

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis . . . . .</b>	<b>4</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis . . . . .</b>	<b>5</b>
<b>1 Einleitung . . . . .</b>	<b>6</b>
<b>2 Theoretische Überlegungen zur Veränderung von Bildungssystemen . . . . .</b>	<b>8</b>
2.1 Wie sich Bildungssysteme ändern . . . . .	8
2.2 Warum sich Bildungssysteme ändern . . . . .	9
2.2.1 Wer bietet (Aus-)Bildung an? . . . . .	9
2.2.2 Wie sind Verhältnis und Verknüpfung von allgemeiner zu beruflicher Bildung? . . . . .	9
2.2.3 Wer steuert die (Aus-)Bildung? . . . . .	10
2.2.4 Wer finanziert die (Aus-)Bildung? . . . . .	11
<b>3 Statistische Grundlagen und methodisches Vorgehen. . . . .</b>	<b>12</b>
<b>4 (Aus-)Bildung in Deutschland und der Schweiz . . . . .</b>	<b>14</b>
4.1 Vergleich der Bildungsabschlüsse . . . . .	14
4.2 Entwicklung der Qualifikationsbereiche der Sekundarstufe II . . . . .	16
4.3 Entwicklung der Qualifikationsbereiche im Tertiärbereich (Bachelor und Höhere Berufsbildung) . . . . .	18
<b>5 Neuralgische Punkte und politische Weichenstellungen. . . . .</b>	<b>20</b>
5.1 Sekundarstufe II . . . . .	20
5.2 Tertiärstufe . . . . .	21
<b>6 Diskussion und Fazit . . . . .</b>	<b>23</b>
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>25</b>
<b>Anhang . . . . .</b>	<b>29</b>
<b>Autorinnen und Autor . . . . .</b>	<b>36</b>
<b>Abstract . . . . .</b>	<b>37</b>