

Inhalt

Als Einleitung ein: „Gut gemacht!“	7
Das Potential der konfrontativen Pädagogik	11
Motivationsarbeit beim Einzel-AAT	17
Wirkfaktor Autorität	27
Respekt ist keine Einbahnstraße oder: „Spielen wir Respekt-Pingpong“	41
Beziehung durch Kommunikation	59
Justizielle Aspekte	91
Methodische Inhalte	101
Die curricularen Eckpfeiler des Einzel-Anti-Aggressivitäts-Trainings (Einzel-AAT) [®] in der praktischen Anwendung	131
1. Biografiearbeit	131
2. Aggressivitätsauslöser	145
3. Aggressivität als Vorteil	154
4. Selbstbild zwischen Ideal- und Realselbst	165
5. Neutralisierungstechniken	174
6. Opferkommunikation/Opferperspektive	186
7. Zukunftsperspektive	202
Reflexionen und zwei Fallbeispiele oder: „Wann führt jemand wie ich schon mal solche Gespräche?“	233
Beispiel 1:	235
Beispiel 2:	245
Literatur	259