

# Inhalt

*Stephan Hußmann & Barbara Welzel*

Einleitung .....	9
------------------	---

## **Adaptive Lernsituationen**

*Christina Krabbe, Sven Anderson, Silke Frye, Tobias Haertel, Jens Heckmann, Sabine Hornberg, Anke Hußmann, Jan Kuhl, Insa Melle, Sarah Schulze & Jan-Simon Zimmermann*

Adaptive Lernsituationen in Lehre und Forschung .....	17
---	----

## **Kulturelle Teilhabe**

*Barbara Welzel & Christopher Kreutchen, zusammen mit Egbert Ballhorn, Janieta Bartz, Carsten Bender, Paul Berge, Leonie Bering, Julia Bubenheim, Sandra Denninghoff, Niklas Dummer, Claudia Gärtner, Alexander Gurdon, Sarah Hübscher, Vera Janhsen, Britta Konz, Stephanie Lerke, Birgit Malz, Warsa Melles, Barbara Mertins, Christian Neuhäuser, Laura Opolka, Lea Prix, Bert Roebben, Patricia Ronan, Katharina Christa Schüppel, Dick Timmer, Lara Westermeyer, Andreas Zeising, Tatiana Zimenkova, Jonas Zorn*

### **Kulturelle Teilhabe**

Standortbestimmungen zwischen Mehrsprachigkeit und Inklusion, Raum und Verortung, Ort und Ortlosigkeit, Bildern und Objekten, Vulnerabilität und Würde .....	55
--	----

## **Videobasierte Fallarbeit**

*Ulrike Kranefeld, Jan Duve & Katharina Höller*

### **(Re-)Konstruktionen**

Entwicklung videobasierter Fallarbeit zur Bearbeitung von Differenz .....	135
---	-----

*Jan Duve, Ulrike Kranefeld & Katharina Witt*

„Macht das Instrument den Unterschied?“

Soziomaterielle Dimensionen der Differenzkonstruktion im

Musikunterricht .....	146
-----------------------	-----

*Malte Delere, Johanna Langner, Susannah Unteregge & Leevke Wilkens*  
degree – eine Plattform zur barrierefreien videobasierten Fallarbeit in  
der reflexiven Lehrkräftebildung ..... 169

*Katharina Höller & Susannah Unteregge*  
Diskursivität als fächerübergreifende Perspektive für die Gestaltung  
und Auswertung von Formaten videobasierter digitaler Fallarbeit ..... 184

*Dorothee Gronostay*  
Lehrer\*innenbildung mit Animationsfilmen von Unterricht  
Einblicke in das LARs-Projekt ..... 202

**Entwicklung und Forschung zur Inklusionsorientierung in DoProfil**

*Stephan Hußmann & Karin Kempfer*  
Überblick über Entwicklung und Erforschung der  
Inklusionsorientierung in DoProfil ..... 215

*Patricia Ronan*  
Sprachgebrauch in der Lehre als Artefakt ..... 228

*Dörte Kanschik*  
Entwicklung von Diagnoseinstrumenten in der  
sozialwissenschaftlichen (Sachunterrichts-)Didaktik ..... 235

*Michael Kortmann & Stephan Hußmann*  
Dezimalbrüche aus der Perspektive von Schüler:innen mit Potenzial  
im Rahmen fachdidaktischer Entwicklungsforschung ..... 248

*Sarah Lamb, Sven Anderson, Sarah Schulze, Jan-Simon Zimmermann,  
Anne Schröter, Anke Hußmann, Jörg-Tobias Kuhn & Ricarda Steinmayr*  
Diversitätswissen von Lehramtsstudierenden  
Ergebnisse einer Fragebogenerhebung an der Technischen Universität  
Dortmund ..... 263

*Sarah Lamb, Sarah Schulze, Sven Anderson, Jan-Simon Zimmermann,  
Anne Schröter, Anke Hußmann, Jörg-Tobias Kuhn & Ricarda Steinmayr*  
Prädiktive Faktoren des Diversitätswissens von Lehramtsstudierenden .... 278

*Sarah Lamb, Jan-Simon Zimmermann, Sven Anderson, Sarah Schulze,  
Anke Hußmann, Anne Schröter, Ricarda Steinmayr & Jörg-Tobias Kuhn*  
Entwicklung von Diversitätswissen im Verlauf der universitären  
Lehrer\*innenbildung  
Erste Ergebnisse einer längsschnittlichen Fragebogenerhebung ..... 291

## **Inklusionsorientierte digitale Lehr- und Lernkonzepte in DoProfil**

*Carolyn Blume, Jannis Gluth, Dorothee Gronostay, Anke Hußmann, Christina Krabbe, Jan Kuhl, Gudrun Marci-Boehncke, Insa Melle & Sarah Schulze*

Inklusionsorientierte Digitalisierung als universitärer Lehr-, Lern- und Forschungsgegenstand . . . . .	305
---	-----

## **Transformationsprozesse und Strukturen**

*Stephan Hußmann & Barbara Welzel*

Transformationsprozesse und Strukturen . . . . .	341
--	-----

*Lea Heiligttag, Christina Krabbe, Anne Pferdekämper-Schmidt & Dorothea Tubach*

Inklusionsorientierte Profile von Lehrveranstaltungen sichtbar machen . . .	345
---	-----

*Carsten Bender, Vera Janhsen, Anne Pferdekämper-Schmidt & Stefan Schmidt*  
Hochschuldidaktische Angebote für eine inklusionsorientierte  
Lehramtsausbildung . . . . .

370

*Nils Bremhorst & Stefan Schmidt*

Das Labprofil – ein Ort und ein Konzept für die Beforschung und  
Entwicklung inklusionsorientierter Lehrer\*innenbildung an der TU  
Dortmund . . . . .

386

Danksagung . . . . .	407
----------------------	-----

Publikationsverzeichnis . . . . .	409
-----------------------------------	-----