

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>Danksagung .....</b>	<b>5</b>
<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>11</b>
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>13</b>
1.1 Problemexposition .....	15
1.2 Ziel der Studie.....	18
1.3 Forschungsfragen und Vorgehensweise.....	19
<b>2 Stand der Forschung: Perspektiven und empirische Befunde zum Übergang ins Studium .....</b>	<b>21</b>
2.1 Anthropologische Zugänge: Übergänge als Statuspassagen.....	21
2.2 Soziologische Bildungs- und Lebensverlaufsforschung .....	23
2.3 Subjektorientierte biographische Übergangsforschung .....	26
2.4 Lebensaltersspezifischer Zugang zu Übergängen im Lebensverlauf .....	28
2.5 Übergangstheoretische Hochschulforschung.....	33
2.6 Desiderate und weiterführende Überlegungen.....	48
<b>3 Theoretische Bezugspunkte: „Doing transition“ ins Studium in der Perspektive einer subjektorientierten reflexiven Übergangsforschung .....</b>	<b>51</b>
3.1 Subjektorientierung als Zugang zu Transitionen .....	51
3.2 Transitionen und Übergänge in biographietheoretischer Perspektive.....	53
3.3 Übergang ins Studium in einer Lebensverlaufsperspektive.....	54
3.4 Anforderungen der Studie an das Untersuchungsdesign — Überleitung zur Methodologie .....	55
<b>4 Methodologie und Methode.....</b>	<b>57</b>
4.1 Qualitatives Forschungsdesign .....	57
4.2 Erschließung des Feldes, Samplingstrategie und Durchführung der Interviews .....	58

4.3	Erhebung: biographisch-narrative Interviews .....	59
4.4	Interviewauswertung.....	66
<b>5</b>	<b>Falldarstellungen - Modi des Doing Transitions .....</b>	<b>72</b>
5.1	Hanne Hanke (20): Modus der reflexiven Persönlichkeitsentwicklung .....	72
5.1.1	Timeline .....	72
5.1.2	Persönlicher Weg ins Studium.....	73
5.1.3	Erwartungen an das Studium .....	75
5.1.4	Alltags- und Lebensgestaltung.....	76
5.1.5	Soziale Beziehungen im Übergang .....	80
5.1.6	Selbstbilder: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft.....	84
5.1.7	Selbstverständnis im Übergang.....	85
5.1.8	Erfahrungen von Hilfe im Übergang.....	86
5.1.9	Zum Doing-Transition-Modus: Reflexive Persönlichkeitsentwicklung .....	87
5.1.10	Verdichtung des Modus der reflexiven Persönlichkeitsentwicklung .....	87
5.2	Bassam Al-Soudari (22): Modus der Krisenbewältigung .....	95
5.2.1	Timeline .....	95
5.2.2	Persönlicher Weg ins Studium.....	96
5.2.3	Erwartungen an das Studium .....	98
5.2.4	Alltags- und Lebensgestaltung.....	99
5.2.5	Soziale Beziehungen im Übergang .....	103
5.2.6	Selbstbilder: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft.....	104
5.2.7	Selbstverständnis im Übergang.....	106
5.2.8	Erfahrungen von Hilfe im Übergang.....	106
5.2.9	Zum Doing-Transition-Modus: Krisenbewältigung....	108
5.2.10	Verdichtung des Modus der Krisenbewältigung: Mara Bender (24).....	109
5.3	Aron Franz (25): Modus der druckbedingten und anpassungsorientierten Persönlichkeitsentwicklung .....	111
5.3.1	Timeline .....	111

5.3.2	Persönlicher Weg ins Studium.....	112
5.3.3	Erwartungen an das Studium .....	114
5.3.4	Alltags- und Lebensgestaltung.....	114
5.3.5	Soziale Beziehungen im Übergang .....	117
5.3.6	Selbstbilder: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft.....	120
5.3.7	Selbstverständnis im Übergang.....	121
5.3.8	Erfahrungen von Hilfe im Übergang.....	121
5.3.9	Zum Doing-Transition-Modus: druckbedingte und anpassungsorientierte Persönlichkeitsentwicklung.....	122
5.4	Tamara Uhlmann (23): Modus der Orientierung am Sozialen und an den eigenen Interessen.....	123
5.4.1	Timeline .....	123
5.4.2	Persönlicher Weg ins Studium.....	124
5.4.3	Erwartungen an das Studium .....	126
5.4.4	Alltags- und Lebensgestaltung.....	126
5.4.5	Soziale Beziehungen im Übergang .....	129
5.4.6	Selbstbilder: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft.....	132
5.4.7	Selbstverständnis im Übergang.....	134
5.4.8	Erfahrungen von Hilfe im Übergang.....	135
5.4.9	Zum Doing-Transition-Modus: Orientierung am Sozialen und an den eigenen Interessen .....	136
5.4.10	Verdichtung des Modus Orientierung am Sozialen und an den eigenen Interessen.....	137
5.5	Nadja Ehrenfeld (21): Modus der sozial gerahmten, erfahrungsbasierten Auseinandersetzung und Zielorientierung .....	143
5.5.1	Timeline .....	143
5.5.2	Persönlicher Weg ins Studium.....	143
5.5.3	Erwartungen an das Studium .....	147
5.5.4	Alltags- und Lebensgestaltung.....	148
5.5.5	Soziale Beziehungen im Übergang .....	151
5.5.6	Selbstbilder: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft.....	154
5.5.7	Erfahrungen von Hilfe im Übergang.....	156

5.5.8	Zum Doing-Transition-Modus: sozial gerahmte, erfahrungsorientierte Auseinandersetzung und Zielorientierung.....	156
5.5.9	Verdichtung des Modus sozialgerahmte, erfahrungsorientierte Auseinandersetzung und Zielorientierung.....	157
5.6	Jacqueline Lindner (25): Modus des Wechsels vom Beziehungswunsch zur Fokussierung des eigenen Wegs .....	161
5.6.1	Timeline .....	161
5.6.2	Persönlicher Weg ins Studium.....	162
5.6.3	Erwartungen an das Studium .....	163
5.6.4	Alltags- und Lebensgestaltung.....	164
5.6.5	Soziale Beziehungen im Übergang .....	168
5.6.6	Selbstbilder: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft .....	172
5.6.7	Selbstverständnis im Übergang.....	173
5.6.8	Erfahrungen von Hilfe im Übergang.....	174
5.6.9	Zum Doing-Transition-Modus: vom Beziehungs- wunsch zur Fokussierung des eigenen Wegs.....	174
<b>6</b>	<b>Modi des Doing Transition als Antwort auf die Herausforderungen im Studium? .....</b>	<b>176</b>
<b>7</b>	<b>Re-Theoretisierung: Studium als biographischer Übergang.....</b>	<b>197</b>
<b>8</b>	<b>Implikationen für die psychosoziale Unterstützungspraxis .....</b>	<b>207</b>
<b>9</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick auf weitere Forschung .....</b>	<b>211</b>
<b>10</b>	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>214</b>
<b>Anhang.....</b>		<b>231</b>