

Inhalt

| | |
|---|-----|
| <i>Wolfgang Lentzen-Deis</i> | |
| Vorwort | 9 |
| <i>Stefan Altmeyer</i> | |
| Utopisches Denken für die Katechese | 11 |
| <i>Carola Fleck</i> | |
| Katechese, die an die Wurzeln geht: Interreligiöse Aspekte in der Katechese | 21 |
| <i>Jan Woppowa</i> | |
| Glaubenskommunikation im Horizont des christlich-jüdischen Dialogs | 30 |
| <i>Bernd Lutz</i> | |
| Katechese – „ein echtes Laboratorium des Dialogs“ | 41 |
| <i>Angela Kaupp</i> | |
| Erwachsenenkatechese – „partizipativ – prozesshaft – hoffnungsvoll“ | 50 |
| <i>Florian Kunz/Ralf Schmitz</i> | |
| Emergent Practice – Oder: Katechese im Fragment | 61 |
| <i>Markus Tomberg</i> | |
| Prophetisch? Querschnittsthemen fordern Katechese heraus | 71 |
| <i>Klaus-Gerd Eich</i> | |
| Direktorium für Katechese und Abschlussbericht der Teilprozess- gruppe Katechese im Bistum Trier im Vergleich – Konvergenzen – Divergenzen – Desiderate | 81 |
| <i>Franz W. Niehl</i> | |
| Wann haben wir eine biblische Erzählung verstanden? | 92 |
| <i>Martin Lörsch</i> | |
| Kairologische und kriteriologische Hinweise zur Seelsorge in Domen und Kathedralkirchen | 104 |

| | |
|--|-----|
| <i>Judith Distelrath</i> | |
| Ganz schön schräg! Heilungserzählungen in Kinderbibeln mit Hilfe der Dis//ability Studies anders sehen lernen | 115 |
| <i>Agnes Wuckelt</i> | |
| „Was willst du, dass ich dir tun soll?“ (Mk 10,51) – Biblische Impulse für eine inklusive Kirche | 125 |
| <i>Oliver Reis</i> | |
| Eucharistiekatechese in inklusiver Sicht | 135 |
| <i>Carolin Neuber</i> | |
| Lehren und Lernen im Buch Deuteronomium: partizipativ – prozesshaft – hoffnungsvoll | 145 |
| <i>Hans-Georg Gradl</i> | |
| Ein interreligiöses Lehrstück: Mit Paulus auf dem Areopag (Apg 17,16-34) | 155 |
| <i>Dennis Halft OP</i> | |
| Islamischer Religionsunterricht in Rheinland-Pfalz – Chance auf einen innermuslimischen Dialog? | 166 |
| <i>Werner Schüßler</i> | |
| Die Bedeutung Paul Tillichs für die Religionspädagogik und Katechetik | 177 |
| <i>Klaus Vellguth</i> | |
| Korrelationsdidaktik und Kontextualisierung | 189 |
| <i>Samuel Acloque</i> | |
| (Neu-)Evangelisierung – (k)ein Thema für die Religionspädagogik | 202 |
| <i>Noach Heckel OSB</i> | |
| Zeuge sein aus Existenz? – Religionslehrerinnen und -lehrer in der Musterordnung der Deutschen Bischofskonferenz für die Erteilung der Missio canonica | 216 |
| <i>Marco Benini</i> | |
| Liturgische Bildung im Schulkontext | 226 |

Ingo Proft

- Religion und Pädagogik = Soziale Verantwortung?
Kritisch-ethische Reflexion eines funktional reduktionistischen
Pragmatismus 236

Johannes Brantl

- Neue Menschlichkeit in der Beziehung zu Christus finden.
Theologisch-ethische Anmerkungen zur Katechese im digitalen
Zeitalter 246

Bernhard Schneider

- Katholische Katechismen und die Armen – Ein Rückblick in die
Katechismusgeschichte und ein Blick auf heute 261

Judith Anstett

- Religiöse Phänomene in den Harry-Potter-Filmen 271

Florian Kunz/Martin Lörsch/Agnes Wuckelt

- Nachwort der Herausgeber*in 281

Verzeichnis der Autor*innen

284