

Einleitung

KLAUS ZIERER	S. 6
--------------------	------

Erkunden

1. Schulerkundung HILBERT MEYER	S. 10
2. Auf dem Weg zur inklusiven Schule DORIS MANSCHKE / MARIANNE LANGE-SINGHEISER.....	S. 17
3. Das Praktikum als Selbsterkundung EWALD KIEL	S. 24

Unterrichten

4. Unterricht KLAUS ZIERER	S. 30
5. Analyse und Planung	
5.1 Planungsmodelle KARL-HEINZ ARNOLD / CAROLA LINDNER-MÜLLER	S. 38
5.2 Voraussetzungen hinsichtlich der Lehrkraft, der Schüler und des Stoffes WOLF-THORSTEN SAALFRANK	S. 46
5.3 Bildungsstandards - Kompetenzen - Lernziele THOMAS GOTTFRIED / MICHAEL POSCHIK	S. 52
5.4 Didaktische Analyse, Didaktische Reduktion WOLF-THORSTEN SAALFRANK	S. 64
5.5 Unterrichtsprinzipien KLAUS ZIERER	S. 68
5.6 Grundformen des methodischen Handelns STEPHAN WERNKE / ANDREA BERNHOLT / HILBERT MEYER	S. 73
5.7 Medien im Unterricht KINGA SIEBERHAGEN	S. 79
5.8 Artikulation ANDREA BERNHOLT / STEPHAN WERNKE	S. 91
5.9 Raumgestaltung KLAUS ZIERER / KAI NITSCHE / HARTMUTH GECK	S. 97

6.	Durchführung	
6.1	Klassenführung EWALD KIEL / SABINE WEIß.....	S. 105
6.2	Lernwirksame Unterrichtsgespräche SYLVIA JAHNKE-KLEIN.....	S. 110
7.	Evaluation und Feedback	
	SILKE BAKENHUS.....	S. 116
8.	Ausführlicher Unterrichtsversuch	
	UWE MAIER.....	S. 123

Erziehen

9.	Lehrkräfte üben ihre Erziehungsaufgabe aus ULRIKE-MARIE KRAUSE.....	S. 132
----	--	--------

Beurteilen

10.	Lehrkräfte üben ihre Beurteilungsaufgabe gerecht und verantwortungsbewusst aus UWE MAIER	S. 140
-----	--	--------

Innovieren

11.	Lehrkräfte entwickeln ihre Kompetenzen ständig weiter ILONA ESSLINGER-HINZ	S. 150
-----	---	--------

Reflektieren

12.	Soll ich Lehrer werden? Anregungen zur Reflexion der Berufswahl JOHANNES MAYR / MARTIN ROTHLAND	S. 160
-----	--	--------

Autorenverzeichnis	S. 166
---------------------------------	--------