

Inhalt

Vorwort	6
Digitalisierung an Schulen – ein Experiment ohne wissenschaftliche Grundlage	7
Warum werden die fundamentalen Kenntnisse aus der Neurobiologie für Methodik und Didaktik des Unterrichts nicht konsequent angewendet?	11
Wie wirkt sich die Bildschirmzeit im Kindes- und frühen Jugendalter auf die Gehirnreifung aus?	18
Wie kann gesunde Entwicklung im digitalen Zeitalter aussehen?	22
Drei elementare Grundeinsichten	25
Fragenbeantwortung	30
Meilensteine in der Entwicklung der ersten sieben Lebensjahre	42
<i>Die sieben sozialen Sünden</i> (Mahatma Ghandi) ergänzt um eine achte	52
Weitere Fragenbeantwortung	57
Anmerkungen/Quellenangaben	63