

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Buchreihe «Führung von und in Bildungsorganisationen»	8
Einleitung ( <i>Niels Anderegg, Angelika Knies, Livia Jesacher-Röblier, Johannes Breitschaft</i> ) .....	10
<b>Theoretische Modelle und Konzepte</b> .....	<b>23</b>
Leadership for Learning als Kompass, um Schulen für die Zukunft zu gestalten ( <i>Michael Fullan, Santiago Rincón-Gallardo</i> ) .....	24
Das Carpe-Vitam-Leadership-for-Learning-Projekt ( <i>Sue Swaffield, John MacBeath</i> ) .....	34
Der Einfluss der Schulleitung auf Lese- und Schreibfähigkeit von Schülerinnen und Schülern ( <i>Tony Townsend</i> ) .....	58
Schülerinnen- und schülerzentrierte Führung ( <i>Viviane Robinson</i> ) .....	75
Von Instructional Leadership zu Leadership for Learning ( <i>Philipp Hallinger</i> )	92
Wirksamkeit von Schulleitung im Hinblick auf das Lernen ( <i>Pierre Tulowitzki, Marcus Pietsch, Sara Köferli</i> ) .....	117
Leadership for Learning als Resonanzbeziehung ( <i>Michael Schratz</i> ) .....	132
Context matters! Leadership for Learning - (k)lein Gegenstand komparativer Forschung ( <i>Esther Dominique Klein, Hanna Bronnert-Härle</i> ) .....	147

<b>Gelebte Praxis und Reflexion .....</b>	<b>159</b>
Leadership for Learning als Bezugsrahmen einer bundesweiten Schulreform <i>(Johanna E. Schwarz, Livia Jesacher-Rößler)</i> .....	<b>160</b>
Lernwirksames Schulleitungshandeln durch Schulnetzwerkarbeit am Beispiel von «Blick über den Zaun» <i>(Franziska Carl, Tim Hagener)</i> .....	<b>173</b>
Führung und Lernen in und mit Lernlandschaften am Beispiel der Oberstufenschule Wädenswil <i>(Paolo Castelli, Vanessa Peng)</i> .....	<b>186</b>
Datengestützte unterrichtszentrierte Schulentwicklung – evaluativ gedacht <i>(Wolfgang Beywl)</i> .....	<b>201</b>
Portfolios statt Zeugnisse – ein Beispiel aus der Anne-Frank-Schule Bargteheide <i>(Angelika Knies, Ulrich Gernhöfer)</i> .....	<b>214</b>
Das Ruder in die Hand nehmen <i>(Reinhard Stähling)</i> .....	<b>222</b>
Leadership for Learning an sozialräumlich benachteiligten Schulen <i>(Nina Bremm, Kathrin Racherbäumer)</i> .....	<b>233</b>
Making als Chance für eine zukunftsorientierte Organisationsform von Schule <i>(Björn Maurer, Philipp Zimmer)</i> .....	<b>245</b>
Leadership for Learning in einer digitalisierten Welt: Erkenntnisse aus ICILS 2018 <i>(Julia Gerick, Pierre Tulowitzki)</i> .....	<b>259</b>
Schulen im 21. Jahrhundert – wie der Wandel von der analogen zur digitalen Schule gelingen kann <i>(Lars Ziervogel)</i> .....	<b>277</b>
Lernen in Tagesschulen ist mehr als Lernen im Unterricht <i>(Frank Brückel, Reto Kuster, Rachel Guerra, Regula Spirig)</i> .....	<b>293</b>
Wald trifft Schule: Leadership for Learning an der Gemeinschaftsschule Neunkirchen <i>(Clemens Wilhelm)</i> .....	<b>313</b>

<b>Ausblick .....</b>	<b>325</b>
Gemeinsam Schule lernwirksam gestalten ( <i>Niels Anderegg, Angelika Knies, Livia Jesacher-Röbler, Johannes Breitschaft</i> ) .....	<b>326</b>
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	<b>354</b>