

# Inhalt

*Karsten Schmidt*

Orthographie, Mehrsprachigkeit und Sprachdidaktik: Einleitung in den  
Sammelband ..... 7

*Nanna Fuhrhop*

Vergleichende Graphematik als Ressource für den mehrsprachigen Schrift-  
spracherwerb – Zur unterschiedlichen Nutzung des weitgehend gleichen  
Formeninventars ..... 15

*Katharina Nimz*

Orthographische Kompetenzen deutsch-türkisch bilingualer Schüler\*innen:  
Sekundäranalyse des MULTILIT-Korpus ..... 31

*Hans-Georg Müller & Christoph Schroeder*

Zum Einfluss der Erstsprache auf orthografische Kompetenzen in Deutsch als  
Zweitsprache. Eine vergleichende Analyse ..... 51

*Anja Steinlen & Thorsten Piske*

Einflussfaktoren auf schriftliche Leistungen im Deutschen und Englischen bei  
Kindern mit Türkisch als L1 in einem bilingualen und einem regulären Grund-  
schulprogramm ..... 75

*Christoph Gabriel, Anja Müller, Birger Schnoor, Irina Usanova & Thorsten Klinger*

(Recht-)Schreiben auf Englisch, Französisch und Türkisch: Eine Pilotstudie zu  
den orthographischen Fertigkeiten deutsch-türkisch bilingualer Jugendlicher ... 103

*Irene Corvacho del Toro & Ulrich Mehlem*

„Die Grundschule schreibt!“ Einsichten in die morphologische Struktur zur  
Verbesserung der Rechtschreibleistung bei ein- und mehrsprachigen Grund-  
schulkindern ..... 129

*Miriam Langlotz & Sina Späth*

Interpunktion im bilingualen Schriftspracherwerb Deutsch/Italienisch – eine  
Untersuchung freier Texte aus dem 4. Jahrgang ..... 143

*Caroline Ruppert & Adriana Hanulíková*

Die Rechtschreibleistung ein- und mehrsprachiger Schüler\*innen: Fehlerraten  
und Fehlerarten ..... 163

*Christina Noack*

Von der Defizitorientierung zum sprachbildenden Unterricht für alle – Rück-  
blick und Ausblick auf die Mehrsprachigkeitsdidaktik im deutschen Schulsystem 191