

- 9 Einleitung
Martina Schöggli, Eva Maria Stadler
-

Radikale Universität Symposium

- **Radikale Universität**
- 21 Die Universitäten zwischen
gesellschaftlicher Irrelevanz
und radikaler Veränderung
Gerald Bast
- 36 Zwischen moderat und radikal:
Was Bildung können muss
Lisz Hirn
- 42 »Utopie heißt ja der Plan.«
Joseph Beuys' Free Inter-
national University als alter-
natives Gesellschaftsmodell
Anne-Marie Franz
- 47 Radikale Vielfalt –
eine Befragung
Olga Grjasnowa, Gerhild Steinbuch
- [57 Marlene Mautner,
Die Angewandte 1/3]
- **Radikale Bildung**
- 67 Radikale Bildung. Ein Beitrag
zum Verhältnis von Denken
und Leben
Bernd Scherer
- 85 compost care, compost sounds,
deep listening, deep learning.
Die Klasse für Alle
Andrea Lumplecker

- 93 Radikale Schule
Alexia Weiss
- 101 Die Universität erzählt /
Von der Universität erzählen:
Literarisierung und Radikalität
in amerikanischen Campus-
Diskursen
Adrian Daub
- 110 Die Universität erzählt / Von der
Universität erzählen: Gespräch
Adrian Daub, Antonia Birnbaum
- **Radikale Praxis**
- 119 Radikale Bildung. Mit der
Polykrise umgehen und die Welt
ökologisch sehen lernen
Anab Jain
- 131 Wissenschaft und Künste oder:
Die Durchdringung der Welt
Meinhard Lukas
- 138 Die engagierte Wissenschaft
und ihre Feinde
Judith Kohlenberger
- [145 Marlene Mautner,
Die Angewandte 2/3]
- 154 Circling the Square? Chancen
und Herausforderungen
für Innovation am Beispiel des
SQUARE an der Universität
St. Gallen
Philippe Narval
- 159 Who the Hell Is Changing
Education?
Sophie Lehner

Die Angewandte und Gerald Bast 2000–2023

— Gerald Bast: Vier Reden

- 169 Über Kunst und Wissenschaft,
Derivate und Nischen, eine
kostbare Pflanze und einen
Traum von der Wiedergeburt
Gerald Bast

- 176 Können Künstler*innen
Forscher*innen sein?
Eine notwendige Abhandlung
über das Selbstverständliche
Gerald Bast

- 187 Der Homo sapiens und
die soziale Intelligenz
Gerald Bast

- 190 Das Babylon-Dilemma
Gerald Bast

— Von der Kunstgewerbeschule zum Universitätscampus

- 196 Bildungs-Räume. Architektur
und Städtebau der Ange-
wandten im Zentrum Wiens
Oliver Sukrow

- 207 Neue Chancen in alten Häusern.
Entstehung des Campus der
Angewandten 2000–2023
Matthias Boeckl

— Die Arbeit an der Bildung

- 220 Rückkehr aus dem Vergessen
Aleida Assmann

- 227 Die Kunst und ihr Double
Eva Maria Stadler

- 231 Die Reform der Reform
Brigitte Felderer

— Über das Verhältnis von Kunst und Wissenschaft

- 236 Die Gestaltung der digitalen
Wirklichkeit. Wissenschaft,
Kunst und die Illusion der
Kontrolle
Helga Nowotny

- 243 Ludic Method Ouvroir.
Experimenteller FLOW, Kunst
und Wissenschaft
Margarete Jahrmann

- [257 Marlene Mautner,
Die Angewandte 3/3]

- 266 Zehn Wiener Thesen zu Kunst
und Forschung
Alexander Damianisch

— Reden der Laudator*innen anlässlich der Ehrenring- verleihung an Gerald Bast

- 278 Martina Schöggl
281 Daniela Hammer-Tugendhat
285 Klaus Bollinger
288 Barbara Putz-Plecko

— Gerald Bast. Eine Annäherung

- 293 Bast,a ... wir wenden Zukunft an!
Ferdinand Schmatz

—

Anhang

- 303 Beitragende
307 Impressum