

| | | | |
|-------|--|-------|--|
| 9 | Einleitung Martina Schöggel, Eva Maria Stadler | 93 | Radikale Schule Alexia Weiss |
| <hr/> | | | |
| | Radikale Universität Symposium | | |
| <hr/> | | | |
| — | Radikale Universität | 110 | Die Universität erzählt / Von der Universität erzählen: Literarisierung und Radikalität in amerikanischen Campus-Diskursen Adrian Daub |
| 21 | Die Universitäten zwischen gesellschaftlicher Irrelevanz und radikaler Veränderung Gerald Bast | 101 | Die Universität erzählt / Von der Universität erzählen: Von der Universität erzählen: Literarisierung und Radikalität in amerikanischen Campus-Diskursen Adrian Daub |
| 36 | Zwischen moderat und radikal: Was Bildung können muss Lisz Hirn | 119 | Radikale Praxis Radikale Bildung. Mit der Polykrise umgehen und die Welt ökologisch sehen lernen Anab Jain |
| 42 | »Utopie heißt ja der Plan.« Joseph Beuys' Free International University als alternatives Gesellschaftsmodell Anne-Marie Franz | 131 | Wissenschaft und Künste oder: Die Durchdringung der Welt Meinhard Lukas |
| 47 | Radikale Vielfalt – eine Befragung Olga Grjasnowa, Gerhild Steinbuch | 138 | Die engagierte Wissenschaft und ihre Feinde Judith Kohlenberger |
| [57] | Marlene Mautner, Die Angewandte 1/3] | [145] | Marlene Mautner, Die Angewandte 2/3] |
| <hr/> | | | |
| — | Radikale Bildung | 154 | Circling the Square? Chancen und Herausforderungen für Innovation am Beispiel des SQUARE an der Universität St. Gallen Philippe Narval |
| 67 | Radikale Bildung. Ein Beitrag zum Verhältnis von Denken und Leben Bernd Scherer | 159 | Who the Hell Is Changing Education? Sophie Lehner |
| 85 | compost care, compost sounds, deep listening, deep learning. <i>Die Klasse für Alle</i> Andrea Lumplecker | | |

Die Angewandte und Gerald Bast 2000–2023

- **Gerald Bast: Vier Reden**
- 169 Über Kunst und Wissenschaft, Derivate und Nischen, eine kostbare Pflanze und einen Traum von der Wiedergeburt
Gerald Bast
- 176 Können Künstler*innen Forscher*innen sein?
Eine notwendige Abhandlung über das Selbstverständliche
Gerald Bast
- 187 Der Homo sapiens und die soziale Intelligenz
Gerald Bast
- 190 Das Babylon-Dilemma
Gerald Bast
- **Von der Kunstgewerbeschule zum Universitätscampus**
- 196 Bildungs-Räume. Architektur und Städtebau der Angewandten im Zentrum Wiens
Oliver Sukrow
- 207 Neue Chancen in alten Häusern. Entstehung des Campus der Angewandten 2000–2023
Matthias Boeckl
- **Die Arbeit an der Bildung**
- 220 Rückkehr aus dem Vergessen
Aleida Assmann
- 227 Die Kunst und ihr Double
Eva Maria Stadler
- 231 Die Reform der Reform
Brigitte Felderer
- **Über das Verhältnis von Kunst und Wissenschaft**
- 236 Die Gestaltung der digitalen Wirklichkeit. Wissenschaft, Kunst und die Illusion der Kontrolle
Helga Nowotny
- 243 Ludic Method Ouvroir. Experimenteller FLOW, Kunst und Wissenschaft
Margarete Jahrmann
- [257 Marlene Mautner,
Die Angewandte 3/3]
- 266 Zehn Wiener Thesen zu Kunst und Forschung
Alexander Damianisch
- **Reden der Laudator*innen anlässlich der Ehrenringverleihung an Gerald Bast**
- 278 Martina Schögl
281 Daniela Hammer-Tugendhat
285 Klaus Bollinger
288 Barbara Putz-Plecko
- **Gerald Bast. Eine Annäherung**
- 293 Bast,a ... wir wenden Zukunft an!
Ferdinand Schmatz
- **Anhang**
- 303 Beitragende
307 Impressum