

# Inhalt

*Karsten Schmidt*

- Orthographie, Mehrsprachigkeit und Sprachdidaktik: Einleitung in den Sammelband ..... 7

*Nanna Fuhrhop*

- Vergleichende Graphematik als Ressource für den mehrsprachigen Schriftspracherwerb – Zur unterschiedlichen Nutzung des weitgehend gleichen Formeninventars ..... 15

*Katharina Nimz*

- Orthographische Kompetenzen deutsch-türkisch bilingualer Schüler\*innen: Sekundäranalyse des MULTILIT-Korpus ..... 31

*Hans-Georg Müller & Christoph Schroeder*

- Zum Einfluss der Erstsprache auf orthografische Kompetenzen in Deutsch als Zweitsprache. Eine vergleichende Analyse ..... 51

*Anja Steinlen & Thorsten Piske*

- Einflussfaktoren auf schriftliche Leistungen im Deutschen und Englischen bei Kindern mit Türkisch als L1 in einem bilingualen und einem regulären Grundschulprogramm ..... 75

*Christoph Gabriel, Anja Müller, Birger Schnoor, Irina Usanova & Thorsten Klinger*

- (Recht-)Schreiben auf Englisch, Französisch und Türkisch: Eine Pilotstudie zu den orthographischen Fertigkeiten deutsch-türkisch bilingualer Jugendlicher ... 103

*Irene Corvacho del Toro & Ulrich Mehlem*

- „Die Grundschule schreibt!“ Einsichten in die morphologische Struktur zur Verbesserung der Rechtschreibleistung bei ein- und mehrsprachigen Grundschulkindern ..... 129

*Miriam Langlotz & Sina Späth*

- Interpunktions im bilingualen Schriftspracherwerb Deutsch/Italienisch – eine Untersuchung freier Texte aus dem 4. Jahrgang ..... 143

*Caroline Ruppert & Adriana Hanulíková*

- Die Rechtschreibleistung ein- und mehrsprachiger Schüler\*innen: Fehlerraten und Fehlerarten ..... 163

*Christina Noack*

- Von der Defizitorientierung zum sprachbildenden Unterricht für alle – Rückblick und Ausblick auf die Mehrsprachigkeitsdidaktik im deutschen Schulsystem 191