

Inhalt

Vor- und Grußworte	9
Vorwort der Ausrichtenden des 26. Sportwissenschaftlichen Hochschultages der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft.....	11
Grußwort der Direktorin des Bundesinstituts für Sportwissenschaft (BISp).....	13
Grußwort des Präsidenten der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs)	14
Hauptvorträge	15
ANSGAR THIEL & TIM MEYER	
Paradoxien des Gesundheitsmanagements im Spitzensport.....	17
Am humanen Leistungssport ausgerichtete medizinische Betreuung im Leistungssport: Geht das?.....	18
JOAN DUDA & MARJE ELFERINK-GEMSER	
Combine systematic talent ID with empowering strategies.	19
Talent identification in sport: when to look and what to look for?	20
GORDEN SUDECK & KIRSTEN ALBRACHT	
Gesundheit und gelingende Entwicklung in der 2. Lebenshälfte – zwischen Individualität und Robotik	21
Gesundheit und gelingende Entwicklung in der 2. Lebenshälfte – Robotik im personalisierten neuromuskulären Training: „Ein lernender Ansatz“	22
Arbeitskreise.....	23
AK 1: Teaching Games for Understanding – Status Quo in Deutschland, theoretische Positionen und empirische Befunde	25
AK 2: Breitensport und Gesundheit – Soziologische Perspektiven.....	28
AK 3: Gleichgewicht und Motorik	33
AK 4: Leistungsfähigkeit, Gesundheit und Entwicklungsförderung im Sport: Interdisziplinäre Perspektiven auf widersprüchliche Verhältnisse	39
AK 5: Sportpsychologische Interventionsstrategien	44
AK 6: Bewegung und Bewegungsförderung in Pflegeeinrichtungen.....	49
AK 7: Bewegung und Gesundheit in der Lebenswelt Familie fördern. Chancen, Herausforderungen und Implikationen	55
AK 8: Energetische Anforderungsprofile im Sportspiel – Modelle, Anwendungen und Grenzen	60
AK 9: Anforderungssituationen für eine kompetenzorientierte Trainer*innenausbildung – Schwerpunkt Wettkampfcoaching	65
AK 10: Individualisierung im Leistungssport: Update aus in:prove I	69

AK 11: Was kann die Handlungstheorie für sportdidaktische Diskurse leisten? Fachdidaktische Überlegungen, methodische Implikationen und empirische Befunde	74
AK 12: Menstruationszyklus und Sport	78
AK 13: Person-Place Interaktionen im Wohnumfeld – die Beziehung zwischen körperlicher Aktivität, Grünanteil und mentaler Gesundheit	85
AK 14: Perspektiven des Forschungsdatenmanagements in der Sportwissenschaft	90
AK 15: Differenzielle Analysen von Schul-, Ausbildungs- und Berufskarrieren von SpitzenSportler*innen	96
AK 16: Kinder und Jugendliche im Sport: Zugang und Verbleib	101
AK 17: Urteilsprozesse	106
AK 18: Bewegung im Setting Pflege	111
AK 19: Sport und Bewegung im Alter	115
AK 20: Geschlechter- und Diversitätsforschung	120
AK 21: Individualisierung im Leistungssport: Update aus in:probe II	125
AK 22: Schüler*innen im Schulsport	130
AK 23: Menstruationszyklus und Sport 2	135
AK 24: Bewegungsbezogene Versorgungsforschung: Überblick und Anwendungskontexte	141
AK 25: Philosophische Anthropologie in der Sportwissenschaft	146
AK 26: Organisationssoziologische Analysen zur Sportverbandsentwicklung	150
AK 27: Ambulantes Assessment in der Sportwissenschaft: Herausforderungen in neuen Anwendungsfeldern	156
AK 28: Bewegungsbezogene Versorgungsforschung: Evaluation, Weiterentwicklung, Implementierung und Unterstützung von Bewegungsversorgung	161
AK 29: Planetare Gesundheit, Sport und Bewegung	166
AK 30: Forschungen und Perspektiven in der Dopingprävention	171
AK 31: Konstruktionen von Un/Fähigkeit im Schul- und Leistungssport	176
AK 32: Intervaltraining und Metabolismus	181
AK 33: Forschungsgeleitete Schwimmvermittlung in der (Hoch-)Schule – Teil 1	186
AK 34: Tendinomuskuloskelettale Gesundheit	190
AK 35: Motorische Leistungsfähigkeit: Diagnostik und Epidemiologie	195
AK 36: Aktuelle Entwicklungen im paralympischen Leistungssport aus interdisziplinärer Perspektive	202
AK 37: Aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen in Sportvereinen – Organisationssoziologische Analysen	207
AK 38: Sportinformatik und Sporttechnologie I – Innovationen und Trends in Sportinformatik und Sporttechnologie	212
AK 39: Physical activity and mental health in everyday life	218
AK 40: Politik-Monitoring in der Bewegungsförderung in Deutschland	223

AK 41: Talent im Sport	228
AK 42: Pädagogische Qualität und Professionalisierung	233
AK 43: Kraft und Schnelligkeit	238
AK 44: Bewegung und Lernen	243
AK 45: Frauen im Fokus der sportwissenschaftlichen Forschung	249
AK 46: Bewegung und Gesundheit im Kindesalter	254
AK 47: Sozioökonomische und historische Perspektiven der Sportentwicklung	258
AK 48: Nachwuchstraining	262
AK 49: Sportinformatik und Sporttechnologie II – Sensomotorik und Datenerfassung	266
AK 50: Handlungskompetenz im Bereich Gesundheit und Leistung	271
AK 51: Anwendung der Nationalen Empfehlungen für Bewegung und Bewegungsförderung in unterschiedlichen Lebenswelten	276
AK 52: Barrierefreiheit von Sportstätten	282
AK 53: Video-Feedback in der Sportvermittlung	286
AK 54: Fachfremder Sportunterricht in der Grundschule	290
AK 55: Ausdauertraining und -diagnostik	294
AK 56: Wearables, Technology & Health	298
AK 57: Prävention sexualisierter Gewalt im Sport	303
AK 58: Wider die Position	308
AK 59: Ambulantes Assessment: Innovative Methodenentwicklung innerhalb der Sportwissenschaft	313
AK 60: Aktuelle Forschungsaktivitäten zur bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz	321
AK 61: Sport, Integration, Partizipation und Teilhabe	327
AK 62: Fatigue and Human Performance	332
AK 63: Exergames – Innovative Trainingsansätze für Prävention, Rehabilitation und Sport!?	338
AK 64: Komplementäre Trainingsstrategien zur Verbesserung der Leistungsfähigkeit im Leistungssport	344
AK 65: Forschungsgeleitete Schwimmvermittlung in der (Hoch-)Schule – Teil 2	347
Workshops	353
WS 1: Schutz vor sexualisierter Gewalt in der dvs und in sportwissenschaftlichen Einrichtungen	355
WS 2: Evidenzunterstützte Trainingsplanung	356
WS 3: Schulsport 2030. Erste Ergebnisse und Konsequenzen aus dem dvs-Workshop im März 2023	357
WS 4: (Inter-)Nationale Initiativen, Strategien und Netzwerke für Frauen und Mädchen im Leistungssport	358

WS 5: Kinder- und Jugendsport im Wandel – Perspektiven für die postpandemische Zeit.....	359
WS 6: Leistung steuern, Gesundheit stärken, Entwicklung fördern: Ein Workshop zu Potenzialen von Physical Literacy im deutschsprachigen Raum.....	360
WS 7: COST Actions in der Sportwissenschaft strategisch nutzen: Vom Forschungsbedarf zur Forschungskoordination und Aufbau von Forschungskapazität – Ein Workshop	361
WS 8: Frauenkarrieren in der Sportwissenschaft.....	362
WS 9: Die maximale Laktatbildungsrate als Leistungsparameter in Theorie und Praxis ...	363
WS 10: Gewinnung von Studierenden der Sportwissenschaft 2.0.....	364
Alumnitreffen	365
Posterbeiträge	367
Poster „Naturwissenschaft“	369
Poster „Sozialwissenschaft“	396
dvs-/DOSB-Dialogforum	419
PostDoc-Vorlesungen	421
dvs-Nachwuchspreis 2023	429
Wissenschaftliches Komitee & Organisationskomitee	435
Gutachter*innen	437
Verzeichnis der Autor*innen	439