

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort vom Hochschulnetzwerk Persönlichkeitsbildung «HOPE» .....	5
Einleitende Worte der Herausgeberinnen .....	7
<b>Reflexionsprozesse verstehen .....</b>	<b>13</b>
Praxen, Tugenden und Phronesis – ein Ansatz zur normativ orientierten Reflexion im Kontext der Persönlichkeitsentwicklung ( <i>André Zdunek</i> ) .....	14
[Berufs-]Biografische Selbstreflexion als transformatorischer Bildungsprozess in der akademischen Ausbildung pädagogischer Fachpersonen ( <i>Noëlle Behringer, Robert Langnickel und Pierre-Carl Link</i> ) ...	31
Professionelle Fachkraft werden – zur Bedeutung und Gestaltung von Reflexionsprozessen im Studium der Sozialen Arbeit ( <i>Tim Middendorf</i> ) .....	49
<b>Reflexionsprozesse auslösen und begleiten .....</b>	<b>63</b>
Biografiearbeit in der Hochschullehre – Didaktische Überlegungen zum Entwickeln professionellen Handelns und zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung aus biografischer Perspektive ( <i>André Epp</i> ) .....	64
Leib- und bewegungsorientierte Reflexionsmethoden: Motologische Ansätze zur Förderung von Nachhaltigkeitsbewusstsein und Verantwortungsbereitschaft ( <i>Jörg Lemmer Schmid</i> ) .....	83
Reflexion als Ziel und Didaktik der Persönlichkeitsentwicklung – das Wechselspiel von Selbst- und Fremdperspektive bei der Ausbildung von professioneller Beratungskompetenz ( <i>Ninetta Scura</i> ) .....	102

Reflexionsprozesse in einem stärkenorientierten Mentoring-Programm im Studium des Sozial- und Gesundheitswesens ( <i>Jessica Duda, Julia Adam, Lena Ketterkat, Corinna Ehlers und Juliane Leinweber</i> ) .....	123
This is me! Persönliche Entwicklung im Bachelorlehrgang Sozialpädagogik ( <i>Christina Engel-Unterberger und Christine Schmid</i> ) .....	142
Beim Eintauchen wird man nass! Ein Reflexionsmodell zur Unterstützung der persönlichen Entwicklung einer professionellen Identität ( <i>Shirin Sotoudeh, Judith Studer und Esther Abplanalp</i> ) .....	164
Blended Coaching – ein Konzept zur Begleitung der Selbststudienzeit im MBA im Sozial- und Gesundheitswesen ( <i>Ute Belz und Martina Hinssen</i> ) .....	190
Studieren und Persönlichkeitsentwicklung: Unterstützende Faktoren in Lernsettings des dualen Studiums der Sozialen Arbeit ( <i>Christiane Nakao und Jeanette Pohl</i> ) .....	206
Multiperspektivisches Irritationspotenzial für die Persönlichkeitsbildung künftiger Fachkräfte: Die Arbeit mit dem Online-Forum <i>Praxis reflektiert</i> ( <i>Claudia Dreke, Carolin Lucke-Schurk und Frauke Mingerzahn</i> ) .....	226
Abschliessende Worte der Herausgeberinnen .....	245
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	248