

# Inhaltsverzeichnis

*Jan-Hendrik Hinzke und Manuela Keller-Schneider*

Vorwort ..... 7

*Jan-Hendrik Hinzke und Manuela Keller-Schneider*

Zur Pluralität des Diskurses um Professionalisierung und Professionalität  
im Kontext des Lehrer:innenberufs – Einleitung ..... 9

## Teil 1: Professionalisierung von Lehramtsstudierenden in Bezug auf das Praxisfeld Schule

*Herbert Altrichter, Christoph Weber, Katharina Soukup-Altrichter  
und Johannes Reitinger*

Forschendes Lernen und Kompetenzentwicklung von  
Lehramtsstudierenden ..... 27

*Katharina Heissenberger-Lehofer und Georg Krammer*

Lernergebnisse Studierender durch praktikumsintegrierte  
Praxisforschung im Verlauf ihres Lehramtsstudiums ..... 50

*Jan-Hendrik Hinzke, Vanessa-Patricia Boldt und Alexandra Damm*

Ungewissheit als ‚Treiber‘ von Professionalisierungsprozessen?  
Interpretationen von Gruppendiskussionen mit Lehramtsstudierenden  
zu Beginn von Veranstaltungen forschenden Lernens ..... 73

*Tobias Leonhard*

Auch ohne Studium? Lehrer:in-Werden als Subjektivierungsgeschehen ..... 94

## **Teil 2: Auf die Professionalisierung von Lehramtsstudierenden einwirkende Akteur:innen**

*Doris Wittek*

Kasustik als ‚doppelte‘ Krise der Professionalisierung – Grenzerfahrungen von Studierenden und Lehrenden des Lehramts ..... 115

*Fabian Dietrich*

Berufskulturelle Unbestimmtheit – Eine Annäherung an eine Spezifik der Berufskultur von Lehrer:innen zwischen Fremd- und Selbstbeschreibung ..... 136

*Julia Košinár und Anna Laros*

Die Praxislehrperson. Inhaltliche und methodologische Überlegungen bei der Rekonstruktion eines Ausbilder:inhabitus am längsschnittlichen Fallbeispiel ..... 153

## **Teil 3: Professionalisierung und Professionalität von Lehrpersonen im Schulfeld**

*Andreas Bonnet, Elena Bakels und Uwe Hericks*

Die Professionalisierung von Lehrpersonen aus praxeologischer Perspektive – Professionelles Handeln als Entscheiden ..... 179

*Manuela Keller-Schneider und Roger Keller*

Professionalisierung und Schulentwicklung – Die Bedeutung der Schulleitung für die Stärkung von individuellen und kollektiven Ressourcen ..... 197

*Sven Pauling und Till-Sebastian Idel*

Ungewissheit in der Schulentwicklung. Strukturtheoretische Erkundungen zur Lehrkräfteprofessionalität im Schulversuch PRIMUS ..... 220

*Franziska Carl, Dagmar Killus und Maren Plaum*

Peer Reviews in Schulnetzwerken im Spannungsfeld zwischen Pädagogischer Professionalität und Organisation ..... 239

*Julia Häbig und Enikő Zala-Mező*

Professionalisierung von Lehrpersonen im Kontext von Schüler:innenpartizipation. Eine rekonstruktive Analyse ..... 259

**Autor:innenverzeichnis** ..... 278