

Inhalt

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Partizipative Forschungsprojekte mit Kindern: „Jetzt fühle ich mich leicht wie eine Maus.“ | 7 |
| 2 | Mit Kindern über Familien forschen | 12 |
| 2.1 | Partizipative Forschung mit Kindern | 12 |
| 2.2 | Vielfalt und Veränderung in Familien aus kindlicher Perspektive | 14 |
| 2.2.1 | Kinder in Familien | 14 |
| 2.2.2 | Warum ist es sinnvoll, mit Kindern über Familien, Trennung und Scheidung zu forschen? | 19 |
| 2.3 | Forschungsethische Aspekte | 21 |
| 3 | Sozialwissenschaftliches und praktisches Arbeiten mit Concept Cartoons | 24 |
| 3.1 | Was sind Concept Cartoons? | 24 |
| 3.2 | Entwicklung von Concept Cartoons | 26 |
| 3.2.1 | Concept Cartoons im Forschungsprozess | 26 |
| 3.2.2 | Entwicklung textbasierter Elemente | 28 |
| 3.2.3 | Entwicklung visueller Elemente | 28 |
| 3.3 | Durchführung von Concept Cartoon-Diskussionen | 30 |
| 3.3.1 | Vor der Diskussion: Einleitende Erklärungen | 30 |
| 3.3.2 | Diskussionsbeginn | 31 |
| 3.3.3 | Diskussionsverlauf | 32 |
| 3.3.4 | Diskussionsabschluss | 37 |
| 3.3.5 | Herausforderungen in der Durchführung von Concept Cartoon-Diskussionen | 38 |
| 3.4 | Sozialwissenschaftliche Analysen von Concept Cartoons | 41 |
| 3.4.1 | Analyse sprachlicher Daten | 41 |
| 3.4.2 | Analyse visueller Daten | 42 |
| 4 | Erläuterungen und Hintergrundwissen zu 25 Concept Cartoons | 46 |
| 4.1 | Was ist eine Familie? | 48 |
| 4.2 | Was ist für Kinder in Familien wichtig? | 50 |
| 4.3 | Wenn ein Kind zu Hause Probleme hat ... | 52 |
| 4.4 | Wenn Eltern sich trennen ... | 54 |
| 4.5 | Was bedeutet Scheidung? | 56 |
| 4.6 | Wie kann die Trennung von Eltern verhindert werden? | 58 |
| 4.7 | Wie sollen Kinder bei einer Scheidung mitreden? | 60 |
| 4.8 | Welche Gefühle haben Kinder bei einer Scheidung? | 62 |
| 4.9 | Wie geht es Kindern nach der Trennung der Eltern? | 64 |
| 4.10 | Ein Kind kann besser mit der Trennung der Eltern umgehen, ... | 66 |
| 4.11 | Was macht eine Familienrichterin? | 68 |
| 4.12 | Was ist ein Kinderbeistand? | 70 |
| 4.13 | Wie wohnen Kinder getrennter Eltern? | 72 |
| 4.14 | Was verändert sich für Kinder, wenn Eltern nicht mehr zusammenwohnen? | 74 |
| 4.15 | Wenn sich die Eltern nach einer Trennung streiten, wo ihre Kinder wohnen ... | 76 |
| 4.16 | Wenn das Kind nach einer Trennung bei der Mama wohnt ... | 78 |

| | | |
|------|--|-----|
| 4.17 | Wie feiern Kinder nach einer Scheidung ihren Geburtstag? | 80 |
| 4.18 | An welche Regeln sollen sich Eltern nach einer Trennung halten? | 82 |
| 4.19 | Wenn Mama einen neuen Freund hat ... | 84 |
| 4.20 | Wenn Papa eine neue Freundin hat ... | 86 |
| 4.21 | Was sind Halbgeschwister und Stiefgeschwister? | 88 |
| 4.22 | Wenn eine Familie aus einer Mama und ihren Kindern besteht, dann ... | 90 |
| 4.23 | Was ist eine Stiefmama? | 92 |
| 4.24 | Wie ist es für ein Kind, mit einer Stiefmutter zu leben? | 94 |
| 4.25 | Wenn ein Kind einen Stiefpapa hat... | 96 |
| 5 | Didaktische Einbettung der Concept Cartoons | 98 |
| 5.1 | Assoziations-Bilder-Spiel | 100 |
| 5.2 | Collagen und Zeichnungen | 102 |
| 5.3 | Auflockerungsspiele | 104 |
| 5.4 | Kurzgeschichten | 106 |
| 5.5 | Tipps für Kinder und Eltern | 111 |
| 5.6 | Symbole zu Trennung und Scheidung zeichnen | 117 |
| 5.7 | Concept Cartoons gestalten | 119 |
| 5.8 | Concept Cartoon-Variationen | 123 |
| 6 | Conclusio und Ausblick | 125 |
| | Literatur | 127 |
| | Abbildungs- und Tabellenverzeichnis | 137 |
| | 25 Concept Cartoons zum Thema „Familien, Trennung und Scheidung“ | 139 |