

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 8 |
| | |
| 1 Einführung | 10 |
| Was ist KIKUS? | 10 |
| Wo kann KIKUS durchgeführt werden? | 11 |
| Warum ist KIKUS sinnvoll? | 11 |
| Wie funktioniert KIKUS? | 12 |
| Welche wissenschaftlichen Grundlagen hat KIKUS? | 12 |
| Wer steht hinter KIKUS und wie wurde es zu dem, was es heute ist? | 13 |
| | |
| 2 Die drei Bausteine der KIKUS-Methode | 14 |
| Baustein 1: Die gezielte Sprachförderung im KIKUS-Kurs (Kleingruppe) | 14 |
| Baustein 2: Die Festigung des Gelernten im Einrichtungsalltag | 15 |
| Baustein 3: Die Förderung der Erstsprachen durch das Elternhaus | 16 |
| | |
| 3 KIKUS Materialien | 20 |
| Einführung | 20 |
| KIKUS Bildkarten | 22 |
| KIKUS Arbeitsblätter Bildkärtchen | 47 |
| KIKUS interaktiv – multilinguale Sprach-Lern-Software | 48 |
| KIKUS Arbeitsblätter für die Eltern-Kind-Zusammenarbeit | 51 |
| KIKUS Lieder „Guten Morgen“ | 53 |
| KIKUS Liederheft „Guten Morgen“ | 54 |
| KIKUS Deutsch Komplettausgabe: alles digital | 55 |
| Empfehlungen für weitere Lehr- und Lernmaterialien | 58 |
| | |
| 4 Thematischer Jahreszyklus | 63 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5 | Aufbau einer KIKUS-Stunde | 67 |
| | Die Basisstruktur | 67 |
| | Die gelenkte Sprachübung | 68 |
| | Planen und Protokollieren von KIKUS-Stunden | 69 |
| | Beispiele für die Planung von Fördereinheiten | 70 |
| 6 | Grundsätze für die Sprachförderung nach der KIKUS-Methode | 83 |
| 7 | Was soll ein Kind durch die Sprachförderung lernen? | 92 |
| | Sprache, Erstspracherwerb und Mehrsprachigkeit | 92 |
| | Sprachliche Handlungsmuster | 94 |
| | Wortschatz und Grammatik | 97 |
| 8 | Organisatorische Voraussetzungen | 103 |
| | Literaturliste | 108 |
| | Anhang (Kopiervorlagen) | 109 |
| | Checkliste „Organisatorische Voraussetzungen“ | 111 |
| | Einladung zur KIKUS Eltern-Informationsveranstaltung | 112 |
| | Handout für die Eltern-Informationsveranstaltung | 113 |
| | Tipps zur Durchführung einer KIKUS Eltern-Informationsveranstaltung | 114 |
| | Anmeldeformular für die Teilnahme eines Kindes an einem KIKUS-Sprachförderkurs | 115 |
| | Vorlage KIKUS Planung/Protokoll | 116 |
| | Übersicht „Was soll ein Kind durch die Sprachförderung lernen?“ | 118 |
| | Übersicht KIKUS-Grundsätze | 120 |