

Inhalt

Vorwort	7
<i>Birgit Papke und Maria Kron</i>	
Helmut Reiser – Biografisches	11
<i>Birgit Papke</i>	
Die Theorie Integrativer Prozesse – Aktualität und Anschlussfähigkeit an neuere Diskurse inklusiver Bildungsvorstellungen	13
<i>Maria Kron</i>	
Die Themenzentrierte Interaktion als Inspiration und Basis der Theorie Integrativer Prozesse	23
<i>Helmut Reiser</i>	
Inspiration und Rahmen der Theorie Integrativer Prozesse – Texte zu Psychoanalytischen Konzepten und zur Themenzentrierten Interaktion	33
Integration psychoanalytischer Konzepte in die Arbeit mit Sonderschülern (1977)	34
Beziehung und Technik in der psychoanalytisch orientierten themenzentrierten Gruppenarbeit (1992; zusammen mit H.-G. Trescher)	47
Einführung in die Themenzentrierte Interaktion. Studienbrief der Fernuniversität Hagen (1998)	61
Ein Modell zur Reflexion von Unterricht nach der Themenzentrierten Interaktion (1995)	85
Gruppe und Gruppenleitung aus der Sicht der Themenzentrierten Interaktion und des systemisch-konstruktivistischen Ansatzes (2004)	98
<i>Helmut Reiser</i>	
Integration und Inklusion als Verallgemeinerung pädagogischer Prinzipien für alle Kinder – Frühe Texte	117
Die Theorie Integrativer Prozesse	118

<i>G. Klein, G. Kreie, M. Kron und H. Reiser (1987)</i> Integrative Prozesse in Kindergartengruppen. Über die gemeinsame Erziehung von behinderten und nichtbehinderten Kindern	119
<i>H. Deppe-Wolfinger, A. Prengel und H. Reiser (1990)</i> Integrative Pädagogik in der Grundschule. Bilanz und Perspektiven der Integration behinderter Kinder in der Bundesrepublik Deutschland 1976-1988	125
<i>H. Reiser (1987)</i> Wechselwirkungen der Öffnung im Verhältnis der Sonderkindertagesstätte nach außen (1978)	128
Integration – ein Weg zu einer pädagogischen Reform? (1990)	135
<i>Helmut Reiser</i>	
Implikationen für Profession und Kooperation; systemtheoretische Ausformulierungen	147
Zur Balance von Gleichheit und Differenz im Integrativen Unterricht (undatiert)	148
Thesen zur bildungspolitischen Bedeutung der Integrationsbewegung (undatiert)	166
Die Pädagogische Beziehung in den alten und den neuen Arbeitsformen der Sonderpädagogik (2001)	168
Der Beitrag der Sonderpädagogik zu einer Schule für alle Kinder (2002)	181
Sonderpädagogik auf dem Weg zur Sozialarbeit? Zum Profil der sonderpädagogischen Berufsrolle in der ambulanten interdisziplinären Erziehungshilfe (undatiert)	195
<i>Helmut Reiser</i>	
Zum Fortschritt einer Diskussion um Theorie und Praxis – ein kurzer Blick auf den alten aktuellen Fachdiskurs um Integration und Inklusion	211
Vom Begriff Integration zum Begriff Inklusion. Was kann mit dem Begriffswechsel angestoßen werden? (2003)	212
<i>Birgit Papke und Maria Kron</i>	
Schlussbemerkungen	221
Quellenverzeichnis der in diesem Buch publizierten Beiträge	224