

# Inhalt

	<i>Michael Becker-Mrotzek, Ingrid Gogolin, Hans-Joachim Roth und Petra Stanat</i>	
<b>1.</b>	<b>Grundlagen und normative Perspektiven auf Mehrsprachigkeit .....</b>	<b>9</b>
	<i>Ingrid Gogolin, Marianne Krüger-Potratz, Angelika Redder und Hans-Joachim Roth</i>	
<b>2.</b>	<b>Sprache, Mehrsprachigkeit und Bildung – Kontinuitäten und Diskontinuitäten</b>	
	Traditionslinien vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart .....	27
<b>3</b>	<b>Spracherwerb und Sprachentwicklung</b>	
	<i>Hans-Joachim Roth</i>	
<b>3.1</b>	Einführung.....	53
	<i>Rosemarie Tracy</i>	
<b>3.2</b>	Erwerb sprachlicher Kompetenzen im Lebensverlauf.....	57
	<i>Ingelore Oomen-Welke</i>	
<b>3.3</b>	Frühkindlicher Spracherwerb ein- und mehrsprachig .....	83
	<i>Ingelore Oomen-Welke</i>	
<b>3.4</b>	Zum Ausbau des Zweitspracherwerbs und der Mehrsprachigkeit in institutionellen Kontexten .....	105
	<i>Jennifer Paetsch und Birgit Heppt</i>	
<b>3.5</b>	Sprachdiagnostik .....	119
<b>4</b>	<b>Sprachliche Bildung in Bildungsinstitutionen</b>	
	<i>Michael Becker-Mrotzek</i>	
<b>4.1</b>	Einführung.....	137
	<i>Birgit Heppt und Pauline Schröter</i>	
<b>4.2</b>	Bildungssprache als übergeordnetes Ziel sprachlicher Bildung .....	139
	<i>Gisela Kammermeyer und Diemut Kucharz</i>	
<b>4.3</b>	Sprachliche Bildung im Elementarbereich .....	155
	<i>Susanne Prediger und Ilonca Hardy</i>	
<b>4.4</b>	Fachliches und sprachliches Lernen im mathematisch- naturwissenschaftlichen Unterricht.....	171

	<i>Zarah Weiss, Till Woerfel und Detmar Meurers</i>	
<b>4.5</b>	Intelligente digitale Werkzeuge in der sprachlichen Bildung Chancen und Herausforderungen.....	185
	<i>Nora von Dewitz und Mona Massumi</i>	
<b>4.6</b>	Durchgängige sprachliche Bildung für neu zugewanderte Schüler*innen .....	199
	<i>Johanna Fleckenstein und Jens Möller</i>	
<b>4.7</b>	Bilinguale Schulprogramme.....	209
	<i>Kerstin Göbel, Christoph Gantefort und Timo Ehmke</i>	
<b>4.8</b>	Welche professionellen Kompetenzen benötigen Lehrkräfte für sprachbildendes Handeln? .....	219
	<i>Irit Bar-Kochva, Hannes Schröter und Josef Schrader</i>	
<b>4.9</b>	Sprachliche Bildung im Erwachsenenalter .....	233
<b>5</b>	<b>Forschung und Transfer</b>	
	<i>Petra Stanat</i>	
<b>5.1</b>	Einführung .....	245
	<i>Henrike Terhart und Yasemin Uçan</i>	
<b>5.2</b>	Qualitative Forschung zu sprachlicher Bildung unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit.....	249
	<i>Petra Stanat und Aileen Edele</i>	
<b>5.3</b>	Hypothesenprüfende Forschung .....	261
	<i>Sofie Henschel</i>	
<b>5.4</b>	Evaluation von Konzepten der Sprachbildung und -förderung.....	277
	<i>Elmar Souvignier und Marcus Hasselhorn</i>	
<b>5.5</b>	Transfer und Implementation.....	291
	 Autorinnen und Autoren.....	 299