

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung: Die Bedeutsamkeit des Themas .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Begriffsklärung und differentialdiagnostische Aspekte .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kernelemente der Definition von Prüfungsangst .....	10
2.2 Diagnosesysteme (ICD, DSM) und Prüfungsangst .....	20
2.3 Verhältnis von Prüfungsangst und anderen Ängsten .....	20
2.4 Zusammenfassendes Modell zur Differentialdiagnostik .....	24
<b>3. Theorien und Befunde zur Entstehung und Wirkung von Prüfungsangst .....</b>	<b>26</b>
3.1 Theorien der Angstentstehung .....	26
3.2 Ursachen Angst fördernder Gedankengänge .....	52
3.3 Auswirkungen der Prüfungsangst .....	63
3.4 Zusammenfassung .....	78
<b>4. Diagnostik .....</b>	<b>79</b>
4.1 Grundlegendes zur Diagnostik bei Prüfungsängstlichen .....	80
4.2 Exploration und Anamnese .....	83
4.3 Fragebogenverfahren .....	101
4.4 Leistungsdiagnostik .....	115
<b>5. Grundformen der Intervention und zentrale Resultate der Interventionsforschung .....</b>	<b>123</b>
5.1 Grundformen der Intervention .....	123
5.2 Zentrale Ergebnisse der Interventionsforschung .....	125
<b>6. Konkrete Interventionsmöglichkeiten .....</b>	<b>131</b>
6.1 Kompetenzaufbau .....	133
6.2 Veränderung von Kognitionen .....	149
6.3 Grundselbstbewusstsein stärken .....	170
6.4 Besseres Managen der Situation vor einer Prüfung .....	175
6.5 Besseres Managen der Prüfungssituationen selbst .....	180
6.6 Beeinflussung des Beziehungsgefüges zu Mitschülern/-innen, Familie und Lehrkräften .....	190
6.7 Spezielle Hinweise zu mündlichen Prüfungssituationen .....	199
6.8 Möglichkeiten der Lehrkraft zur Prüfungsangstprophylaxe .....	203
6.9 Schulrechtliche und Schullaufbahnmaßnahmen .....	207

<b>Fazit und Ausblick .....</b>	212
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	214
<b>Der Autor .....</b>	216