

Inhalt

1.	Einleitung	13
2.	Persönlichkeit.....	18
2.1	Persönlichkeit – eine Begriffsbestimmung	18
2.2	Die Person in ihrer Gesamtheit verstehen: fünf fundamentale Prinzipien für ein umfassendes Verständnis von Persönlichkeit.....	22
2.2.1	Prinzip 1: menschliche Natur und evolutionäres Design.....	24
2.2.2	Prinzip 2: dispositionale Eigenschaften.....	25
2.2.2.1	Die Big Five – ein Überblick über das Fünf-Faktoren-Modell.....	26
2.2.2.2	Drei, fünf, sechs oder 16 Faktoren? – weitere Eigenschaftskonzepte	28
2.2.3	Prinzip 3: charakteristische Adaptionen	30
2.2.3.1	Selbstwirksamkeitserwartungen.....	31
2.2.3.2	Internale und externale Kontrollüberzeugungen.....	34
2.2.4	Prinzip 4: Lebensgeschichten und narrative Identitäten.....	34
2.2.5	Prinzip 5: die differentielle Rolle der Kultur.....	35
2.3	Kontroversen in der Persönlichkeitsforschung	36
2.3.1	Persönlichkeitseigenschaften versus Persönlichkeitstypen.....	36
2.3.2	Stabilität versus Veränderung	38
2.4	Persönlichkeitsforschung bei elementarpädagogischen Fachkräften.....	40
2.4.1	Forschungsergebnisse zu Persönlichkeit mit Bezug zu Professionalisierung	41
2.4.2	Forschungsergebnisse zu Persönlichkeit mit Bezug zu pädagogischer Qualität.....	47
2.5	Zwischenfazit	50
3.	Arbeitsbelastung und Wohlbefinden: Wie geht es pädagogischen Fachkräften im Kindergarten?	53
3.1	Konzeptualisierung von Arbeitsbelastung und Wohlbefinden	53
3.2	Belastungsfaktoren der Arbeit im Kindergarten.....	58
3.2.1	Anforderungen seitens der Arbeitsaufgabe	58
3.2.2	Physikalische Bedingungen.....	60
3.2.3	Soziale und organisatorische Faktoren	60
3.2.4	Gesellschaftliche Faktoren.....	61
3.3	Forschungsergebnisse zur Arbeitsbelastung und dem Wohlbefinden von elementarpädagogischen Fachkräften.....	62
3.3.1	Forschungsergebnisse zu Arbeitsbelastung und Wohlbefinden mit besonderer Berücksichtigung von Belastungsfaktoren	62
3.3.2	Forschungsergebnisse zu Arbeitsbelastung und Wohlbefinden im Zusammenhang mit pädagogischer Qualität.....	68
3.3.3	Forschungsergebnisse zur Veränderung von Arbeitsbelastung und Wohlbefinden	69
3.4	Zwischenfazit	71

- 4. Persönlichkeit als Ressource für die Arbeitsbelastung und das Wohlbefinden 73
 - 4.1 Definition des Ressourcenbegriffs 73
 - 4.2 Die Bedeutung von personalen Ressourcen in Modellen der Stress- und Belastungsforschung..... 75
 - 4.2.1 Transaktionales Stressmodell 75
 - 4.2.2 Job-Demands-Resources-Modell 77
 - 4.3 Persönlichkeit als Ressource – empirische Befunde in Bezug auf die Big Five, Selbstwirksamkeitserwartungen und Kontrollüberzeugungen..... 81
 - 4.4 Forschungsergebnisse zur Bedeutung von Persönlichkeit als Ressource hinsichtlich Arbeitsbelastung und Wohlbefinden bei elementarpädagogischen Fachkräften 86
 - 4.5 Zwischenfazit 88
- 5. Forschungsfragen und Hypothesen 90
 - 5.1 Forschungsfragen 90
 - 5.2 Hypothesen 94
 - 5.2.1 H1: Zusammenhänge zwischen den Big Five und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden 94
 - 5.2.2 H2: Zusammenhänge zwischen Persönlichkeitstypen und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden 96
 - 5.2.3 H3: Zusammenhänge zwischen Selbstwirksamkeit und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden 97
 - 5.2.4 H4: Zusammenhänge zwischen Kontrollüberzeugungen und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden 97
 - 5.3 Zwischenfazit 98
- 6. Methodik 100
 - 6.1 Durchführung der Erhebung..... 100
 - 6.2 Datenaufbereitung..... 101
 - 6.3 Beschreibung der Stichprobe 103
 - 6.4 Erhebungsinstrumente 108
 - 6.5 Auswertungsmethoden..... 113
 - 6.6 Zwischenfazit 117
- 7. Ergebnisse..... 118
 - 7.1 Ergebnisse zu Persönlichkeit..... 118
 - 7.1.1 Deskriptive Ergebnisse zu Persönlichkeit 118
 - 7.1.2 Ergebnisse zur Ableitung der Persönlichkeitstypen 119
 - 7.1.3 Interkorrelationen zu Persönlichkeit 121
 - 7.2 Ergebnisse zu Arbeitsbelastung und Wohlbefinden 123
 - 7.2.1 Deskriptive Ergebnisse zu Arbeitsbelastung und Wohlbefinden..... 124
 - 7.2.2 Interkorrelationen zu Arbeitsbelastung und Wohlbefinden..... 127
 - 7.3 Ergebnisse zu Zusammenhängen zwischen Persönlichkeit und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden 128
 - 7.3.1 Interkorrelationen zu Zusammenhängen zwischen Persönlichkeit und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden 128

7.3.2	Ergebnisse zur H1: Zusammenhänge zwischen den Big Five und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden.....	131
7.3.3	Ergebnisse zur H2: Zusammenhänge zwischen Persönlichkeitstypen und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	138
7.3.4	Ergebnisse zur H3: Zusammenhänge zwischen Selbstwirksamkeit und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	144
7.3.5	Ergebnisse zur H4: Zusammenhänge zwischen Kontrollüberzeugungen und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	152
7.3.6	Gesamtmodelle zu Zusammenhängen zwischen Persönlichkeit und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	157
7.4	Zwischenfazit	169
8.	Diskussion	170
8.1	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse.....	170
8.1.1	Forschungsfrage 1: Persönlichkeit.....	170
8.1.2	Forschungsfrage 2: Arbeitsbelastung und Wohlbefinden	177
8.1.3	Forschungsfrage 3: Zusammenhänge zwischen Persönlichkeit und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	183
8.2	Limitationen.....	193
8.3	Implikationen für Praxis und Forschung.....	195
8.4	Fazit	199
	Literatur	201
	Abbildungsverzeichnis.....	226
	Tabellenverzeichnis	227