

Inhaltsverzeichnis

Jan-Hendrik Hinzke und Manuela Keller-Schneider

Vorwort	7
---------------	---

Jan-Hendrik Hinzke und Manuela Keller-Schneider

Zur Pluralität des Diskurses um Professionalisierung und Professionalität im Kontext des Lehrer:innenberufs – Einleitung	9
---	---

Teil 1: Professionalisierung von Lehramtsstudierenden in Bezug auf das Praxisfeld Schule

*Herbert Altrichter, Christoph Weber, Katharina Soukup-Altrichter
und Johannes Reitinger*

Forschendes Lernen und Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden	27
---	----

Katharina Heissenberger-Lehofer und Georg Krammer

Lernergebnisse Studierender durch praktikumsintegrierte Praxisforschung im Verlauf ihres Lehramtsstudiums	50
--	----

Jan-Hendrik Hinzke, Vanessa-Patricia Boldt und Alexandra Damm

Ungewissheit als ‚Treiber‘ von Professionalisierungsprozessen? Interpretationen von Gruppendiskussionen mit Lehramtsstudierenden zu Beginn von Veranstaltungen forschenden Lernens	73
--	----

Tobias Leonhard

Auch ohne Studium? Lehrer:in-Werden als Subjektivierungsgeschehen	94
---	----

Teil 2: Auf die Professionalisierung von Lehramtsstudierenden einwirkende Akteur:innen

Doris Wittek

- Kasuistik als ‚doppelte‘ Krise der Professionalisierung – Grenzerfahrungen von Studierenden und Lehrenden des Lehramts 115

Fabian Dietrich

- Berufskulturelle Unbestimmtheit – Eine Annäherung an eine Spezifik der Berufskultur von Lehrer:innen zwischen Fremd- und Selbstbeschreibung 136

Julia Košinár und Anna Laros

- Die Praxislehrperson. Inhaltliche und methodologische Überlegungen bei der Rekonstruktion eines Ausbilder:inhabitus am längsschnittlichen Fallbeispiel 153

Teil 3: Professionalisierung und Professionalität von Lehrpersonen im Schulfeld

Andreas Bonnet, Elena Bakels und Uwe Hericks

- Die Professionalisierung von Lehrpersonen aus praxeologischer Perspektive – Professionelles Handeln als Entscheiden 179

Manuela Keller-Schneider und Roger Keller

- Professionalisierung und Schulentwicklung – Die Bedeutung der Schulleitung für die Stärkung von individuellen und kollektiven Ressourcen 197

Sven Pauling und Till-Sebastian Idel

- Ungewissheit in der Schulentwicklung. Strukturtheoretische Erkundungen zur Lehrkräfteprofessionalität im Schulversuch PRIMUS 220

Franziska Carl, Dagmar Killus und Maren Plaum

- Peer Reviews in Schulnetzwerken im Spannungsfeld zwischen Pädagogischer Professionalität und Organisation 239

Julia Häbig und Enikö Zala-Mező

- Professionalisierung von Lehrpersonen im Kontext von Schüler:innenpartizipation. Eine rekonstruktive Analyse 259

Autor:innenverzeichnis 278