

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	5
Abbildungsverzeichnis.....	11
1 Einleitung.....	13
1.1 Problemexposition	15
1.2 Ziel der Studie.....	18
1.3 Forschungsfragen und Vorgehensweise.....	19
2 Stand der Forschung: Perspektiven und empirische Befunde zum Übergang ins Studium.....	21
2.1 Anthropologische Zugänge: Übergänge als Statuspassagen.....	21
2.2 Soziologische Bildungs- und Lebensverlaufsforschung	23
2.3 Subjektorientierte biographische Übergangsforschung	26
2.4 Lebensaltersspezifischer Zugang zu Übergängen im Lebensverlauf	28
2.5 Übergangstheoretische Hochschulforschung	33
2.6 Desiderate und weiterführende Überlegungen.....	48
3 Theoretische Bezugspunkte: „Doing transition“ ins Studium in der Perspektive einer subjektorientierten reflexiven Übergangsforschung	51
3.1 Subjektorientierung als Zugang zu Transitionen	51
3.2 Transitionen und Übergänge in biographietheoretischer Perspektive.....	53
3.3 Übergang ins Studium in einer Lebensverlaufsperspektive	54
3.4 Anforderungen der Studie an das Untersuchungsdesign — Überleitung zur Methodologie.....	55
4 Methodologie und Methode.....	57
4.1 Qualitatives Forschungsdesign	57
4.2 Erschließung des Feldes, Samplingstrategie und Durchführung der Interviews	58

4.3	Erhebung: biographisch-narrative Interviews.....	59
4.4	Interviewauswertung.....	66
5	Falldarstellungen - Modi des Doing Transitions	72
5.1	Hanne Hanke (20): Modus der reflexiven Persönlichkeitsentwicklung	72
5.1.1	Timeline	72
5.1.2	Persönlicher Weg ins Studium.....	73
5.1.3	Erwartungen an das Studium	75
5.1.4	Alltags- und Lebensgestaltung.....	76
5.1.5	Soziale Beziehungen im Übergang	80
5.1.6	Selbstbilder: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft.....	84
5.1.7	Selbstverständnis im Übergang.....	85
5.1.8	Erfahrungen von Hilfe im Übergang.....	86
5.1.9	Zum Doing-Transition-Modus: Reflexive Persönlichkeitsentwicklung.....	87
5.1.10	Verdichtung des Modus der reflexiven Persönlichkeitsentwicklung.....	87
5.2	Bassam Al-Soudari (22): Modus der Krisenbewältigung	95
5.2.1	Timeline	95
5.2.2	Persönlicher Weg ins Studium.....	96
5.2.3	Erwartungen an das Studium	98
5.2.4	Alltags- und Lebensgestaltung.....	99
5.2.5	Soziale Beziehungen im Übergang	103
5.2.6	Selbstbilder: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft.....	104
5.2.7	Selbstverständnis im Übergang.....	106
5.2.8	Erfahrungen von Hilfe im Übergang.....	106
5.2.9	Zum Doing-Transition-Modus: Krisenbewältigung.....	108
5.2.10	Verdichtung des Modus der Krisenbewältigung: Mara Bender (24).....	109
5.3	Aron Franz (25): Modus der druckbedingten und anpassungsorientierten Persönlichkeitsentwicklung.....	111
5.3.1	Timeline.....	111

5.3.2	Persönlicher Weg ins Studium.....	112
5.3.3	Erwartungen an das Studium	114
5.3.4	Alltags- und Lebensgestaltung.....	114
5.3.5	Soziale Beziehungen im Übergang.....	117
5.3.6	Selbstbilder: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft.....	120
5.3.7	Selbstverständnis im Übergang.....	121
5.3.8	Erfahrungen von Hilfe im Übergang.....	121
5.3.9	Zum Doing-Transition-Modus: druckbedingte und anpassungsorientierte Persönlichkeitsentwicklung.....	122
5.4	Tamara Uhlmann (23): Modus der Orientierung am Sozialen und an den eigenen Interessen.....	123
5.4.1	Timeline	123
5.4.2	Persönlicher Weg ins Studium.....	124
5.4.3	Erwartungen an das Studium	126
5.4.4	Alltags- und Lebensgestaltung.....	126
5.4.5	Soziale Beziehungen im Übergang	129
5.4.6	Selbstbilder: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft.....	132
5.4.7	Selbstverständnis im Übergang.....	134
5.4.8	Erfahrungen von Hilfe im Übergang.....	135
5.4.9	Zum Doing-Transition-Modus: Orientierung am Sozialen und an den eigenen Interessen	136
5.4.10	Verdichtung des Modus Orientierung am Sozialen und an den eigenen Interessen.....	137
5.5	Nadja Ehrenfeld (21): Modus der sozial gerahmten, erfahrungsbasierten Auseinandersetzung und Zielorientierung	143
5.5.1	Timeline	143
5.5.2	Persönlicher Weg ins Studium.....	143
5.5.3	Erwartungen an das Studium	147
5.5.4	Alltags- und Lebensgestaltung.....	148
5.5.5	Soziale Beziehungen im Übergang	151
5.5.6	Selbstbilder: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft	154
5.5.7	Erfahrungen von Hilfe im Übergang.....	156

5.5.8	Zum Doing-Transition-Modus: sozial gerahmte, erfahrungsbasierte Auseinandersetzung und Zielorientierung	156
5.5.9	Verdichtung des Modus sozialgerahmte, erfahrungsbasierte Auseinandersetzung und Zielorientierung	157
5.6	Jacqueline Lindner (25): Modus des Wechsels vom Beziehungswunsch zur Fokussierung des eigenen Wegs	161
5.6.1	Timeline	161
5.6.2	Persönlicher Weg ins Studium	162
5.6.3	Erwartungen an das Studium	163
5.6.4	Alltags- und Lebensgestaltung	164
5.6.5	Soziale Beziehungen im Übergang	168
5.6.6	Selbstbilder: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft	172
5.6.7	Selbstverständnis im Übergang	173
5.6.8	Erfahrungen von Hilfe im Übergang	174
5.6.9	Zum Doing-Transition-Modus: vom Beziehungswunsch zur Fokussierung des eigenen Weges	174
6	Modi des Doing Transition als Antwort auf die Herausforderungen im Studium?	176
7	Re-Theoretisierung: Studium als biographischer Übergang	197
8	Implikationen für die psychosoziale Unterstützungspraxis	207
9	Zusammenfassung und Ausblick auf weitere Forschung	211
10	Literaturverzeichnis	214
	Anhang	231