

| | Lektion | Fertigkeit | Sprachhandlungen |
|----------|---|------------|---|
| 1 | A Zur Sprache kommen | Sprechen | - Methoden zum Sprachenlernen sammeln und Stellung nehmen |
| | B Auf dem Weg zum Wissen | Lesen | - Aussagen Forumsbeiträgen zuordnen und Lösungsweg besprechen - Forumsbeitrag schreiben |
| | C Mit der Hand schreiben – wozu? | Hören | - Informationen aus Radiointerview heraushören und Vorgehen reflektieren - über Alternativen sprechen |
| | D In einer Lerngruppe oder allein? | Schreiben | - Argumente in Blogbeitrag herausarbeiten - schriftlich zu Blogbeitrag Stellung nehmen |
| | Auf dem Weg zur Prüfung 1 | | |
| 2 | A Leben in Großstädten | Hören | - strukturierte Notizen zu Vortrag erstellen - sich gegenseitig über Heimatstadt interviewen |
| | B Städte werden grün | Lesen | - strukturierte Notizen zu Kurzartikel erstellen - sich mithilfe der Notizen gegenseitig informieren |
| | C Abreißen oder umbauen? | Schreiben | - Redekärtchen zu Kurzvortrag sinnvoll ordnen - Redekärtchen für Kurzvortrag erstellen |
| | D Mein Kurzvortrag | Sprechen | - mithilfe von Redekärtchen Kurzvortrag halten und Feedback geben |
| | Auf dem Weg zur Prüfung 2 | | |
| | Film 1: Wohnen in der Stadt | | |
| 3 | A Lügen und betrügen | Lesen | - sich über Wortfeld „Lügen / Betrügen“ austauschen - mithilfe von Schlüsselwörtern Informationen aus Artikel herausarbeiten |
| | B Täuschen und Tricksen im Tierreich | Hören | - mithilfe von Schlüsselwörtern Informationen aus Radiogespräch herausarbeiten und über Thema sprechen |
| | C Vorsicht Täuschung! | Schreiben | - Beschwerde-E-Mail analysieren und verfassen |
| | D Also mal ganz ehrlich! | Sprechen | - Schaubild analysieren - anhand von Schaubild Kurzvortrag halten |
| | Auf dem Weg zur Prüfung 3 | | |
| 4 | A Digitale Welten | Lesen | - sich über Aktivitäten im Internet austauschen - Zeitungsartikel in Abschnitten lesen, Hypothesen zu Fortgang formulieren und Vorgehen reflektieren - Vor- und Nachteile von Telemedizin sammeln |
| | B Jobmesse – Unternehmen stellen sich vor | Hören | - Unternehmenspräsentation in Abschnitten hören, Hypothesen zu Fortgang formulieren und Vorgehen reflektieren - Internetplattform vorstellen |
| | C Das digitalisierte Zuhause | Schreiben | - Erörterung analysieren und schreiben |
| | D Telemedizin – Für und Wider im Video | Sprechen | - Erklärvideo analysieren - eigenes Erklärvideo erstellen und präsentieren |
| | Auf dem Weg zur Prüfung 4 | | |
| | Film 2: Das Smartphone und wir | | |
| 5 | A Alle reden über das Wetter | Schreiben | - sich über Redewendungen zum Wetter austauschen - Kommentarstile unterscheiden und Kommentar schreiben |
| | B Meteorologie | Hören | - Abfolge von Themenaspekten in Radiointerview herausarbeiten - strukturierte Notizen zu Radiointerview machen |
| | C Klimawandel | Lesen | - Textaufbau von Zeitungsartikel analysieren - strukturierte Notizen zu Zeitungsartikel machen - sich über Folgen des Klimawandels austauschen |
| | D Folgen des Klimawandels | Sprechen | - Vertragstext zu Grafik analysieren - Kurzvortrag anhand von Grafik und Vorgaben halten |
| | Auf dem Weg zur Prüfung 5 | | |
| | Redemittel aus den Lektionen 130 Grammatik zum Nachschlagen 133 Lösungen zum Übungsbuch 153 | | |

| Kompetenztraining | Grammatik | Aussprache (ÜB) | KB | ÜB |
|--|--|--------------------------|----|-----|
| - mündlich Stellung nehmen | | - Satzakzent | 6 | 70 |
| - globales Lesen | - Wortstellung in Haupt- und Nebensätzen | | 8 | 71 |
| - selektives Lesen | - Kausalsätze und Konzessivsätze | | | |
| - globales und selektives Hören | - Alternativsätze – Alternativen | | 11 | 76 |
| - schriftlich Stellung nehmen | | | 13 | 79 |
| | | | 14 | |
| - detailliertes Hören, strukturierte Notizen machen | - Passiv in Gegenwart und Vergangenheit | | 18 | 82 |
| - detailliertes Lesen, strukturierte Notizen machen | - Passiv mit Modalverben im Haupt- und Nebensatz | | 21 | 87 |
| - strukturierte Notizen für Kurzvortrag machen | | | 24 | 90 |
| - strukturierten Kurzvortrag halten | | - Wortakzent, Vokallänge | 25 | 91 |
| | | | 26 | |
| | | | 30 | |
| - wichtige Wörter und Ausdrücke erkennen | - Adversativsätze – Gegensätze | | 32 | 94 |
| - gezielt Informationen heraushören und notieren | - Finalsätze – Zweck oder Ziel | | 36 | 97 |
| - Beschwerde analysieren und schreiben | | | 38 | 100 |
| - Schaubild für Vortrag auswerten | | - Vokallänge | 39 | 102 |
| - Kurzvortrag halten | | | | |
| | | | 40 | |
| - Hypothesen während des Lesens bilden | - Relativsätze - Relativsätze im Genitiv | | 44 | 106 |
| - Hypothesen während des Hörens bilden | - Relativsätze mit „was“ und „wo(r)“ + Präposition | | 48 | 110 |
| - Erörterung analysieren und schreiben | | | 50 | 114 |
| - Erklärvideo analysieren, erstellen und präsentieren | | - Umlaute | 51 | 115 |
| | | | 52 | |
| | | | 56 | |
| - Kommentarstile erkennen, Kommentar schreiben | | | 58 | 118 |
| - thematische Abfolge erkennen | - Konditionalsätze – Bedingungen | | 60 | 120 |
| - Informationen strukturiert notieren | | | | |
| - Textaufbau erkennen und strukturierte Notizen machen | - Konsekutivsätze – Folgen | | 62 | 122 |
| - Kurzvortrag: Aufbau reflektieren | | - Auslautverhärtung | 65 | 127 |
| - Kurzvortrag halten | | | | |
| | | | 66 | |