

Inhalt

1.	Einleitung	13
2.	Persönlichkeit.....	18
2.1	Persönlichkeit – eine Begriffsbestimmung	18
2.2	Die Person in ihrer Gesamtheit verstehen: fünf fundamentale Prinzipien für ein umfassendes Verständnis von Persönlichkeit.....	22
2.2.1	Prinzip 1: menschliche Natur und evolutionäres Design.....	24
2.2.2	Prinzip 2: dispositionale Eigenschaften	25
2.2.2.1	Die Big Five – ein Überblick über das Fünf-Faktoren-Modell.....	26
2.2.2.2	Drei, fünf, sechs oder 16 Faktoren? – weitere Eigenschaftskonzepte	28
2.2.3	Prinzip 3: charakteristische Adaptionen	30
2.2.3.1	Selbstwirksamkeitserwartungen.....	31
2.2.3.2	Internale und externe Kontrollüberzeugungen.....	34
2.2.4	Prinzip 4: Lebensgeschichten und narrative Identitäten.....	34
2.2.5	Prinzip 5: die differentielle Rolle der Kultur	35
2.3	Kontroversen in der Persönlichkeitsforschung	36
2.3.1	Persönlichkeitseigenschaften versus Persönlichkeitstypen.....	36
2.3.2	Stabilität versus Veränderung	38
2.4	Persönlichkeitsforschung bei elementarpädagogischen Fachkräften.....	40
2.4.1	Forschungsergebnisse zu Persönlichkeit mit Bezug zu Professionalisierung	41
2.4.2	Forschungsergebnisse zu Persönlichkeit mit Bezug zu pädagogischer Qualität.....	47
2.5	Zwischenfazit	50
3.	Arbeitsbelastung und Wohlbefinden: Wie geht es pädagogischen Fachkräften im Kindergarten?	53
3.1	Konzeptualisierung von Arbeitsbelastung und Wohlbefinden	53
3.2	Belastungsfaktoren der Arbeit im Kindergarten.....	58
3.2.1	Anforderungen seitens der Arbeitsaufgabe	58
3.2.2	Physikalische Bedingungen.....	60
3.2.3	Soziale und organisatorische Faktoren	60
3.2.4	Gesellschaftliche Faktoren.....	61
3.3	Forschungsergebnisse zur Arbeitsbelastung und dem Wohlbefinden von elementarpädagogischen Fachkräften.....	62
3.3.1	Forschungsergebnisse zu Arbeitsbelastung und Wohlbefinden mit besonderer Berücksichtigung von Belastungsfaktoren	62
3.3.2	Forschungsergebnisse zu Arbeitsbelastung und Wohlbefinden im Zusammenhang mit pädagogischer Qualität	68
3.3.3	Forschungsergebnisse zur Veränderung von Arbeitsbelastung und Wohlbefinden	69
3.4	Zwischenfazit	71

4.	Persönlichkeit als Ressource für die Arbeitsbelastung und das Wohlbefinden	73
4.1	Definition des Ressourcenbegriffs	73
4.2	Die Bedeutung von personalen Ressourcen in Modellen der Stress- und Belastungsforschung.....	75
4.2.1	Transaktionales Stressmodell	75
4.2.2	Job-Demands-Resources-Modell	77
4.3	Persönlichkeit als Ressource – empirische Befunde in Bezug auf die Big Five, Selbstwirksamkeitserwartungen und Kontrollüberzeugungen.....	81
4.4	Forschungsergebnisse zur Bedeutung von Persönlichkeit als Ressource hinsichtlich Arbeitsbelastung und Wohlbefinden bei elementarpädagogischen Fachkräften	86
4.5	Zwischenfazit	88
5.	Forschungsfragen und Hypothesen	90
5.1	Forschungsfragen	90
5.2	Hypothesen	94
5.2.1	H1: Zusammenhänge zwischen den Big Five und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden.....	94
5.2.2	H2: Zusammenhänge zwischen Persönlichkeitstypen und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	96
5.2.3	H3: Zusammenhänge zwischen Selbstwirksamkeit und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	97
5.2.4	H4: Zusammenhänge zwischen Kontrollüberzeugungen und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	97
5.3	Zwischenfazit	98
6.	Methodik	100
6.1	Durchführung der Erhebung	100
6.2	Datenaufbereitung.....	101
6.3	Beschreibung der Stichprobe	103
6.4	Erhebungsinstrumente	108
6.5	Auswertungsmethoden.....	113
6.6	Zwischenfazit	117
7.	Ergebnisse.....	118
7.1	Ergebnisse zu Persönlichkeit.....	118
7.1.1	Deskriptive Ergebnisse zu Persönlichkeit	118
7.1.2	Ergebnisse zur Ableitung der Persönlichkeitstypen	119
7.1.3	Interkorrelationen zu Persönlichkeit	121
7.2	Ergebnisse zu Arbeitsbelastung und Wohlbefinden	123
7.2.1	Deskriptive Ergebnisse zu Arbeitsbelastung und Wohlbefinden.....	124
7.2.2	Interkorrelationen zu Arbeitsbelastung und Wohlbefinden.....	127
7.3	Ergebnisse zu Zusammenhängen zwischen Persönlichkeit und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	128
7.3.1	Interkorrelationen zu Zusammenhängen zwischen Persönlichkeit und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	128

7.3.2	Ergebnisse zur H1: Zusammenhänge zwischen den Big Five und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden.....	131
7.3.3	Ergebnisse zur H2: Zusammenhänge zwischen Persönlichkeitstypen und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	138
7.3.4	Ergebnisse zur H3: Zusammenhänge zwischen Selbstwirksamkeit und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	144
7.3.5	Ergebnisse zur H4: Zusammenhänge zwischen Kontrollüberzeugungen und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	152
7.3.6	Gesamtmodelle zu Zusammenhängen zwischen Persönlichkeit und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	157
7.4	Zwischenfazit	169
8.	Diskussion	170
8.1	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse.....	170
8.1.1	Forschungsfrage 1: Persönlichkeit.....	170
8.1.2	Forschungsfrage 2: Arbeitsbelastung und Wohlbefinden	177
8.1.3	Forschungsfrage 3: Zusammenhänge zwischen Persönlichkeit und Arbeitsbelastung sowie Wohlbefinden	183
8.2	Limitationen.....	193
8.3	Implikationen für Praxis und Forschung.....	195
8.4	Fazit	199
	Literatur	201
	Abbildungsverzeichnis.....	226
	Tabellenverzeichnis	227