

| 1 Mi chiamo Gaia! | Kursbuch | 9 | Arbeitsbuch | 117 |
|----------------------------|---|---|-------------|-----|
| Lernziele | Vorkenntnisse aktivieren • sich vorstellen • sich begrüßen und verabschieden • Namen und Herkunft erfragen und angeben • Wohnort und Telefonnummer erfragen und angeben | | | |
| Wortschatz | Grußformeln (I) • Länder • Nationalitäten • die Zahlen von 0 bis 20 | | | |
| Grammatik | Substantive (Singular) • das Alphabet • Phonetik • Subjektpronomen • die Verben <i>chiamarsi</i> und <i>essere</i> • Adjektive (Singular) • regelmäßige Verben auf - <i>are</i> | | | |
| Mettiamo in pratica | Un incontro | | | |
| Curiosità italiane | Baci e abbracci | | | |

| 2 Buongiorno! | Kursbuch | 21 | Arbeitsbuch | 125 |
|----------------------------|--|----|-------------|-----|
| Lernziele | Freude bei einer Begegnung ausdrücken • sich nach dem Befinden erkundigen • jemandem etwas anbieten • andere vorstellen • jemanden in ein Café einladen • jemanden fragen, was er möchte • etwas bestellen • nach der Rechnung fragen und bezahlen | | | |
| Wortschatz | Grußformeln (II) • Getränke und Snacks • die Zahlen von 21 bis 100 | | | |
| Grammatik | die unregelmäßigen Verben <i>andare</i> und <i>stare</i> • regelmäßige Verben auf - <i>ere</i> • der unbestimmte und der bestimmte Artikel • Substantive (Plural) • das unregelmäßige Verb <i>avere</i> | | | |
| Mettiamo in pratica | Quiz | | | |
| Curiosità italiane | Caffè, caffè, caffè | | | |

| 3 Alle otto faccio colazione | Kursbuch | 33 | Arbeitsbuch | 133 |
|------------------------------|--|----|-------------|-----|
| Lernziele | nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben • Tageszeiten, Wochentage und Alltagstätigkeiten nennen • den Tagesablauf beschreiben • Vorlieben ausdrücken (I) • sich über Gewohnheiten informieren | | | |
| Wortschatz | Tageszeiten • Uhrzeit • Tagesablauf • die Zeitangaben <i>sempre, di solito, spesso, ogni tanto, qualche volta, non... mai</i> • Wochentage | | | |
| Grammatik | regelmäßige Verben auf - <i>ire</i> • reflexive Verben • das unregelmäßige Verb <i>fare</i> • die Präposition <i>a</i> + Artikel • das Verb <i>piacere</i> (I) • die Verneinung <i>non</i> und <i>non... mai</i> | | | |
| Mettiamo in pratica | Un amico di penna | | | |
| Curiosità italiane | Il ritmo degli italiani | | | |

| 4 Buon appetito! | Kursbuch | 45 | Arbeitsbuch | 141 |
|---------------------|--|----|-------------|-----|
| Lernziele | Vorlieben ausdrücken (II) • telefonisch einen Tisch reservieren • um eine Erklärung bitten • etwas beurteilen • im Restaurant etwas bestellen • um etwas bitten • die Rechnung verlangen | | | |
| Wortschatz | italienische Gerichte • Lebensmittel (I) • Geschirr und Besteck | | | |
| Grammatik | Substantive und Adjektive: Übereinstimmung • das Verb <i>piacere</i> (II) • die Modalverben <i>potere</i> und <i>volere</i> | | | |
| Mettiamo in pratica | Al ristorante | | | |
| Curiosità italiane | Sempre a tavola | | | |

| 5 Che cosa hai fatto? | Kursbuch | 57 | Arbeitsbuch | 149 |
|-----------------------|---|----|-------------|-----|
| Lernziele | jemandem schriftlich Glückwünsche aussprechen • über Vergangenes sprechen • einen einfachen Kommentar zu einem Geschehen geben • Ereignisse chronologisch wiedergeben • vergangene Aktivitäten zeitlich festlegen | | | |
| Wortschatz | festliche Anlässe und Glückwünsche • Anrede- und Grußformeln (informell) Bekleidung (I) • Alltags- und Freizeitaktivitäten • die Zeitausdrücke <i>dopo, fa, prima, poi, ieri, scorso</i> | | | |
| Grammatik | das Adjektiv <i>buono</i> • das <i>passato prossimo</i> (Vergangenheitsform) • das Partizip Perfekt | | | |
| Mettiamo in pratica | Quiz | | | |
| Curiosità italiane | Natale con i tuoi... | | | |

| 6 Un fine settimana | Kursbuch | 69 | Arbeitsbuch | 157 |
|---------------------|---|----|-------------|-----|
| Lernziele | einen Ort beschreiben • sich über Hotel und Service erkundigen • ein Zimmer reservieren • einchecken • sich beschweren • ein Zimmer beschreiben • über das Wetter sprechen • eine Meinung äußern • eine Karte schreiben | | | |
| Wortschatz | Stadt und Umgebung • Hotel, B&B und Campingplatz: Service und (Zimmer-)Ausstattung • Monate • Wetter | | | |
| Grammatik | das Verb <i>esserci</i> • Substantive: Besonderheiten • Ordnungszahlen • das Modalverb <i>dovere</i> | | | |
| Mettiamo in pratica | In albergo | | | |
| Curiosità italiane | Non solo albergo | | | |

| 7 Cose della vita | Kursbuch | 81 | Arbeitsbuch | 165 |
|---------------------|--|----|-------------|-----|
| Lernziele | ein einfaches Rezept verstehen • ein Gespräch im Lebensmittelladen führen • in der Apotheke um Rat fragen • Unwohlsein ausdrücken • einen Rat geben • nach dem Weg fragen • eine Wegbeschreibung verfolgen | | | |
| Wortschatz | Lebensmittel (II) • Rezepte • Mengenangaben • Geschäfte • Beschwerden und Krankheiten • Medikamente • Wegbeschreibung | | | |
| Grammatik | Mengenangaben mit Teilungsartikel und mit der Präposition <i>di</i> ohne Artikel • direkte Objektpronomen • die Präpositionen <i>a</i> und <i>da</i> mit Artikel | | | |
| Mettiamo in pratica | In città | | | |
| Curiosità italiane | La salute | | | |

| 8 In vacanza | Kursbuch | 93 | Arbeitsbuch | 173 |
|---------------------|--|----|-------------|-----|
| Lernziele | über Reisen sprechen • eine Wohnung mieten • etwas beschreiben • fragen und sagen, wo sich etwas befindet • Vorlieben ausdrücken und begründen • Urlaubsaktivitäten nennen • über einen vergangenen Urlaub berichten | | | |
| Wortschatz | Räume und Gegenstände • Einrichtungen einer Ferienanlage • Farben • Urlaubsaktivitäten • Bekleidung (II) • Zahlen ab 101 | | | |
| Grammatik | die Präpositionen <i>a</i> , <i>da</i> , <i>in</i> und <i>di</i> mit Artikel und weitere Präpositionen • das Demonstrativum <i>questo</i> • das <i>passato prossimo</i> mit <i>piacere</i> und mit doppelter Verneinung (<i>non... mai</i>) • indirekte Objektpronomen | | | |
| Mettiamo in pratica | Quiz | | | |
| Curiosità italiane | Non solo vacanze | | | |

| 9 Affari di famiglia | Kursbuch | 105 | Arbeitsbuch | 181 |
|----------------------|---|-----|-------------|-----|
| Lernziele | Beruf und Alter erfragen und angeben • sich und andere beschreiben: Aussehen und Eigenschaften • über die Familie sprechen • Gefühle und Interesse ausdrücken | | | |
| Wortschatz | Berufe und Berufsorte • Familienmitglieder • Aussehen, Charakter, Gefühle einer Person • Familienstand | | | |
| Grammatik | Substantive: Personen- und Berufsbezeichnungen • das Demonstrativum <i>quello</i> • Possessiva | | | |
| Mettiamo in pratica | Un concorso | | | |
| Curiosità italiane | Matrimonio all’italiana | | | |

Anhang

| | | | | | |
|--------------------|-----|---------------------------|-----|-----------------------------|-----|
| Partneraktivitäten | 189 | Alphabetischer Wortschatz | 231 | Quellenverzeichnis | 264 |
| Grammatikübersicht | 191 | Videocorso | 247 | Verbatabellen und Lerntipps | |
| Lektionswortschatz | 209 | Lösungen Arbeitsbuchteil | 257 | im Umschlag | |