

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Veränderte Qualifikationsanforderungen im Zuge der Digitalisierung	9
2.1 Treiber und Besonderheiten der Digitalisierung	9
2.2 Auswirkungen der Digitalisierung auf den Arbeitsmarkt	15
2.2.1 Theorien	15
2.2.2 Tätigkeits-, Beschäftigungs- und Lohnentwicklungen in der Empirie	28
2.2.3 Künstliche Intelligenz und technologische Arbeitslosigkeit	39
2.3 Weiterbildungsbedarfe in einer digitalisierten Arbeitswelt	43
3 Weiterbildung: Definition und Verbreitung in Deutschland	51
3.1 Definition und Formen von Weiterbildung	51
3.2 Weiterbildungsteilnahme in Deutschland	56
4 Forschungsstand über Determinanten und Erträge von Weiterbildung	63
4.1 Weiterbildungsdeterminanten	63
4.1.1 Individuelle Merkmale	64
4.1.2 Berufliche und betriebliche Merkmale	72
4.1.3 Berufliche Tätigkeiten und Automatisierungswahrscheinlichkeit	81
4.1.4 Sonstige Weiterbildungsdeterminanten	85
4.1.5 Zusammenfassung und Forschungslücken	87

4.2	Weiterbildungserträge	90
4.2.1	Der Effekt von Weiterbildung auf Löhne	91
4.2.2	Der Effekt von Weiterbildung auf die Beschäftigungssicherheit	98
4.2.3	Der Effekt von Weiterbildung auf berufliche Tätigkeiten und die Automatisierungswahrscheinlichkeit	102
4.2.4	Zusammenfassung und Forschungslücken	104
5	Theoretische Annahmen über die Weiterbildung von Beschäftigten mit hohem Automatisierungsrisiko	107
5.1	Weiterbildung als Humankapitalinvestition	109
5.1.1	Grundmodell	109
5.1.2	Die Spezifität von Humankapital	112
5.1.3	„New Training“ Literatur	117
5.2	Weiterbildungsteilnahme von Beschäftigten mit hohem Automatisierungsrisiko	121
5.2.1	Einflussfaktoren auf Weiterbildungserträge	122
5.2.2	Einflussfaktoren auf Weiterbildungskosten	127
5.2.3	Weitere Einflussfaktoren auf die Weiterbildungentscheidung	129
5.2.4	Hypothesen	131
5.3	Weiterbildungserträge von Beschäftigten mit hohem Automatisierungsrisiko	137
5.3.1	Berufliche Tätigkeiten und Automatisierungswahrscheinlichkeit	138
5.3.2	Lohn	141
5.3.3	Beschäftigungssicherheit	144
5.3.4	Hypothesen	145
6	Daten	151
6.1	Studienbeschreibung und Untersuchungsstichprobe	152
6.1.1	NEPS Startkohorte Erwachsener	152
6.1.2	Beobachtungszeitpunkte und Stichprobe	154
6.1.3	Gewichtung	157
6.2	Operationalisierung	158
6.2.1	Berufliche Tätigkeiten	158
6.2.2	Automatisierungswahrscheinlichkeit	162
6.2.3	Hohes Automatisierungsrisiko	166
6.2.4	Weiterbildung	170

6.2.5 Einkommen und Beschäftigungssicherheit	178
6.2.6 Kontrollvariablen	180
6.3 Verteilungen relevanter Variablen	184
6.3.1 Merkmale von Beschäftigten mit hohem und geringem Automatisierungsrisiko	184
6.3.2 Berufliche Tätigkeiten und Automatisierungswahrscheinlichkeit	190
6.3.3 Weiterbildungsteilnahme	193
7 Weiterbildungsteilnahme von Beschäftigten mit hohem Automatisierungsrisiko	199
7.1 Methodisches Vorgehen	199
7.2 Ergebnisse	204
7.2.1 Bivariate Ergebnisse	205
7.2.2 Multivariate Ergebnisse	209
7.2.3 Heterogenitäten innerhalb der Beschäftigten mit hohem Automatisierungsrisiko	226
7.2.4 Weiterführende Analysen und Robustness-Checks	234
8 Weiterbildungserträge von Beschäftigten mit hohem Automatisierungsrisiko	247
8.1 Methodisches Vorgehen	247
8.1.1 Berufliche Tätigkeiten und Automatisierungswahrscheinlichkeit	247
8.1.2 Lohn	252
8.1.3 Beschäftigungssicherheit	253
8.2 Ergebnisse	255
8.2.1 Wandel beruflicher Tätigkeiten und der Automatisierungswahrscheinlichkeit	255
8.2.2 Einkommen und Beschäftigungssicherheit	279
9 Schlussfolgerungen und Ausblick	309
9.1 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	309
9.1.1 Weiterbildungsteilnahme von Beschäftigten mit hohem Automatisierungsrisiko	310
9.1.2 Weiterbildungserträge von Beschäftigten mit hohem Automatisierungsrisiko	316

9.2 Diskussion	325
9.3 Fazit und Ausblick	331
Erklärung zur Datenverfügbarkeit	335
Literaturverzeichnis	337