

## Einleitung

KLAUS ZIERER .....	S. 6
--------------------	------

## Erkunden

1.	Schulerkundung HILBERT MEYER .....	S. 10
2.	Auf dem Weg zur inklusiven Schule DORIS MANSCHKE / MARIANNE LANGE-SINGHEISER.....	S. 17
3.	Das Praktikum als Selbsterkundung EWALD KIEL .....	S. 24

## Unterrichten

4.	Unterricht KLAUS ZIERER .....	S. 30
5.	<b>Analyse und Planung</b>	
5.1	Planungsmodelle KARL-HEINZ ARNOLD / CAROLA LINDNER-MÜLLER .....	S. 38
5.2	Voraussetzungen hinsichtlich der Lehrkraft, der Schüler und des Stoffes WOLF-THORSTEN SAALFRANK .....	S. 46
5.3	Bildungsstandards - Kompetenzen - Lernziele THOMAS GOTTFRIED / MICHAEL POSCHIK .....	S. 52
5.4	Didaktische Analyse, Didaktische Reduktion WOLF-THORSTEN SAALFRANK .....	S. 64
5.5	Unterrichtsprinzipien KLAUS ZIERER .....	S. 68
5.6	Grundformen des methodischen Handelns STEPHAN WERNKE / ANDREA BERNHOLT / HILBERT MEYER .....	S. 73
5.7	Medien im Unterricht KINGA SIEBERHAGEN .....	S. 79
5.8	Artikulation ANDREA BERNHOLT / STEPHAN WERNKE .....	S. 91
5.9	Raumgestaltung KLAUS ZIERER / KAI NITSCHKE / HARTMUTH GECK .....	S. 97

<b>6.</b>	<b>Durchführung</b>	
6.1	Klassenführung EWALD KIEL / SABINE WEIß .....	S. 105
6.2	Lernwirksame Unterrichtsgespräche SYLVIA JAHNKE-KLEIN .....	S. 110
7.	Evaluation und Feedback SILKE BAKENHUS .....	S. 116
8.	Ausführlicher Unterrichtsversuch UWE MAIER .....	S. 123
 <b>Erziehen</b>		
9.	Lehrkräfte üben ihre Erziehungsaufgabe aus ULRIKE-MARIE KRAUSE .....	S. 132
 <b>Beurteilen</b>		
10.	Lehrkräfte üben ihre Beurteilungsaufgabe gerecht und verantwortungsbewusst aus UWE MAIER .....	S. 140
 <b>Innovieren</b>		
11.	Lehrkräfte entwickeln ihre Kompetenzen ständig weiter ILONA ESSLINGER-HINZ .....	S. 150
 <b>Reflektieren</b>		
12.	Soll ich Lehrer werden? Anregungen zur Reflexion der Berufswahl JOHANNES MAYR / MARTIN ROTHLAND .....	S. 160
 <b>Autorenverzeichnis .....</b>		<b>S. 166</b>