

INHALTSVERZEICHNIS

(u) »Hilfe, ich bin ein Panda!« im Unterricht

u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Romans	2
u.3	Literarisches Profil des Romans	2
u.4	Deutungsperspektiven	3
u.5	Methodenkiste	4
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	7

(i) Infoblätter

i.1	Die Autorin Fee Krämer	9
i.2	Die Illustratorin Laura Rosendorfer	9
i.3	Interview mit Fee Krämer	10
i.4	Tabellarische Kapitelübersicht	11

(k) Kopiervorlagen*

k.1	Lesezeichen und Zeilometer Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	12
k.2	Warnung Informationen im Text suchen, Vermutungen anstellen, Begriffe erklären (S. 5)	13
k.3	Hello, liebes Tagebuch Über Erfahrungen sprechen, Tagebucheintrag schreiben und darüber reflektieren, Textvergleich (S. 7)	14
k.4	Ich bin Benno Figuren malen und beschreiben, Textstelle erklären, über eigene Erfahrungen sprechen (S. 8–11)	15
k.5	Bald sind Sommerferien Fragen zum Text, Lesen mit verteilten Rollen, über eigene Erfahrungen sprechen (S. 12–19)	16
k.6	WISH – Wünsche in Dosen Lückentext, Think-Pair Share: über Wünsche reflektieren, Comic malen (S. 20–23)	17
k.7	Ich bin ein Panda! Fragen zum Text, szenisches Spiel, Sprache untersuchen (S. 24–32)	18
k.8	»Ist das Ihr Panda?« Fragen zum Text, Textstellen finden, malen zum Text, Recherche zum Thema Panda (S. 33–42)	19
k.9	Wir stornieren Ihren Wunsch Abschnitte ordnen, Textstelle erklären, Fragen zum Text (S. 43–60)	20
k.10	Ein herrlicher Morgen Kreuzworträtsel, Fragen zum Text, Textstelle erklären, malen zum Text (S. 61–68)	21
k.11	Wieder vollständig Benno Bienenstich Kreuzworträtsel, Fragen zum Text, Textstelle erklären, malen zum Text (S. 69–71)	22
k.12	Feedback-Bogen Meinung zum Buch äußern	23
	Lösungen und Lösungsvorschläge	24