

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Kundenauftrag.....	8
1 Maler/-innen und Lackierer/-innen	
Lernsituation 1a: Zusammenarbeit der Berufsgruppen am Bau.....	11
Lernsituation 1b: Kundenorientierung.....	13
Lernsituation 1c: Einrichten einer Baustelle.....	15
1.1 Welche Berufe gehören zu den Berufsfeldern Ausbau, Farbe, Lack, Gestaltung und Fertigung?	12
1.2 Wie werde ich Maler/-in und Lackierer/-in?	16
1.3 Welche Berufsaufgaben haben Maler/-innen und Lackierer/-innen?.....	17
1.4 Verhalten beim Kunden.....	18
1.5 Einrichten einer Baustelle.....	19
2 Was gehört zur Sicherheit am Arbeitsplatz?	
Lernsituation 2a: Untergründe im Innenbereich vorbereiten.....	21
Lernsituation 2b: Vorbereitung der Dachrinnenbeschichtung.....	22
Lernsituation 2c: Entfernen der alten Haustürlackierung.....	23
2.1 Unfall- und Gesundheitsgefahren.....	26
2.2 Gesundheitsgefährdung durch Arbeitsstoffe.....	26
2.3 Gefahrstoffkennzeichnung.....	28
2.4 Unfall- und Gesundheitsgefährdung durch Arbeitsverfahren.....	29
2.5 Unfallgefahren durch Abstürze.....	29
2.6 Gesundheitsgefahren durch elektrischen Strom.....	30
2.7 Unfallgefahren durch Brand und Explosion.....	30
2.8 Sicherheitskennzeichnung.....	31
2.9 Persönliche Schutzausrüstungen.....	32
3 Leitern und Gerüste sicher benutzen	
Lernsituation 3/4: Aufstiegs- und Arbeitshilfen bei Renovierungsarbeiten.....	33
3.1 Allgemeine Sicherheitsregeln für Leitern.....	34
3.2 Anlegeleitern.....	35
3.3 Stehleitern/Bockleitern.....	36
3.4 Kombinationsleitern.....	37
3.5 Behelfsgerüste.....	37
4 Gerüste sicher bauen und benutzen	
4.1 Gerüste.....	38
4.2 Gerüstarten.....	39
4.3 Sicherheitsregeln.....	42

5	Wir entlasten unsere Umwelt	
	Lernsituation 5: Entsorgung von Abfallmaterial am Bau	43
5.1	Umweltbelastungen	44
5.2	Gesetze und Verordnungen	44
5.3	Umweltschutz	45
6	Wichtige Vorarbeiten	
	Lernsituation 6a: Untergründe im Innenbereich vorbereiten	48
	Lernsituation 6b: Fenster-Altbeschichtung der Wetterschenkel entfernen	49
	Lernsituation 6c: Eisentor entrostet und entschichten	50
6.1	Werkzeuge und Geräte für Vorarbeiten	51
6.2	Schleifen	52
6.3	Entrosten	54
6.4	Entschichten	56
6.5	Strahltechnik (Sandstrahlen)	58
6.6	Spachteln	59
6.7	Abkleben und Abdecken	60
7	Untergründe richtig beschichten	
	Lernsituation 7a: Holzfenster deckend lackieren	63
	Lernsituation 7b: Eisenhoftor neu beschichten	64
7.1	Applikationsverfahren	65
7.2	Streichen	66
7.3	Rollen	70
7.4	Spritzen	72
8	Wichtige physikalische Vorgänge verstehen	
	Lernsituation 8: Farbgestaltung der Fassade	81
8.1	Physikalische Vorgänge	82
8.2	Optik und Farbenlehre	82
9	Aufbau und Eigenschaften von Stoffen	
	Lernsituation 8: Lernsituation 9: Schadhafte Putz erneuern und mürben Altputz festigen	87
9.1	Atome und Moleküle	88
9.2	Reinstoffe und Stoffgemenge	89
9.3	Stoffe und ihre Zustandsformen	91
9.4	Zusammenhangskraft der Stoffe	92
9.5	Eigenschaften der Stoffe	94
9.6	Anhangskraft der Stoffe	95
9.7	Porosität und Kapillarität	96
9.8	Diffusion	97
9.9	Osmose	98
9.10	Luftfeuchtigkeit	98
9.11	Viskosität	98

10 Wichtige chemische Vorgänge verstehen

Lernsituation 10a: Eisenhoftor vor erneuter Korrosion schützen	101
Lernsituation 10b: Putzuntergrund für den Neuanstrich vorbereiten	102
10.1 Anorganische und organische Chemie	103
10.2 Elemente – Chemische Verbindungen	103
10.3 Chemische Reaktionen	105
10.4 Luft und Wasser	105
10.5 Oxidation – Reduktion	106
10.6 Säuren und Laugen	107
10.7 Neutralisation und Salzbildung	109
10.8 Kohlenstoff und seine Verbindungen	110

11 Grundkenntnisse der Anstrichtechnik

Lernsituation 11a: Zustand der Untergründe am Gebäude prüfen	112
Lernsituation 11b: Neubeschichtung der Eingangstür	113
Lernsituation 11c: Neue Dachrinne beschichten	114
11.1 Anstrichuntergründe	115
11.2 Begriffserklärungen	119
11.3 Herstellen der Anstrichstoffe	121
11.4 Bestandteile eines Anstrichstoffes	121
11.5 Trocknung der Anstrichstoffe	123
11.6 Einteilung der Anstrichstoffe	125

Stichwortverzeichnis	130
Bildquellenverzeichnis	132