

Inhalt

Vorwort	5
Kapitel 1: Mahlzeiten sind Bildungszeit	7
Frühstück, Mittagessen, Snack: Essen in der Kita	8
Der gesetzliche Rahmen	10
Kapitel 2: Das Kind im Mittelpunkt	11
Gut gelebter Alltag bei den Mahlzeiten	12
Entwicklungsaufgabe Essen: „Das schmeckt mir nicht!“	15
Unterschiedliche Familienkulturen, unterschiedliche Essgewohnheiten	17
Wenn Vorstellungen kollidieren	20
Voraussetzungen für eine lustvolle Nahrungsaufnahme	22
Was kann Fachkräften Sorge bereiten?	27
Kapitel 3: Der Weg zu entspannten Mahlzeiten	31
Das Recht der Kinder auf Selbstbestimmung	32
Partizipation bei den Mahlzeiten leben	33
Den Rückblick wagen: Biografiearbeit	37
Konzeptionelle Auseinandersetzung im Team	38
Kapitel 4: Die Strukturen den Kindern anpassen	43
Frühstücksbüfett oder Vesperdose?	44
Die Gestaltung des Mittagessens	47
Mittagessen für alle	49
Mahlzeitenorganisation: In der Gruppe oder einzeln?	51
Hand in Hand mit den Hauswirtschaftskräften	53
Übergänge gestalten	54
Vorausschauende Dienstplangestaltung	57

Kapitel 5: Die Eltern ins Boot holen	59
Für die Eltern wichtig: Wie ihre Kinder essen	60
Das Aufnahmegerespräch	62
Jede Familie is(s)t anders	63
Professionelle Zusammenarbeit mit Eltern	65
Was tun bei Konflikten mit Eltern?	66
Elternabende zum Thema „Essen in der Kita“	68
Kapitel 6: Der Essbereich als Bildungsraum	71
Essen im Spiel- und Gruppenraum	72
Essen in einem separaten Kinderbistro	76
Essen in Wohlfühlatmosphäre	78
Kindgerechtes Equipment für die Mahlzeiten	83
Literaturverzeichnis	86
Über die Autorin	87