

Inhalt

Editorial	7
<i>Bernd Gössling (Universität Innsbruck)</i>	
Neue Arbeit = Neue Bildung?!	15
<i>Hannes Hautz (Universität Innsbruck)</i>	
Österreichischer Berufsbildungsforschungspreis 2020	29
Teil I Berufliche Bildung und Facharbeit in der digitalen Transformation	37
<i>Ralph Dreher (Universität Siegen), Brigitte Koliander (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)</i>	
Ansprüche an industrielle Facharbeit im Zeitalter von Industrie 4.0	39
<i>Martin Fischer (Karlsruher Institut für Technologie)</i>	
Gestaltungsorientierte Berufsbildung zwischen „Computer Integrated Manufacturing (CIM)“ und „Industrie 4.0“	51
<i>Christine Siemer (Universität Bremen), Melanie Schall (Universität Bremen)</i>	
Mensch – Logistik – Digital: Berufliches Lernen im Wandel digitalisierter Arbeitswelten	63
<i>Veronika Weiß (Hochschule Magdeburg-Stendal), Linda Vieback, Lisa-Marie Brand, Stefan Brämer (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)</i>	
Digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der schulischen Ausbildung der Pflege- und Gesundheitsfachberufe	77
Teil II Neues Wissen über und für Akteurinnen und Akteure der beruflichen Bildung	91
<i>Helmut Dornmayr, Birgit Lengauer, Marlis Riepl (ibw)</i>	
Rollen und Herausforderungen der betrieblichen Ausbilderinnen und Ausbilder in Österreich	93
<i>Jutta Majcen, Manfred Fede (Pädagogische Hochschule Wien)</i>	
„50 Minuten überlebt man schon ...“ – Lernorientierung von Lehramtsstudierenden in Phasen des Praxislernens in der Berufsbildung	101

<i>Jana Rückmann (Charité – Universitätsmedizin Berlin), Marie-Luise Junghahn (Evangelische Hochschule Berlin)</i> Transformationsprozesse im Gesundheitswesen – Herausforderung Interprofessionalität: Impulse für die Ausbildung angehender Lehrender der Gesundheitsberufe	115
<i>Magdalena Rölz, Lisa Wiesinger, Birgit Suchan (IQS)</i> Wie haben sich die Berufsvorstellungen von Jugendlichen in Österreich seit der Jahrtausendwende verändert?	127
<i>Sandra Bohlinger, Hoang Long Nguyen (TU Dresden)</i> Evaluationsstandards in der (internationalen) Berufsbildungsforschung	141
Teil III Neue Lernkulturen und zeitgemäße Didaktik	153
<i>Cornelia Wagner-Herrbach, Kathrin Petzold-Rudolph, Jana Rückmann, Jürgen van Buer</i> Lernortkooperation: ein altes neues Thema in Zeiten der digitalen Transformation?!	155
<i>Thomas Freiling, Astrid Saidi (Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, HdBA)</i> Lernortkooperation digital – Neue Impulse durch Digitalisierung?	169
<i>Oskar Redhammer, Johanna Pichler, Christian Flotzinger (PH Oberösterreich)</i> Das konnektive Lernjournal als didaktisches Instrument zur Verbesserung der Konnektivität sowie der Lernortkooperation in der dualen Ausbildung	183
<i>Antje Barabasch, Anna Keller (Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung, EHB)</i> Individualisierung des Lernens am Arbeitsplatz mit digitalen Technologien: Neue Lernkulturen in der Ausbildung von Lernenden	197
<i>Regina Lamscheck-Nielsen (Moeve aps, Denmark), Gunver Majgaard (University of Southern Denmark)</i> Didactics in the age of robot technologies	209
Teil IV Transparenz und Orientierung für eine faire soziale Transformation	223
<i>Tatjana Kasatschenko, Olga Zitzelsberger (Technische Universität Darmstadt)</i> Wie normiert ist unser Wissen? Zur Relevanz migrationsgesellschaftlicher Sensibilisierung im Kontext beruflicher Bildung	225
<i>Norbert Lachmayr, Judith Proinger (öibf)</i> „Gute Bildungsangebote für Erwachsene“ – Welchen Beitrag können Qualitätssiegel dazu leisten?	237

Brigitte Koliander, Margit Pichler (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)
Ein Hochschullehrgang mit Masterabschluss „Berufsorientierung“: Ergebnisse einer Interviewstudie von Absolventinnen und Absolventen 249

Patrizia Salzmann, Christine Hämmerli (Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB)
Anrechnung von Bildungsleistungen in der beruflichen Grundbildung in der Schweiz: Umsetzung und Herausforderungen aus der Sicht der Kantone 263

Meike Weiland, Bodo Rödel, Laura Getz, Karin Langenkamp, Kerstin Taufenbach (Bundesinstitut für Berufsbildung)
Open Access in der Berufsbildungsforschung 275

Regina Weißmann, Anna-Lena Meenen, Joachim Thomas (Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt)
Partizipative Fragebogenkonstruktion am Beispiel der Entwicklung und Erprobung eines bildunterstützten Fragebogens zur Erfassung beruflicher Wertorientierungen 289