

Inhalt

Einblick in die Kapitel	7
Einleitung	10
1 Begriffe, Phänomene und Perspektiven	14
1.1 Zentrale Begriffe	15
1.2 Perspektiven der Wissenschaft	19
1.3 Digitale Phänomene in der Erwachsenen- und Weiterbildung	21
1.4 Zusammenfassung	23
2 Bildung und Lernen Erwachsener in einer digitalisierten Welt	26
2.1 Mediennutzung und Mediensozialisation	27
2.2 Medienkompetenzen	29
2.3 Bildung und Lernen mit digitalen Medien	32
2.4 Zusammenfassung	34
3 Digitale Technologien in der Erwachsenen- und Weiterbildung	36
3.1 Technik und Bildungstechnologie	37
3.2 Digitale Technologien im erwachsenenpädagogischen Einsatz	40
3.3 Zusammenfassung	44
4 Digitalisierung als Feld der Erwachsenen- und Weiterbildung	48
4.1 Geschichtliche Entwicklung	49
4.2 Zwischen Kulturreduzismus und Technikeuphorie	52
4.3 Ziele, Strategien und Konzepte der Digitalisierung	53
4.4 Zusammenfassung	56
5 Weiterbildungspolitik und -steuerung in der digitalen Transformation	58
5.1 Steuerung und Regulation im Weiterbildungssystem	59
5.2 Maßnahmen der Weiterbildungspolitik	62
5.3 Honorierung und Vergütung digitaler Lernangebote	63
5.4 Zusammenfassung	66
6 Weiterbildungsanbieter und -angebote in einer digitalisierten Welt	68
6.1 Weiterbildungsanbieter in der digitalen Transformation	69
6.2 Angebotsveränderungen in der Erwachsenen- und Weiterbildung	72
6.3 Zusammenfassung	75

7	Erwachsenenpädagogisches Handeln auf der Ebene von Programmen und Organisationen.....	78
7.1	Organisationen der Weiterbildung	79
7.2	Management und strategische Planung	81
7.3	Zusammenfassung	86
8	Erwachsenenpädagogisches Handeln auf der Ebene von Lehre und Beratung	88
8.1	Lehre in einer digitalisierten Welt	89
8.2	Wirksamkeit digitaler Technologien in Lehr-Lern-Situationen	93
8.3	Didaktische Lehr-Lern-Medien und Lernszenarien	94
8.4	Beratung in einer digitalisierten Welt	95
8.5	Zusammenfassung	98
9	Medienpädagogische Professionalisierung	100
9.1	Medienpädagogische Kompetenzen für die Erwachsenen- und Weiterbildung	101
9.2	Kompetenzentwicklung von Erwachsenenbildnerinnen und Erwachsenenbildnern	105
9.3	Zusammenfassung	109
10	Weiterbildungsforschung in einer digitalisierten Welt	112
10.1	Forschungsperspektiven	113
10.2	Digitale und digitalisierte Forschungsgegenstände und -instrumente	115
10.3	Transfer zwischen Wissenschaft und Praxis	118
10.4	Zusammenfassung	120
11	Perspektiven der Digitalisierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung	122
11.1	Trends und Zukunftsforschung	123
11.2	Technologische Entwicklungen	126
11.3	Ausblick	130
Glossar	132	
Literatur	137	
Abbildungen	147	
Tabellen	148	
Lösungsvorschläge	149	
Autorin und Autoren	155	