

Inhalt

Danksagung und Lektürehinweis	9
Danksagung	9
Lektürehinweis	10
1. Einleitung	11
1.1 Zum Zusammenhang von Inklusion und Fluchtmigration	13
1.2 Bedeutung für die Soziale Arbeit	14
1.3 These und Aufbau	15
2. Inklusion	18
2.1 Begriffshistorie	18
2.2 Theoretische Zugänge	23
2.3 Perspektiven. Inklusion konturieren	26
2.3.1 Heterogenität	26
2.3.2 Machtkritik	28
2.3.3 Relationalität	30
2.4 Vertiefungen	33
2.4.1 Paradoxien von Inklusion	36
2.4.2 Inklusion, Interkulturelle Öffnung, Diversity. Professionstheoretische Überlegungen zu einem kritisch-reflexiven Inklusionsverständnis	44
2.4.3 A relational concept of inclusion	52
2.4.4 Agency und Vulnerabilität. Ein relationaler Zugang zu Lebenswelten geflüchteter Menschen	63
2.4.5 Inklusion machtkritisch konturieren (<i>Caroline Schmitt, Yasemin Uçan</i>)	70
2.4.6 Empirische Zugänge I: Inklusion und Lebenswirklichkeiten in der Pflege (<i>Caroline Schmitt, Hans Günther Homfeldt</i>)	82
2.4.7 Empirische Zugänge II : L'inclusion par la consommation? Les salons de coiffure afro en Allemagne comme lieu de transformation socioculturelle	101

3. Fluchtmigration	112
3.1 Begriffsverständnis	112
3.1.1 Wissenschaftliche Einordnung	113
3.1.2 Politische und asylrechtliche Klassifikationen	114
3.1.3 Arbeitsdefinition „Fluchtmigration“ und „geflüchtete Menschen“	117
3.2 Fluchtmigrationsgeschichten	119
3.2.1 Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert	120
3.2.2 Erster Weltkrieg (1914–1918) und Weimarer Republik (1918–1933)	121
3.2.3 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg (1933–1945)	122
3.2.4 Nachkriegszeit	123
3.2.5 Arbeitsmigration von 1955 bis 1973	125
3.2.6 Anwerbestopp, Familienzusammenführung und Assimilationismus (1973–1981)	127
3.2.7 DDR-Fluchtmigrationsgeschichte (1949–1990)	129
3.2.8 1990er Jahre. Ende des Kalten Krieges und Asylkompromiss	131
3.2.9 Von den 2000er Jahren bis in die Gegenwart. Integrationsdiskurs und „langer Sommer der Migration“	133
3.2.10 Kontinuitäten und Zuspitzungen	136
3.3 Perspektiven. Von Integration zu Inklusion	138
3.4 Forschungsprojekte im Themenfeld	140
3.4.1 Vergessene Geschichten. Kinder aus namibischen Geflüchtetenlagern in der DDR	141
3.4.2 Junge Geflüchtete nach dem langen Sommer der Migration	143
3.5 Vertiefungen	145
3.5.1 Transnationale Lebensbewältigung	148
3.5.2 Inklusion als Analyseperspektive in der Fluchtmigrationsforschung	155
3.5.3 „You are special“: Othering in biographies of „GDR children from Namibia“ (<i>Caroline Schmitt, Mattias D. Witte</i>)	171
3.5.4 Refugees across the generations. Generational relations between the ‚GDR children of Namibia‘ and their children (<i>Caroline Schmitt, Matthias D. Witte</i>)	186
3.5.5 ‚I want to give something back.‘ Social Support and Reciprocity in the Lives of Young Refugees	203

3.5.6	Digitale Medien als Mediatoren von Agency. Empirische Einblicke in Medienpraktiken junger Geflüchteter und die (medien-)pädagogische Arbeit (<i>Henrike Friedrichs-Liesenkötter, Caroline Schmitt</i>)	216
3.5.7	Partizipative Flucht migrationsforschung. Eine Suchbewegung (<i>Samia Aden, Caroline Schmitt, Yasemin Uçan, Constantin Wagner, Jan Wienforth</i>)	235
4.	Soziale Arbeit	247
4.1	Begriffsverständnis	247
4.2	Professionstheoretische Einordnung	250
4.3	Perspektiven. Inklusion gestalten	252
4.3.1	Transnationale Inklusion	254
4.3.2	Solidarität und Postmigration	256
4.3.3	Konvivialismus als Rahmen für eine politische Soziale Arbeit	260
4.4	Forschungsprojekte im Themenfeld	262
4.4.1	Soziale Arbeit mit geflüchteten Menschen	262
4.4.2	Inklusion als Habitus und Lehrforschungsthema	263
4.5	Vertiefungen	264
4.5.1	Mobilität und Migration. Soziale Arbeit auf dem Weg zu einem neuen Paradigma?	268
4.5.2	Arbeitsbeziehungen mit jungen Geflüchteten. Pädagogische Fachkräfte zwischen anwaltschaftlicher Vertretung und verbesondernder Stigmatisierung	287
4.5.3	Transnationale Elternarbeit. Pädagogische Arbeitsbeziehungen mit abwesenden Eltern geflüchteter Minderjähriger in der stationären Kinder- und Jugendhilfe	306
4.5.4	Soziale Arbeit in Geflüchtetenunterkünften. Menschenrechte unter Verschluss (<i>Caroline Schmitt, Samia Aden</i>)	331
4.5.5	Vermessen, Klassifizieren, Zuweisen. Das AnKER-Zentrum als machtvoll e Organisation der Asylverwaltung	337
4.5.6	Contemplating the Corona Crisis Through a Postmigrant Lens? From Segregative Refugee Accomodations to a Vision of Solidarity (<i>Claudia Böhme, Marc Hill, Caroline Schmitt, Anett Schmitz</i>)	355
4.5.7	Inklusive Solidarität. Ethnografische Erkundungen im urbanen Raum	370

4.5.8	Notwendigkeit eines inklusiven professionellen Habitus. Einstellungen angehender Lehrkräfte und Sozialpädagog*innen zu Inklusion (<i>Kris-Steven Besa, Ernst Daniel Röhrig, Caroline Schmitt, Marc Tull</i>)	383
5.	Ausblick. Auf dem Weg zu einem globalen Inklusionsprogramm?	398
	Literatur	400
	Quellenverzeichnis Bundesarchiv in Berlin	451