

# Inhalt

1	Partizipative Forschungsprojekte mit Kindern: „Jetzt fühle ich mich leicht wie eine Maus.“	7
2	Mit Kindern über Familien forschen	12
2.1	Partizipative Forschung mit Kindern	12
2.2	Vielfalt und Veränderung in Familien aus kindlicher Perspektive	14
2.2.1	Kinder in Familien	14
2.2.2	Warum ist es sinnvoll, mit Kindern über Familien, Trennung und Scheidung zu forschen?	19
2.3	Forschungsethische Aspekte	21
3	Sozialwissenschaftliches und praktisches Arbeiten mit Concept Cartoons	24
3.1	Was sind Concept Cartoons?	24
3.2	Entwicklung von Concept Cartoons	26
3.2.1	Concept Cartoons im Forschungsprozess	26
3.2.2	Entwicklung textbasierter Elemente	28
3.2.3	Entwicklung visueller Elemente	28
3.3	Durchführung von Concept Cartoon-Diskussionen	30
3.3.1	Vor der Diskussion: Einleitende Erklärungen	30
3.3.2	Diskussionsbeginn	31
3.3.3	Diskussionsverlauf	32
3.3.4	Diskussionsabschluss	37
3.3.5	Herausforderungen in der Durchführung von Concept Cartoon-Diskussionen	38
3.4	Sozialwissenschaftliche Analysen von Concept Cartoons	41
3.4.1	Analyse sprachlicher Daten	41
3.4.2	Analyse visueller Daten	42
4	Erläuterungen und Hintergrundwissen zu 25 Concept Cartoons	46
4.1	Was ist eine Familie?	48
4.2	Was ist für Kinder in Familien wichtig?	50
4.3	Wenn ein Kind zu Hause Probleme hat ...	52
4.4	Wenn Eltern sich trennen ...	54
4.5	Was bedeutet Scheidung?	56
4.6	Wie kann die Trennung von Eltern verhindert werden?	58
4.7	Wie sollen Kinder bei einer Scheidung mitreden?	60
4.8	Welche Gefühle haben Kinder bei einer Scheidung?	62
4.9	Wie geht es Kindern nach der Trennung der Eltern?	64
4.10	Ein Kind kann besser mit der Trennung der Eltern umgehen, ...	66
4.11	Was macht eine Familienrichterin?	68
4.12	Was ist ein Kinderbeistand?	70
4.13	Wie wohnen Kinder getrennter Eltern?	72
4.14	Was verändert sich für Kinder, wenn Eltern nicht mehr zusammenwohnen?	74
4.15	Wenn sich die Eltern nach einer Trennung streiten, wo ihre Kinder wohnen ...	76
4.16	Wenn das Kind nach einer Trennung bei der Mama wohnt ...	78

4.17	Wie feiern Kinder nach einer Scheidung ihren Geburtstag?	80
4.18	An welche Regeln sollen sich Eltern nach einer Trennung halten?	82
4.19	Wenn Mama einen neuen Freund hat ...	84
4.20	Wenn Papa eine neue Freundin hat ...	86
4.21	Was sind Halbgeschwister und Stiefgeschwister?	88
4.22	Wenn eine Familie aus einer Mama und ihren Kindern besteht, dann ...	90
4.23	Was ist eine Stiefmama?	92
4.24	Wie ist es für ein Kind, mit einer Stiefmutter zu leben?	94
4.25	Wenn ein Kind einen Stiefpapa hat...	96
<b>5</b>	<b>Didaktische Einbettung der Concept Cartoons</b>	<b>98</b>
5.1	Assoziations-Bilder-Spiel	100
5.2	Collagen und Zeichnungen	102
5.3	Auflockerungsspiele	104
5.4	Kurzgeschichten	106
5.5	Tipps für Kinder und Eltern	111
5.6	Symbole zu Trennung und Scheidung zeichnen	117
5.7	Concept Cartoons gestalten	119
5.8	Concept Cartoon-Variationen	123
<b>6</b>	<b>Conclusio und Ausblick</b>	<b>125</b>
<b>Literatur</b>		<b>127</b>
<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis</b>		<b>137</b>
<b>25 Concept Cartoons zum Thema „Familien, Trennung und Scheidung“</b>		<b>139</b>