

Inhaltsübersicht

VORWORT ZU BAND 5 (<i>Hildegard Macha</i>)	1
--	---

TEIL I: FORSCHUNGSSTAND

EINFÜHRUNG (<i>Hildegard Macha/Monika Witzke</i>)	5
Kap. 1: Konturen einer erziehungswissenschaftlichen Theorie der Familie (<i>Hildegard Macha</i>)	7
Kap. 2: Familienforschung und Familienpolitik: Themen, Felder und familiale Lebenslagen (<i>Hans Bertram</i>)	29
A: Kindheitsforschung (<i>Andreas Lange/Christian Alt</i>)	57
B: Jugendforschung (<i>Klaus Hurrelmann</i>)	75
C: Geschlechterforschung (<i>Barbara Rendtorff</i>)	87

TEIL II: BAUSTEINE EINER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHEN THEORIE VON FAMILIE

EINFÜHRUNG (<i>Hildegard Macha/Monika Witzke</i>)	103
Kap. 1: Die historische Dimension der Familie: Geschichte der Familie als Erziehungsinstition (<i>Eva Matthes</i>)	107
Kap. 2: Familie heute – Pluralität der Lebensformen (<i>Werner Schneider</i>)	129
Kap. 3: Familie als Bildungsinstanz (<i>Peter Büchner</i>)	153
Kap. 4: Ein Blick auf Generationen: Lern- und Bildungsprozesse in Familien (<i>Heidrun Herzberg</i>)	177
Kap. 5: Familie als Interaktions- und Beziehungsgeflecht. Zum Wandel der Familie als Erziehungsinstanz (<i>Matthias Grundmann/ Dieter Hoffmeister</i>)	193
Kap. 6: Geschlechterrollen: Mutter – Vater – Sohn – Tochter (<i>Bärbel Schön</i>)	215
Kap. 7: Familie und ihre Umwelt – eine systemisch- konstruktivistische Betrachtung (<i>Rolf Huschke-Rhein/Hildegard Macha</i>)	237
A: Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule (<i>Claudia Solzbacher</i>) ...	245
B: „Pragmatische Ordnungssucher und effiziente Gelegenheitsjäger“ – Die erste Jugend-Generation des 21. Jahrhunderts (<i>Imbke Behnken/ Sabine Maschke/Ludwig Stecher/Jürgen Zinnecker</i>)	265
C: Familie und Arbeitsmarkt, Familienpolitik, Work-Life-Balance (<i>Wolfgang Walter/Jan Künzler</i>)	283
Kap. 8: Kinderlosigkeit (<i>Cornelia Helfferich</i>)	295

TEIL III: BEDINGUNGSKONTEXTE VON FAMILIE

EINFÜHRUNG (<i>Hildegard Macha/Monika Witzke</i>)	309
Kap. 1: Leib, Körper und Geschlecht – eine Annäherung (<i>Birgit Schaufler</i>)	311
A: Neugier, Spiel und Lernen: Verhaltensbiologische Anmerkungen zur Kindheit (<i>Norbert Sachser</i>)	327
B: Frühkindliche Erziehung – entwicklungspsychologische, frühpädagogische und neurophysiologische Perspektiven (<i>Hartmut Kasten</i>)	339
C: Adoleszenz: Körper, Leiblichkeit, Geschlecht (<i>Karin Flaake</i>)	349
Kap. 2: Erziehungsverhältnisse im Lebenslauf (<i>Lothar Böhnisch/Wolfgang Schröer</i>)	361
Kap. 3: „Emotionale Offenheit“ in der individuellen und interpersonalen Emotionsverarbeitung (<i>Michael Reicherts/Philippe A. Genoud</i>)	377

TEIL IV: ZIELE UND REGELN VON FAMILIENERZIEHUNG
UND FAMILIENBILDUNG

EINFÜHRUNG (<i>Hildegard Macha/Monika Witzke</i>)	399
Kap. 1: Elternbildung (<i>Jan-Uwe Rogge</i>)	401
Kap. 2: Familienbildung: Entwicklungen und Herausforderungen (<i>Martina Heitköller/Barbara Thiessen</i>)	421
Kap. 3: Gestaltungsaufgaben in der Familienbiographie (<i>Andreas Lange</i>)	435

TEIL V: SOZIALPÄDAGOGISCHE DIMENSION VON FAMILIE

EINFÜHRUNG (<i>Hildegard Macha/Monika Witzke</i>)	457
Kap. 1: Bewältigung von Transitionen und Förderung von Resilienz: Mit Risiken und Veränderungen als Familie umgehen lernen (<i>Wilfried Griebel/Renate Niesel/Corina Wustmann</i>)	459
Kap. 2: Interne Konflikte und Krisen (<i>Heidrun Bründel</i>)	471
Kap. 3: Externe Konflikte und Krisen in Familien (<i>Ulrich Klemm</i>)	481
Kap. 4: Armut in Familien und die Folgen für die Kinder (<i>Roland Merten</i>)	491
Kap. 5: Prävention und Intervention in Familien (<i>Karin Jurczyk/Heinz Kindler/Thomas Rauschenbach</i>)	509
Kap. 6: Erziehungs- und Familienberatung (<i>Klaus Menne</i>)	535
Register	547