

Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry	7
Einleitung	10
Zum Aufbau und Inhalt des Buches	11
Grundlagen	13
Neurologische Hintergründe des gehirn-gerechten Lernens	
Gehirnbenutzerinnen und -benutzer lernen leicht(er)	14
Wissen und Können	14
Schnelldenkende und Langsamlernende	20
Selbstbild	24
Neuro-Mechanismen	29
Doppel-Checkliste	41
Der Lernberg	46
Toolbox	57
Werkzeuge für erfolgreiches Lernen	
Priming-Tools	58
Mäntylä-Liste	59
Zitatetechnik	65
Wissens-Quiz-Spiele	71
Lerntools	81
ABC-Listen	81
Wortbild und KaWa	92
Kategoriendenken mit Karten	104
Visualisieren	109
Unbewusst lernen	116
Folientrick	122
Spielend lernen	124
Memoflips	129
Praxis	131
Beispiele aus dem Bildungsumfeld	
Kombination von gehirn-gerechten Methoden in der Praxis	132
Planung im Sinne einer agilen Didaktik	132
Beispiele für die Planung von Lektionen und Schulungseinheiten	132
Sieben Tipps für Referentinnen und Referenten	142
Stimmen aus der Praxis	145
Lernende berichten	145
Lehrende berichten	148

Nachwort und Appell	159
Dank	161
Anhang	163
Fragen und Antworten	164
Übungen	174
Vorlagen	177
Literaturverzeichnis	179
Sachregister	180