

## **KAPITEL 1**

- 1.1** Gesellschaftliche Ursachen (Jost Schneider)  
**1.2** Psychische Ursachen (Rainer Wensing)  
    ❑ Entwicklungspsychologische Aspekte  
        (Ursachen für ‚gesunde‘ Störungen)  
    ❑ Kinder-/jugendpsychiatrische Aspekte  
        (Ursachen für ‚krankhafte‘ Störungen)  
**1.3** Institutionelle Ursachen (Cathrin Rattay)  
    ❑ Schule als ‚Störfaktor‘ (Cathrin Rattay)  
    ❑ Lehrer als ‚Störfaktor‘  
        (Cathrin Rattay/Oliver Wilkes)

## **INNERE UND ÄUSSERE URSACHEN FÜR UNTERRICHTSSTÖRUNGEN**

- 5  
9  
11  
13  
14  
15  
18

## **KAPITEL 2**

- 2.1** Veränderungen in der Institution Schule  
    (Cathrin Rattay)  
**2.2** Präventives Lehrerverhalten (Cathrin Rattay)  
**2.3** Lehrerfortbildung (Jost Schneider)  
**2.4** Individuelles Coaching (Rainer Wensing)  
**2.5** Elternberatung (Cathrin Rattay/Rainer Wensing)  
**2.6** Kooperationen mit externen Institutionen/  
    Vernetzung (Oliver Wilkes)

## **WIRKSAME PRÄVENTION**

- 24  
30  
36  
38  
43  
48

## **KAPITEL 3**

- 3.1** Erkennen und richtiges Bewerten störender  
    Faktoren – Ein psychologisches Klassifikations-  
    modell (Cathrin Rattay/Rainer Wensing)  
**3.2** Beispiele für Unterrichtsstörungen auf den  
    fünf Eskalationsstufen und mögliche Gegen-  
    massnahmen (Rainer Wensing)  
    ❑ Beeinträchtigung  
    ❑ Unterbrechung  
    ❑ Verunmöglichung  
    ❑ Verhaltensauffälligkeiten  
    ❑ Verhaltensstörungen  
**3.3** Einen schulspezifischen Leitfaden zum  
    Umgang mit Unterrichtsstörungen entwickeln  
    (Rainer Wensing)  
*Exkurs:* Maßnahmen bei offener Gewalt, sexuellen  
    Provokationen und ähnlichen Sonderfällen  
    (Oliver Wilkes)

## **FÜNF ESKALATIONSSTUFEN VON UNTERRICHTSSTÖRUNGEN UND MÖGLICHE GEGENMASSNAHMEN**

- 59  
66  
66  
68  
70  
71  
72  
74  
76

(Jost Schneider) **SCHLUSSWORT**

81

## **LITERATURVERZEICHNIS**

82

## **MATERIALSAMMLUNG**

83