

Inhalt

<i>Birgit Peuker, Maike Busker, Hanne Rautenstrauch, Jens Winkel</i> VORWORT	9
ANGLISTIK	
<i>Julia Reckermann, Ricardo Römhild</i> Observation Research – Systematische Beobachtung als praxisnahe Empirie im Praxissemester Anglistik	16
BERUFLICHE FACHRICHTUNGEN (ERNÄHRUNG)	
<i>Sabine Struckmeier, Carolin Küttemeyer</i> Der Kiwi-Milchshake – Forschendes Lernen in der beruflichen Bildung zur Förderung der beruflichen Handlungskompetenz	28
BERUFLICHE FACHRICHTUNGEN (GEWERBLICH-TECHNISCH)	
<i>Axel Grimm, Reiner Schlausch</i> Forschendes Lernen im Masterstudium für das Lehramt an beruflichen Schulen mit gewerblich-technischer Fachrichtung – Herausforderungen im Zeichnen des doppelten Praxisbezuges	40
BILDUNGSDWISSENSCHAFTEN	
<i>Peer Leske</i> Seminargestaltung zur Begleitung von Praktika im dualen Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs (M.Ed. BK dual) – Außeruniversitäre Lernorte nutzbar machen	52
BIOLOGIE	
<i>Arne Bockwoldt, Dennis Barnekow, Andreas Christian</i> Außerschulische Lernorte als Forschungsfeld im Lehramtsstudium Biologie	64
<i>Simon Clausen, Christine Börtitz, Nadja El Balti</i> Die Hinführung Studierender zum Forschenden Lernen durch Forschungsaktivitäten in der Freilandbiologie	73
<i>Corinna Hößle</i> Achtsamkeit forschend lernen – Einblicke in eine achtsame Lehrveranstaltung	83
<i>Marie-Luise Schütt, Britta Lübke</i> Forschen am außerschulischen Lernort Tierpark/LI-Zooschule als Beitrag zur Professionalisierung von angehenden Lehrer*innen für einen inklusiven Biologieunterricht	95
CHEMIE	
<i>Hanne Rautenstrauch</i> Das Farbwechselbad – Ein Beispiel für Forschendes Lernen mit offenen Experimentalaufgaben im Chemielehramtsstudium	108

DEUTSCH/FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG

Sophia Falkenstörfer, Caren Keeley, Alexandra L. Zepter

Interdisziplinäres Forschendes Lernen im Praxissemester – Fach Deutsch
im Fokus des sonderpädagogischen Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung 120

GEOGRAPHIE

Sascha Henninger, Anna-Christin Hermann, Tanja Kaiser

Forschende Lernformen im Geographieunterricht als Zugang für die Hochschule?..... 130

GESCHICHTE

Florian Helfer, Daniel Schönbauer

Forschendes Lernen im Bilingualen Geschichtsunterricht –
Zwischen Hochschuldidaktik und schulbezogener Geschichtsdidaktik 142

MATHEMATIK

Simeon Schwob, Paul Gudladt, André Köhler

Forschendes Lernen in der LernWerkstatt Elementarmathematik 154

MUSIK

Lorenz Heimbrecht

Ein Versuch wider die normative Kraft des Faktischen – Digitalisierung und
Forschendes Lernen in musikpädagogischen Zusammenhängen..... 166

PHILOSOPHIE

Sandra Frey

Forschendes Lernen in der Philosophie..... 178

Jule Bärmann, Christian Thein, Markus Bohlmann

Forschendes Lernen durch experimentelle Erkundung von Unterrichtsphänomenen
im Schulfach Philosophie..... 188

PHYSIK

Michael Komorek, Kai Bliesmer, Chris Richter, Christin Sajons

Modell adaptiv-zyklischen Forschenden Lernens für die Professionalisierung
angehender Physiklehrkräfte 198

ROMANISTIK

Janina Reinhardt

Forschendes (und Entdeckendes) Lernen in der Fremdsprachendidaktik fördern..... 210

RUSSISCH

Ursula Stohler

Forschendes Lernen im Lehramtsstudium Russisch – Vorbereitung auf
heterogene Klassen mit Herkunftssprachenlernenden 222

SACHUNTERRICHT

Anne Reh, Nina Dunker

Forschendes Lernen in der Sachunterrichtsdidaktik – Stärkung und Entwicklung
der Fachidentität durch forschende Lernprozesse..... 232

SOZIALWISSENSCHAFT

Inken Heldt

Wissen und Nichtwissen in den sozialwissenschaftlichen Fachdidaktiken – Potenziale des Forschenden Lernens.....	244
--	-----

SPORT

Nils Ukley, Renate Nocon-Stoffers, Anne-Christin Roth, Michael Pfitzner

Die Perspektive wechseln – Forschendes Lernen im Praxissemester Sport.....	254
--	-----

Iris Pahmeier, Michael Braksiek

Forschendes Lernen im Rahmen des Projektbandes der universitären Lehrer*innenausbildung im Fach Sportwissenschaft an der Universität Vechta zum Thema Selbst- und Körperkonzept im Sportunterricht.....	264
---	-----

TEXTILES GESTALTEN

Heike Derwanz

Ethnografinnen der eigenen Zukunft – Ethnografieren als Forschendes Lernen im Schulpraktikum des M.Ed.	276
--	-----

THEOLOGIE (KATHOLISCH)

Sabine Pemsel-Maier

Theologische Gespräche mit Kindern und Jugendlichen – Ein Beitrag zum Forschenden Lernen in der Religionslehrkräftebildung	288
---	-----

Christian Espelage

Auf dem Weg zur Religionslehrkraft – Forschendes Lernen zwischen Rollenreflexion und Rollenfindung	296
---	-----

VERZEICHNIS DER AUTORINNEN UND AUTOREN	309
--	-----