

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung: Die Bedeutsamkeit des Themas	5
2. Begriffsklärung und differentialdiagnostische Aspekte	9
2.1 Kernelemente der Definition von Prüfungsangst	10
2.2 Diagnosesysteme (ICD, DSM) und Prüfungsangst	20
2.3 Verhältnis von Prüfungsangst und anderen Ängsten	20
2.4 Zusammenfassendes Modell zur Differentialdiagnostik	24
3. Theorien und Befunde zur Entstehung und Wirkung von Prüfungsangst	26
3.1 Theorien der Angstentstehung	26
3.2 Ursachen Angst fördernder Gedankengänge	52
3.3 Auswirkungen der Prüfungsangst	63
3.4 Zusammenfassung	78
4. Diagnostik	79
4.1 Grundlegendes zur Diagnostik bei Prüfungsängstlichen	80
4.2 Exploration und Anamnese	83
4.3 Fragebogenverfahren	101
4.4 Leistungsdiagnostik	115
5. Grundformen der Intervention und zentrale Resultate der Interventionsforschung	123
5.1 Grundformen der Intervention	123
5.2 Zentrale Ergebnisse der Interventionsforschung	125
6. Konkrete Interventionsmöglichkeiten	131
6.1 Kompetenzaufbau	133
6.2 Veränderung von Kognitionen	149
6.3 Grundselbstbewusstsein stärken	170
6.4 Besseres Managen der Situation vor einer Prüfung	175
6.5 Besseres Managen der Prüfungssituationen selbst	180
6.6 Beeinflussung des Beziehungsgefüges zu Mitschülern/-innen, Familie und Lehrkräften	190
6.7 Spezielle Hinweise zu mündlichen Prüfungssituationen	199
6.8 Möglichkeiten der Lehrkraft zur Prüfungsangstprophylaxe	203
6.9 Schulrechtliche und Schullaufbahnmaßnahmen	207

Fazit und Ausblick	212
Literaturverzeichnis	214
Der Autor	216