

Inhalt

Vorwort	3
Teil 1: Fallstudien	
Timo Dexel (Einzel-)Fallstudien in der mathematikdidaktischen Forschung. Eine methodologisch-methodische Skizze	11
Franziska Strübbe Lia – Eine besonders kleine Matheforscherin.....	26
Julia Kaiser Leo und Ben – Mathematisch begabte Brüder.....	35
Alena Witte „Nur habe ich mich nie getraut.“ – Hugo: Ein mathematisch begabtes Kind ‚auf den ersten und auf den zweiten Blick‘	47
Lea Schreiber Gero – „Ich weiß nicht warum, aber mein Kopf sagt mir, das sei sinnvoll.“	56
Andrea Tiedke, Ralf Benölken & Timo Dexel Besondere Schwierigkeiten beim Mathematiklernen – Eindrücke zu Risikofaktoren aus Fallstudien	70
Teil 2: Offene, substanzielle Problemfelder	
Nina Berlinger Begabungsförderung für alle durch offene, substanzielle Problemfelder	89
Lena Radünz In jeder Reihe nur ein Kind!	98
Yannik Ohmann Escape Room: Das Geheimnis um die Formel der Mathematik.....	110
Kathrin Meyer Entdeckungen am Somawürfel	121
Wiebke Auhagen Lasst uns mathematisch komponieren! Begabten- und Begabungsförderung zwischen Mathematik und Musik	132

Nadine Ehrlich
Selbsterstellte Erklärvideos von Lernenden der 7. Klasse zu Figurenfolgen 141

Teil 3: Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Ralf Benölken
Nachhaltige Entwicklung professioneller Handlungskompetenzen – Überlegungen für
Mathematiklehramtsveranstaltungen 153

Ann-Katrin Brüning
Das Lehr-Lern-Labor ‚Mathe für kleine Asse‘ als fachdidaktische Lehrveranstaltung.
Eine Evaluationsstudie 162

Dirk Eikmeyer
Zum Einfluss des Lehr-Lern-Labors ‚Mathe für kleine Asse‘ auf Studierende im
Praxissemester 182

Dirk Weber
‚MaKosi 2.0‘. Ein Erfahrungsbericht über ein Lehr-Lern-Labor zur Förderung von
Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Mathematiklernen unter digitalen
Bedingungen 195

Philipp Girard
„Im Mathematikunterricht hat mich das aufgefangen!“ Wie kann eine professionelle
Entwicklung im Lehr-Lern-Labor und entlang der beruflichen Laufbahn gelingen?
Ein Interview von P. Girard mit A. M. Mehring und C. Waghake 211

Matthias Geukes & Ralf Benölken
„Dann merkt man, die Kinder fühlen sich da zu Hause“
Matthias Geukes und Ralf Benölken im Gespräch über Begabungsförderung. 224