

# Inhaltsverzeichnis

1	Grundlagen der Evidenzbasierten Sprachtherapie	3.4	Qualität von Leitlinien .....	33	
1.1	Evidenzbasierte Medizin (EBM) .....	3.4.1	Institut für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen (IQWiG) .....	33	
1.2	Evidenzbasierte Praxis (EBP) .....	3.4.2	Leitlinien in Fachzeitschriften und Büchern .....	34	
1.3	Evidenz <sub>3</sub> basierte Praxis (E <sub>3</sub> BP) .....	3.4.3	Deutsches Instrument zur methodischen Leitlinien-Bewertung (DELBI) .....	34	
1.4	Effizienz und Effektivität .....				
1.5	Fehlende und vorhandene Effektivitätsnachweise .....	8			
2	Evidenzstufen und Studientypen .....	11	4	Umsetzung der E <sub>3</sub> BP-Prinzipien im therapeutischen Alltag .....	37
2.1	Evidenzstufen .....	11	4.1	Präferenzen der Patienten .....	37
2.2	Forschungsdesigns .....	12	4.1.1	Kommunikation im Therapieprozess .....	37
2.2.1	Experimentelle Forschungsdesigns ..	12	4.1.2	Evidenzbasierte Patienteninformationen .....	38
2.2.2	Quasi-experimentelle Designs .....	13	4.1.3	Narrationen .....	40
2.2.3	Nicht-experimentelle Designs .....	14	4.1.4	Der Zielsetzungsprozess .....	43
2.3	Studientypen im Einzelnen .....	14	4.2	Klinische Expertise .....	45
2.3.1	Meta-Analysen randomisiert-kontrollierter Therapiestudien (RCTs) .....	14	4.2.1	Fachwissen .....	45
2.3.2	Systematische Übersichtsarbeiten („Systematic reviews“) .....	15	4.2.2	Problemlösende Fähigkeiten .....	46
2.3.3	(Doppel-)Blind-Studien .....	16	4.2.3	Interpersonelle Fähigkeiten .....	46
2.3.4	Therapiestudien ohne Randomisierung .....	16	4.2.4	Nutzen der klinischen Expertise .....	47
2.3.5	Vorher-Nachher-Studien .....	17	4.3	Externe Evidenz .....	49
2.3.6	Kohortenstudien .....	17	4.3.1	Schritt 1: Eine relevante Frage stellen .....	50
2.3.7	Katamnestische Untersuchungen ..	18	4.3.2	Schritt 2: Recherche von Quellen für externe Evidenz .....	51
2.3.8	Einzelfallanalyse/Fallserienanalyse ..	19	4.3.3	Schritt 3: Bewertung der Rechercheergebnisse .....	52
2.3.9	Fallstudien .....	20	4.3.4	Schritt 4: Implementierung der externen Evidenz .....	52
2.4	Ethische Probleme bei Effektivitätsprüfungen .....	21		in die therapeutische Praxis .....	56
2.5	Interessenkonflikte .....	22	4.3.5	Schritt 5: Evaluation der erbrachten Leistung .....	57
2.6	Auswirkungen von Bias .....	23	4.4	E <sub>3</sub> BP durch Clinical Reasoning .....	58
2.7	Limitationen von Evidenzstufen .....	24	4.5	Anwendung von E <sub>3</sub> BP .....	
3	Leitlinien .....	27		im konkreten Fall .....	59
3.1	Leitlinienregister der AWMF .....	28	4.5.1	Patientenpräferenzen .....	59
3.2	Therapeutische Leitlinien .....	29	4.5.2	Klinische Expertise .....	60
3.2.1	Aufbau und Inhalt einer Leitlinie ..	30	4.5.3	Belege aus der Literatur .....	61
3.3	Konsensfindung .....	32			

## X Inhaltsverzeichnis

<b>5</b>	<b>Einführung in die Therapieevaluation</b>	<b>9.2</b>	<b>Grenzen der EBP</b>	<b>117</b>	
5.1	Evaluationsformen	63	9.2.1	Meta-Analyse zur Effektivität von Aphasietherapie	117
5.2	Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen	63	9.2.2	Ergebnisse der Meta-Analyse	117
5.3	Qualitätssicherung im sprachtherapeutischen Behandlungsprozess	68	9.2.3	Möglichkeiten und Grenzen der Ergebnisse	118
5.3.1	Qualität durch Evaluation	68	9.3	Stellenwert der EBP in der Sprachtherapie	119
5.3.2	Evaluation von Therapien	69	9.3.1	Wirksamkeit der Therapie	119
5.3.3	Der Evaluationskreislauf	70	9.3.2	Therapiemethoden	120
5.3.4	Zielsetzungsmethoden	72	9.3.3	Diagnostikverfahren	121
5.3.5	Therapieziele in der Praxis	73	9.3.4	Therapiematerialien	123
5.3.6	Zusammenhang zwischen Funktionsverbesserungen und Aktivitätsfortschritten	75	9.4	Barrieren bei der Umsetzung von EBP in der Sprachtherapie	125
5.3.7	Evaluation sprachtherapeutischer Therapien: Realität oder Mythos?	77	9.4.1	Zeitbarriere	126
			9.4.2	Zugriffsbarriere	126
			9.4.3	Wissensbarriere	126
			9.4.4	Forschungsbarriere	127
			9.5	Implementierung von EBP in der Sprachtherapie	127
<b>6</b>	<b>Elemente der Evaluation</b>	<b>79</b>			
6.1	Die Wirksamkeitsprüfung	79			
6.2	Statistische Begriffe	81	<b>10</b>	<b>Sprachtherapieforschung</b>	<b>129</b>
6.3	Die Replikation	83	10.1	Der Zusammenhang zwischen klinischer Praxis und klinischer Forschung	129
<b>7</b>	<b>Therapieeffekte erfassen</b>	<b>85</b>			
7.1	Vorher-Nachher-Messung	85	10.2	Möglichkeiten für forschende Kliniker	130
7.1.1	Variationen des A-B-A-Untersuchungsplans	86	10.3	Der EBP-Ansatz in der Sprachtherapieforschung	131
7.1.2	Multiple Baseline-Versuchspläne	87		Forschungsstrategie der Sprachtherapieforschung	132
7.2	Arten der Datenerhebung	88	10.4	Forschung im Rahmen von Gesundheitsförderung und Prävention	133
7.2.1	Testungen	88			
7.2.2	Die Befragung	90	10.5		
7.2.3	Die Beobachtung	93			
7.3	Evaluation von Langzeiteffekten	95			
<b>8</b>	<b>Dokumentation</b>	<b>101</b>		<b>Anhang</b>	<b>137</b>
8.1	Einführung in die medizinische Dokumentation	101		Lösungen zu den Übungsaufgaben im Text	139
8.2	Sprachtherapeutische Dokumentation	104		Übungsaufgaben für Lehre und Selbststudium	145
8.2.1	Dokumentationsempfänger	106		Musterlösungen	157
8.2.2	Dokumentationsarten	108		Glossar	165
<b>9</b>	<b>Evidenzbasierte Sprachtherapie</b>	<b>115</b>		Literaturverzeichnis	169
9.1	Möglichkeiten der EBP	115		Index	177