

Inhalt

Vorwort	3
Teil 1: Fallstudien	
Timo Dexel (Einzel-)Fallstudien in der mathematikdidaktischen Forschung. Eine methodologisch-methodische Skizze	11
Franziska Strübbe Lia – Eine besonders kleine Matheforscherin.....	26
Julia Kaiser Leo und Ben – Mathematisch begabte Brüder.....	35
Alena Witte „Nur habe ich mich nie getraut.“ – Hugo: Ein mathematisch begabtes Kind ,auf den ersten und auf den zweiten Blick“	47
Lea Schreiber Gero – „Ich weiß nicht warum, aber mein Kopf sagt mir, das sei sinnvoll.“	56
Andrea Tiedke, Ralf Benölken & Timo Dexel Besondere Schwierigkeiten beim Mathematiklernen – Eindrücke zu Risikofaktoren aus Fallstudien	70
Teil 2: Offene, substanziale Problemfelder	
Nina Berlinger Begabungsförderung für alle durch offene, substanziale Problemfelder	89
Lena Radünz In jeder Reihe nur ein Kind!	98
Yannik Ohmann Escape Room: Das Geheimnis um die Formel der Mathematik.....	110
Kathrin Meyer Entdeckungen am Somawürfel	121
Wiebke Auhagen Lasst uns mathematisch komponieren! Begabten- und Begabungsförderung zwischen Mathematik und Musik	132

Nadine Ehrlich	
Selbsterstellte Erklärvideos von Lernenden der 7. Klasse zu Figurenfolgen	141

Teil 3: Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Ralf Benölken	
Nachhaltige Entwicklung professioneller Handlungskompetenzen – Überlegungen für Mathematiklehramtsveranstaltungen	153
Ann-Katrin Brüning	
Das Lehr-Lern-Labor ‚Mathe für kleine Asse‘ als fachdidaktische Lehrveranstaltung. Eine Evaluationsstudie.....	162
Dirk Eikmeyer	
Zum Einfluss des Lehr-Lern-Labors ‚Mathe für kleine Asse‘ auf Studierende im Praxissemester.....	182
Dirk Weber	
„MaKosi 2.0“. Ein Erfahrungsbericht über ein Lehr-Lern-Labor zur Förderung von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Mathematiklernen unter digitalen Bedingungen	195
Philipp Girard	
„Im Mathematikunterricht hat mich das aufgefangen!“ Wie kann eine professionelle Entwicklung im Lehr-Lern-Labor und entlang der beruflichen Laufbahn gelingen? Ein Interview von P. Girard mit A. M. Mehring und C. Weghake	211
Matthias Geukes & Ralf Benölken	
„Dann merkt man, die Kinder fühlen sich da zu Hause“	
Matthias Geukes und Ralf Benölken im Gespräch über Begabungsförderung.	224