

Inhalt

Einführung	7
------------	---

Historische Paradigmen des Dialogs

Sokrates in den platonischen Dialogen – Warum „Sokratischer Dialog“ kein Vorbild für moderne Dialogkultur ist	21
---	----

Maria Schwartz

Was man bei Thomas von Aquin über Dialogführung lernen kann	
---	--

Ein Blick auf Quodlibet IV, 9, 3	39
----------------------------------	----

Bruno Niederbacher SJ

Leibniz und der ökumenische Dialog	58
------------------------------------	----

Xaver Maria Propach OP

John Rawls' Beitrag zu einer Ethik der Diskursführung	80
---	----

Matthias Hoesch

Systematische Aspekte des Dialogs

Gelingende Verständigung und epistemische Verantwortung zwischen Vorurteilen, Repräsentation und Silencing	
--	--

Versuch einer kritischen Relektüre der Diskursethik	105
---	-----

Anne Weber

Dialog als Praxis der Erkenntnisgewinnung bei der	
---	--

Beantwortung der Sinnfrage	129
----------------------------	-----

Andreas Koritensky

Dialogkultur im Licht der Virtue Epistemology –	
---	--

Virtue Epistemology im Licht von Dialogkultur	151
---	-----

Margit Wasmaier-Sailer

Voller Vorurteile Eine tugendinspirierte Umgangsweise <i>Veronika Weidner</i>	173
Der Dialog im Buch Hiob Perspektiven für einen gelingenden religiösen Dialog <i>Katherine Dormandy</i>	201
 Orte des Dialogs in der Gegenwart	
Konstruktiv streiten in der digitalen Öffentlichkeit <i>David Lanius</i>	251
Der ökumenische Dialog zwischen Wahrheitserkenntnis und wechselseitigem Verstehen <i>Elisabeth Maikranz</i>	269
Gutes Gespräch Die Relevanz epistemischer Tugenden für gelingende interreligiöse Dialoge <i>Aaron Langenfeld</i>	289
Autorinnen und Autoren	304