

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Buchreihe «Führung von und in Bildungsorganisationen»	<b>8</b>
Einleitung ( <i>Niels Anderegg, Angelika Kries, Livia Jesacher-Rößler, Johannes Breitschaft</i> ) .....	<b>10</b>
<b>Theoretische Modelle und Konzepte .....</b>	<b>23</b>
Leadership for Learning als Kompass, um Schulen für die Zukunft zu gestalten ( <i>Michael Fullan, Santiago Rincón-Gallardo</i> ) .....	<b>24</b>
Das Carpe-Vitam-Leadership-for-Learning-Projekt ( <i>Sue Swaffield, John MacBeath</i> ) .....	<b>34</b>
Der Einfluss der Schulleitung auf Lese- und Schreibfähigkeit von Schülerinnen und Schülern ( <i>Tony Townsend</i> ) .....	<b>58</b>
Schülerinnen- und schülerzentrierte Führung ( <i>Viviane Robinson</i> ) .....	<b>75</b>
Von Instructional Leadership zu Leadership for Learning ( <i>Philipp Hallinger</i> )	<b>92</b>
Wirksamkeit von Schulleitung im Hinblick auf das Lernen ( <i>Pierre Tulowitzki, Marcus Pietsch, Sara Köferli</i> ) .....	<b>117</b>
Leadership for Learning als Resonanzbeziehung ( <i>Michael Schratz</i> ) .....	<b>132</b>
Context matters! Leadership for Learning - (k)ein Gegenstand komparativer Forschung ( <i>Esther Dominique Klein, Hanna Bronnert-Härle</i> ) .....	<b>147</b>

<b>Gelebte Praxis und Reflexion .....</b>	<b>159</b>
Leadership for Learning als Bezugsrahmen einer bundesweiten Schulreform <i>(Johanna E. Schwarz, Livia Jesacher-Rößler) .....</i>	<b>160</b>
Lernwirksames Schulleitungshandeln durch Schulnetzwerkarbeit am Beispiel von «Blick über den Zaun» <i>(Franziska Carl, Tim Hagener) .....</i>	<b>173</b>
Führung und Lernen in und mit Lernlandschaften am Beispiel der Oberstufenschule Wädenswil <i>(Paolo Castelli, Vanessa Peng) .....</i>	<b>186</b>
Datengestützte unterrichtszentrierte Schulentwicklung – evaluativ gedacht <i>(Wolfgang Beywl) .....</i>	<b>201</b>
Portfolios statt Zeugnisse – ein Beispiel aus der Anne-Frank-Schule Bargteheide <i>(Angelika Knies, Ulrich Gernhäuser) .....</i>	<b>214</b>
Das Ruder in die Hand nehmen <i>(Reinhard Stähling) .....</i>	<b>222</b>
Leadership for Learning an sozialräumlich benachteiligten Schulen <i>(Nina     Bremm, Kathrin Racherbäumer) .....</i>	<b>233</b>
Making als Chance für eine zukunftsorientierte Organisationsform von Schule <i>(Björn Maurer, Philipp Zimmer) .....</i>	<b>245</b>
Leadership for Learning in einer digitalisierten Welt: Erkenntnisse aus ICILS 2018 <i>(Julia Gerick, Pierre Tulowitzki) .....</i>	<b>259</b>
Schulen im 21. Jahrhundert – wie der Wandel von der analogen zur digitalen Schule gelingen kann <i>(Lars Zier vogel) .....</i>	<b>277</b>
Lernen in Tagesschulen ist mehr als Lernen im Unterricht <i>(Frank Brückel,     Reto Kuster, Rachel Guerra, Regula Spirig) .....</i>	<b>293</b>
Wald trifft Schule: Leadership for Learning an der Gemeinschaftsschule Neunkirchen <i>(Clemens Wilhelm) .....</i>	<b>313</b>

<b>Ausblick .....</b>	<b>325</b>
Gemeinsam Schule lernwirksam gestalten ( <i>Niels Anderegg, Angelika Kries, Livia Jesacher-Rößler, Johannes Breitschaft</i> ) .....	<b>326</b>
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	<b>354</b>