

Inhaltsverzeichnis

Einführung: Kindertageseinrichtungen leiten und entwickeln

Kapitel 1	
Kernaufgaben der Kita-Leitung im System der Kindertagesbetreuung	13
<i>Petra Strehmel & Daniela Ulber</i>	
1.1 Kernaufgaben von Kindertageseinrichtungen: Bildung, Betreuung und Erziehung	13
1.2 Das System der Kindertagesbetreuung	16
1.3 Qualitätsdimensionen	21
1.4 Aufgabenprofil der Kita-Leitung	24
1.5 Entwicklungslinien: Eltern-Kind-Zentren, Familienzentren, Bildungshäuser	34

Teil I: Pädagogische Leitung

Kapitel 2	
Qualitätsmanagement	43
<i>Daniela Ulber</i>	
2.1 Grundlagen: Aufgaben des Qualitätsmanagements	43
2.2 Theoretische Begründungen	46
2.3 Allgemeine Qualitätsmanagementverfahren	50
2.4 Spezifische Instrumente und Handwerkszeuge für die Kindertagesbetreuung	54
2.5 Ausblick	59

Kapitel 3	
Bildungs- und Erziehungspartnerschaft als Ziel der Zusammenarbeit mit Eltern	63
<i>Xenia Roth</i>	
3.1 Sinn und Ziel der Zusammenarbeit mit Eltern: Die Orientierung am Kind	63
3.2 Erkenntnisse aus Forschung und Wissenschaft	65
3.3 Begrifflichkeiten: Elternarbeit – Zusammenarbeit mit Eltern – Bildungs- und Erziehungspartnerschaft	67

3.4	Rechtliche Grundlagen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft	69
3.5	Voraussetzungen für ein Gelingen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft	76
3.6	Pädagogische Fach- und Leitungskräfte als Gestalter der Partnerschaft	83
3.7	Anlässe und Situationen zur Gestaltung der Zusammenarbeit	84
3.8	Elternbeschwerden sowie Konflikte zwischen Eltern und pädagogischen Fachkräften	87
3.9	Strukturelle Elternmitwirkung: Die gewählte Elternvertretung	89
3.10	Kinder als Beteiligte der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft	91

Kapitel 4

Raum und Ausstattung in Kindertageseinrichtungen 95

Gabriele Haug-Schnabel & Joachim Bense

4.1	Raumqualität ist ein Thema für Kita-Leitung, Fachberatung und Träger	95
4.2	Wissen über Raumgestaltung und Effekte guter Raumqualität	96
4.3	Elemente der Raumgestaltung mit Fokus auf Bildungsraummerkmale	98
4.4	Autonomie, Partizipation und Raumgestaltung	100
4.5	Was lässt einen Raum zum Bildungsort werden?	101

Kapitel 5

Öffentlichkeitsarbeit – Public Relations (PR) 105

Jürgen Georg Brandt

5.1	PR in Kindertageseinrichtungen – Definition und Ziele	105
5.2	Theoretische Ansätze	108
5.3	Medien – welche nutzen, was beachten?	109
5.4	Ausblick	111

Teil II: Führen und Leiten

Kapitel 6

Sich selbst führen 117

Petra Strehmel

6.1	Professionalität entwickeln	118
6.2	Die eigene Aufgabe definieren	123
6.3	Rolle und Verantwortung	133
6.4	Handlungssteuerung im Alltag	137
6.5	Persönliche Weiterentwicklung und Karriereplanung	144

6.6	Selbstsorge und professionelle Weiterentwicklung	150
-----	--	-----

Kapitel 7

Personalmanagement	154
---------------------------------	------------

Petra Strehmel

7.1	Definition und Aufgabenfelder des Personalmanagements ..	154
7.2	Personalgewinnung, Personalauswahl und Personaleinsatz ..	157
7.3	Personalführung	164
7.4	Personalpflege und gesundheitsförderliche Führung	179
7.5	Personalentwicklung	209

Kapitel 8

Zusammenarbeit gestalten: Teamleitung	220
--	------------

Petra Strehmel & Daniela Ulber

8.1	Teamstrukturen und -prozesse	220
8.2	Aufgaben der Teamleitung	226
8.3	Heterogenität als Herausforderung für die Teamleitung	227
8.4	Konflikte in Teams	234
8.5	Ausblick	239

Teil III: Kooperieren und Vernetzen

Kapitel 9

Sozialraum- und lebensweltorientierte Vernetzung und Kooperation	245
---	------------

Johanna Nolte

9.1	Einleitung	245
9.2	Politische und gesetzliche Einordnung	246
9.3	Theoretische Hintergründe, fachliche Konzepte	247
9.4	Die Kindertagesstätte im Sozialraum	250
9.5	Sozialräumliche Praxis – Instrumente und Herausforderungen	252
9.6	Kita als Verantwortungsgemeinschaft	254
9.7	Ausblick und Fazit	255

Kapitel 10

Pädagogische Fachberatung als Unterstützungssystem für die Kita	258
--	------------

Johanna Nolte

10.1	Fachberatung als Unterstützungssystem	259
10.2	Fachberatung in der Praxis	261
10.3	Fazit	265

Kapitel 11

Schnittstelle Kindertagesstätte und Jugendamt:

systemübergreifende Kooperation im (präventiven) Kinderschutz .. 268

Johanna Nolte

- 11.1 Aufgabenfeld und Auftragslage des öffentlichen Jugendhilfeträgers 268
- 11.2 Der Schutzauftrag nach § 8a SGB VIII 270
- 11.3 Zusammenarbeit mit dem öffentlichen Jugendhilfeträger ... 274
- 11.4 Fazit: Gelingensfaktoren und Stolpersteine 276

Kapitel 12

Beratungsangebote in Eltern-Kind-Zentren: Anlässe, Gestaltung und Herausforderungen

278

Harald Ansen & Ulrike Voigtsberger

- 12.1 Einleitung 278
- 12.2 Ziele und Beratungsanlässe der Angebote in Eltern-Kind-Zentren 279
- 12.3 Grundlagen der Beratung 281
- 12.4 Hinweise zu den Herausforderungen an die Gestaltung von Kooperation und Vernetzung 285

Kapitel 13

Gesundheit und Gesundheitsförderung 289

Anne Flothow

- 13.1 Einleitung 289
- 13.2 Gesundheit von Kindern 290
- 13.3 Gesundheit von pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern 294
- 13.4 Gesundheitsförderung im Setting Kita 298

Kapitel 14

Kunst in der KiTa – Chancen von lokalen Netzwerken die ästhetische Bildung in Kitas

306

Dagmar Bergs-Winkels & Peter Winkels

- 14.1 Einleitung 306
- 14.2 Programme und Institutionen frühkindlicher kultureller Bildung 306
- 14.3 Kommunikation im Bildungsnetzwerk – Aufgaben für die Leitung von Kindertageseinrichtungen 309

Kapitel 15

Ganztägige Bildung, Erziehung und Betreuung 314

Karen Dohle

- 15.1 Ziele und Organisationsformen von Ganztagsschule 314
- 15.2 Qualitätsanforderungen an ganztägige Lern- und Lebensorte 316
- 15.3 Kooperationsstrukturen und -kulturen 317

15.4	Bewährte Arbeitsformen und Leitungsstrategien für die Zusammenarbeit zwischen Schule und Kinder- und Jugendhilfeträger	319
15.5	Praxisbeispiel	320

Teil IV: Organisationsentwicklung und Betriebsführung

Kapitel 16

Organisation und Organisationsentwicklung 325

Petra Strehmel & Daniela Ulber

16.1	Die Kindertageseinrichtung als Organisation	325
16.2	Organisationsentwicklung	329
16.3	Exkurs: Organisationsentwicklung an Schulen – Vorbild für Kitas?	343

Kapitel 17

KiTa-Finanzierung und Controlling 350

Susanne Vaudt

17.1	Einleitung	350
17.2	Die KiTa-Finanzierungssystematik als Ausgangspunkt für Wirtschaftlichkeitsüberlegungen und Controlling	351
17.3	Controlling in der Kita	365
17.4	Fazit	370

Teil V: Systementwicklung

Kapitel 18

Das System der Kindertagesbetreuung nutzen, mitgestalten und weiterentwickeln 375

Petra Strehmel

18.1	Das System der Kindertagesbetreuung	375
18.2	Das System aus der Perspektive von Fach- und Führungskräften	382
18.3	Systementwicklung	385
18.4	Ausblick	402

Verzeichnisse

Die Autorinnen und Autoren	409
---	------------