

Inhaltsübersicht

TEIL I SOZIALPÄDAGOGIK

EINFÜHRUNG (<i>Uwe Uhlendorff</i>)	3
Kap. 1: Das sozialpädagogische Problem (<i>Uwe Uhlendorff</i>)	11
Kap. 2: Der pädagogische Ort (<i>Michael Winkler</i>)	30
Kap. 3: Sozialpädagogisches Handeln (<i>Rainer Treptow</i>)	69
Kap. 4: Professionalisierung und Professionalität in der Sozialen Arbeit (<i>Christoph Sachße</i>)	87
Kap. 5: Sozialpädagogische Einrichtungen (<i>Uwe Uhlendorff</i>)	98
Kap. 6: Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit	124
A: Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit – ein Überblick (<i>Nicole Knuth/ Jens Pothmann</i>)	124
B: Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit – das Beispiel Schulsozialarbeit (<i>Jutta Mägdefrau</i>)	140
Kap. 7: Pädagogische Situationen und der sozialpädagogische Blick als Aus- gangspunkte einer sozialpädagogischen Forschung (<i>Georg Cleppien</i>)	160

TEIL II: MEDIENPÄDAGOGIK

Kap. 1: Medientheoretische Grundlagen der Medienpädagogik	189
A: Klassifikation der Medien und ihre Funktionen (<i>Norbert Meder</i>)	189
B: Medium und Medientheorien (<i>Christian Swertz</i>)	197
C: Ästhetisierung/Mediatisierung (<i>Monika Witsch</i>)	227
Kap. 2: Pädagogische Medienforschung	241
A. Medienforschung zwischen Wirkung und Nutzung (<i>Renate Möller</i>) . . .	241
B: Visuelle Methoden in der medienpädagogischen Forschung (<i>Horst Niesyto</i>)	267
Kap. 3: Pädagogisch-gesellschaftliche Praxis in Medien	277
A: Medienpolitik in Deutschland (<i>Jörg Alsdorf</i>)	277
B: Aktive Medienarbeit (<i>Horst Niesyto</i>)	301
C: Interkulturelle Medienbildung (<i>Horst Niesyto</i>)	309
D: Medienpädagogik und soziale Benachteiligung (<i>Horst Niesyto</i>)	317
Kap. 4: Medien und Didaktik	323
A: Hypertext, eLearning und Web-Didaktik (<i>Stefan Iske</i>)	323
B: Mediendidaktik (<i>Bardo Herzig/Sandra Aßmann</i>)	339
C: Lernen und Lehren im Medienverbund – Blended Learning (<i>Antares Reisky/Helga Kröger</i>)	359

VI Inhaltsübersicht

D: Medienkompetenz (<i>Dorothee Meister</i>)	365
Kap. 5: Mediale Bildung und Sozialisation	377
A: Mediensozialisation/Medienbildung (<i>Johannes Fromme</i>)	377
B: Mediale Selbstsozialisation (<i>Horst Niesyto</i>)	385
C: Lernen und Medien (<i>Ines Maria Breinbauer</i>)	389
D: Computerspielkultur (<i>Johannes Fromme</i>)	407
E: Avatare (<i>Benjamin Jörrisen</i>)	423

TEIL III: INTERKULTURELLE UND VERGLEICHENDE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

EINFÜHRUNG (<i>Cristina Allemann-Ghionda</i>)	441
Kap. 1: Internationale und interkulturelle Aspekte von Bildung und Erziehung: Eckpunkte eines wissenschaftstheoretischen Paradigmas in der Erziehungswissenschaft (<i>Cristina Allemann-Ghionda</i>)	449
Kap. 2: Der transnationale Charakter von Bildungsreformen (<i>Anatoli Rakhkochkine</i>)	479
Kap. 3: Europäische Dimension, Globalisierung und Bildungspolitik (<i>Sabine Hornberg/Peter J. Weber</i>)	493
Kap. 4: Migration aus, nach und in Europa im 20. und zu Beginn des 21. Jahrhunderts (<i>Erol Yildiz</i>)	503
Kap. 5: Religiosität im Einwanderungskontext: Aufgezeigt am Beispiel der Virginitätsnorm (<i>Annette Müller</i>)	517
Kap. 6: Hybridität, kulturelle Differenz und Zugehörigkeiten als pädagogische Herausforderung (<i>Paul Mecheril</i>)	531
Kap. 7: Bildmedien und Interkulturalität (<i>Gabriele Münnix</i>)	543
Kap. 8: Mehrsprachigkeit als Aufgabe für die institutionelle Bildung (<i>Hans-Joachim Roth</i>)	559
Kap. 9: Interkulturelle Fachdidaktiken und soziales Lernen (<i>Alfred Holzbrecher</i>)	573
Kap. 10: Interkulturelle Kompetenz – ist sie erlernbar oder lehrbar? Konzepte für die Lehrerbildung, die allgemeine Erwachsenenbildung und die berufliche Weiterbildung (<i>Kerstin Göbel/Hans-Hermann Hesse</i>)	585

TEIL IV: UMWELTPÄDAGOGIK

EINFÜHRUNG (<i>Gerhard Mertens</i>).....	601
Kap. 1: Umweltbildung: Kontrastierende Ausgangspositionen – konzeptionelle Zusammenführung (<i>Gerhard Mertens</i>).....	603
Kap. 2: Nachhaltigkeit als politisch-ethische Leitidee (<i>Markus Vogt</i>).....	617
Kap. 3: Bildung für nachhaltige Entwicklung (<i>Hansjörg Seybold</i>).....	629
Kap. 4: Die Rückwendung der humanökologischen Perspektive auf das Individuum hin (<i>Gerhard Mertens</i>).....	641
Kap. 5: (Didaktische) Prinzipien von Bildung für nachhaltige Entwicklung (<i>Hansjörg Seybold</i>).....	645
Register	655