

## KAPITEL 1

<b>1.1</b>	Gesellschaftliche Ursachen ( <i>Jost Schneider</i> )
<b>1.2</b>	Psychische Ursachen ( <i>Rainer Wensing</i> )
□	Entwicklungspsychologische Aspekte (Ursachen für ‚gesunde‘ Störungen)
□	Kinder-/jugendpsychiatrische Aspekte (Ursachen für ‚krankhafte‘ Störungen)
<b>1.3</b>	Institutionelle Ursachen ( <i>Cathrin Rattay</i> )
□	Schule als ‚Störfaktor‘ ( <i>Cathrin Rattay</i> )
□	Lehrer als ‚Störfaktor‘ ( <i>Cathrin Rattay/Oliver Wilkes</i> )

4

## INNERE UND ÄUSSERE URSACHEN FÜR UNTERRICHTSSTÖRUNGEN

<b>5</b>
<b>9</b>
<b>11</b>
<b>13</b>
<b>14</b>
<b>15</b>
<b>18</b>

## KAPITEL 2

<b>2.1</b>	Veränderungen in der Institution Schule ( <i>Cathrin Rattay</i> )
<b>2.2</b>	Präventives Lehrerverhalten ( <i>Cathrin Rattay</i> )
<b>2.3</b>	Lehrerfortbildung ( <i>Jost Schneider</i> )
<b>2.4</b>	Individuelles Coaching ( <i>Rainer Wensing</i> )
<b>2.5</b>	Elternberatung ( <i>Cathrin Rattay/Rainer Wensing</i> )
<b>2.6</b>	Kooperationen mit externen Institutionen/ Vernetzung ( <i>Oliver Wilkes</i> )

<b>24</b>
<b>30</b>
<b>36</b>
<b>38</b>
<b>43</b>
<b>48</b>

## WIRKSAME PRÄVENTION

<b>24</b>
<b>30</b>
<b>36</b>
<b>38</b>
<b>43</b>
<b>48</b>

## KAPITEL 3

<b>3.1</b>	Erkennen und richtiges Bewerten störender Faktoren – Ein psychologisches Klassifikations- modell ( <i>Cathrin Rattay/Rainer Wensing</i> )
<b>3.2</b>	Beispiele für Unterrichtsstörungen auf den fünf Eskalationsstufen und mögliche Gegen- maßnahmen ( <i>Rainer Wensing</i> )
□	Beeinträchtigung
□	Unterbrechung
□	Verunmöglichung
□	Verhaltensauffälligkeiten
□	Verhaltensstörungen
<b>3.3</b>	Einen schulspezifischen Leitfaden zum Umgang mit Unterrichtsstörungen entwickeln ( <i>Rainer Wensing</i> )
<i>Exkurs:</i>	Maßnahmen bei offener Gewalt, sexuellen Provokationen und ähnlichen Sonderfällen
<i>(Oliver Wilkes)</i>	

## FÜNF ESKALATIONSSTUFEN VON UNTERRICHTSSTÖRUNGEN UND MÖGLICHE GEGENMASSNAHMEN

<b>59</b>
<b>66</b>
<b>66</b>
<b>68</b>
<b>70</b>
<b>71</b>
<b>72</b>

<b>74</b>
<b>76</b>

## (Jost Schneider) **SCHLUSSWORT**

81

## LITERATURVERZEICHNIS

82

## MATERIALSAMMLUNG

83