

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

I Diversität und Demokratie: Modellierungen und Standortbestimmungen

SABINE ACHOUR

Wider die politische Machtlosigkeit: Strukturelle Zugänge statt Ausgrenzung von politischer Bildung	21
--	----

URSULA MAURIČ, SARAH STRAUB

Demokratische Kommunikation in globalisierten Gesellschaften und die Rolle von Mehrsprachigkeit in der frühen politischen Bildung	36
--	----

VESNA BJEGAČ

Sprach(en)bildung als Mittel des Empowerments?!	48
---	----

OLIVER DELTO

Integration durch Sprache? Eine Gleichung mit vielen Unbekannten	60
--	----

DAVID FÜLLEKRUSS

Migrationsgesellschaftliche Sprachverhältnisse politisch gedacht. Postkoloniale Erkundungen und bildungstheoretische Einsätze	75
--	----

ALENA MARIA PLIETKER

Wegweiser einer exklusionskritischen Perspektivierung handlungsorientierter politischer Bildung	90
--	----

MAIK PHILIPP	
Mit dem Zweifel liest man besser – zur Konvergenz von kompetentem (Online-)Lesen und „Civic Online Reasoning“.....	107
FELIX BÖHM, OLAF GÄTJE	
Literale Kompetenzen im Digitalen. Sprach- und mediendidaktische Perspektiven auf politische Bildung am Beispiel des Twitter-Diskurses #Fridaysforfuture.....	117
LEONIE FUNDA, SVEN THIERSCH, BJÖRN ROTHSTEIN, ANASTASIA DRACKERT, KARIM FEREIDOONI, TERESA TUNCEL, JUDITH VISSER	
Sprache und Resonanz – Eine Programmatik zur digitalen Demokratiebildung in den sprachlichen Fächern	130
HEIKE KRÖSCHE	
Demokratiebildung und politische Partizipation in der digitalen Lebenswelt fördern. Erklärvideos zwischen YouTube-Hype und traditionellem Frontalunterricht.....	145
III Diversität und Demokratie: Diskurskritische Lehramtsbildung	
STEFANIE KESSLER	
Professioneller Umgang mit Diversität als Bestandteil von Demokratielehre im Politikunterricht	157
MARTINA KOFER	
Mehrsprachigkeit in der pluralen Demokratie – Überlegungen zur Implementierung postmigrantisch-demokratischer und dominanzkritischer Perspektiven auf Sprache(n) in die Lehrer*innenbildung	167

ESTHER VAN LÜCK, DIANA NACARLI	
Rassismuskritische Sprachreflexion – Auswege aus einer eurozentrischen Lehrer*innenbildung	185
HELENA DEIß, NADJA THOMA	
Deutsch- und Wertekurse als Orte sprachlicher und politischer Bildung? Perspektiven junger Geflüchteter in der österreichischen Migrationsgesellschaft.	199
 IV Diversität und Demokratie: Fallstudien und Praxisimpulse	
KATHARINA BÖHNERT	
Über Sprache machtkritisch reflektieren – Tomer Gardis <i>Broken German</i> im Deutschunterricht	213
MAY JEHLE, MARIA THERESA MEßNER, TIM ENGARTNER	
Wie können Schüler:innenvorstellungen von demokratischen Entscheidungsprozessen bei der Durchführung von Planspielen rekonstruiert und reflektiert werden? Eine exemplarische Analyse	225
DIANA NACARLI	
Exkludierende Inklusion? – Chancen und Grenzen Leichter Sprache für den Deutschunterricht	238
MAGDALENA ROZENBERG	
Keine fortschrittliche Schule ohne Fortschritt der Demokratie. Warum wir <i>Citizenship Education</i> in der Fremdsprachendidaktik nicht ignorieren dürfen	252
ALEXANDER LIPP, ANJA BOSSEN	
Ästhetische Diskurskompetenz als Beitrag zur Demokratiebildung am Beispiel des Diskutierens über Musik	267

SILKE TORK

- Mehrsprachigkeit und Diversität an Hochschulen: Multimodale
Interaktionsanalyse studentischer Gruppengespräche 282

MATTHIAS BUSCH, MICHELL W. DITTCEN, CHARLOTTE KEULER

- Außerschulische politische Bildung in der Krise: Empirische Befunde
zu den Auswirkungen der Coronapandemie auf die außerschulische
politische Bildung in Deutschland 298

- AutorInnenverzeichnis 314