

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Vorwort   | 5  |
| Kapitel 1: Mahlzeiten sind Bildungszeit                             | 7  |
| Frühstück, Mittagessen, Snack: Essen in der Kita                    | 8  |
| Der gesetzliche Rahmen  | 10 |
| Kapitel 2: Das Kind im Mittelpunkt                                  | 11 |
| Gut gelebter Alltag bei den Mahlzeiten                              | 12 |
| Entwicklungsaufgabe Essen: „Das schmeckt mir nicht!“                | 15 |
| Unterschiedliche Familienkulturen, unterschiedliche Essgewohnheiten | 17 |
| Wenn Vorstellungen kollidieren                                      | 20 |
| Voraussetzungen für eine lustvolle Nahrungsaufnahme                 | 22 |
| Was kann Fachkräften Sorge bereiten?                                | 27 |
| Kapitel 3: Der Weg zu entspannten Mahlzeiten                        | 31 |
| Das Recht der Kinder auf Selbstbestimmung                           | 32 |
| Partizipation bei den Mahlzeiten leben                              | 33 |
| Den Rückblick wagen: Biografiearbeit                                | 37 |
| Konzeptionelle Auseinandersetzung im Team                           | 38 |
| Kapitel 4: Die Strukturen den Kindern anpassen                      | 43 |
| Frühstücksbüfett oder Vesperdose?                                   | 44 |
| Die Gestaltung des Mittagessens                                     | 47 |
| Mittagessen für alle  | 49 |
| Mahlzeitenorganisation: In der Gruppe oder einzeln?                 | 51 |
| Hand in Hand mit den Hauswirtschaftskräften                         | 53 |
| Übergänge gestalten   | 54 |
| Vorausschauende Dienstplangestaltung                                | 57 |

|  |        |
|--|--------|
| Kapitel 5: Die Eltern ins Boot holen           | 59     |
| Für die Eltern wichtig: Wie ihre Kinder essen  | 60     |
| Das Aufnahmegespräch                           | 62     |
| Jede Familie is(s)t anders                     | 63     |
| Professionelle Zusammenarbeit mit Eltern       | 65     |
| Was tun bei Konflikten mit Eltern?             | 66     |
| Elternabende zum Thema „Essen in der Kita“     | 68     |
| <br>Kapitel 6: Der Essbereich als Bildungsraum | <br>71 |
| Essen im Spiel- und Gruppenraum                | 72     |
| Essen in einem separaten Kinderbistro          | 76     |
| Essen in Wohlfühlatmosphäre                    | 78     |
| Kindgerechtes Equipment für die Mahlzeiten     | 83     |
| <br>Literaturverzeichnis                       | <br>86 |
| Über die Autorin                               | 87     |