

INHALT

Grammatik 5. Klasse

WORTARTEN

1.1	Nomen, Verb, Adjektiv	S. 13
1.2	Nomen	S. 15
1.3	Adjektive	S. 19
1.4	Personalpronomen	S. 21
1.5	Possessivpronomen	S. 23
1.6	Das Präsens	S. 24
1.7	Das Futur	S. 26
1.8	Das Präteritum	S. 29
1.9	Das Perfekt	S. 31
1.10	Das Plusquamperfekt	S. 33

SATZGLIEDER

2.1	Satzglieder erkennen	S. 35
2.2	Das Subjekt	S. 37
2.3	Das Prädikat	S. 39
2.4	Das Objekt	S. 42

SATZLEHRE UND ZEICHENSETZUNG

3.1	Satzarten und Satzschlusszeichen	S. 46
3.2	Zeichensetzung bei Aufzählungen	S. 48

TEST GRAMMATIK	S. 51
-----------------------	--------------

Rechtschreibung 5. Klasse

WÖRTER RICHTIG SCHREIBEN

4.1	Lange Vokale	S. 53
4.2	Kurze Vokale	S. 55
4.3	s, ss oder ß?	S. 57
4.4	Das oder dass?	S. 59
4.5	Leicht zu verwechselnde Laute: ä/e, äu/eu und ai/ei	S. 62
4.6	Leicht zu verwechselnde Laute: b/p, d/t und g/k	S. 65
4.7	Groß oder klein?	S. 65

TEST RECHTSCHREIBUNG	S. 68
----------------------	-------

Textarbeit 5. Klasse

TEXTE SELBST VERFASSEN

5.1	Wie schreibe ich eine Erzählung?	S. 71
5.2	Abwechslungsreich und lebendig erzählen	S. 74
5.3	Die Erlebniserzählung	S. 77
5.4	Die Nacherzählung	S. 79
5.5	Personenbeschreibung	S. 82
5.6	Einen persönlichen Brief schreiben	S. 84

TEXTE VERSTEHEN

6.1	Sachtexte verstehen	S. 87
6.2	Märchen verstehen	S. 89
6.3	Sagen verstehen	S. 92
6.4	Gedichte untersuchen	S. 95
6.5	Redensarten und Sprichwörter verwenden	S. 99

TEST TEXTARBEIT	S. 102
-----------------	--------

Grammatik 6. Klasse

WORTARTEN

1.1	Hilfs- und Modalverben	S. 107
1.2	Pronomen (Relativ-, Reflexiv-)	S. 109
1.3	Präpositionen	S. 113
1.4	Konjunktionen	S. 115

SATZGLIEDER ALS BESTANDTEILE VON SÄTZEN

2.1	Adverbiale Bestimmungen	S. 117
2.2	Attribute	S. 120

ZEICHENSETZUNG UND SATZLEHRE

3.1	Komma bei Aufzählungen	S. 130
3.2	Zeichensetzung bei wörtlicher Rede	S. 132
3.3	Kommasetzung bei der Anrede	S. 133
3.4	Komma in Satzreihen und Satzgefüge	S. 135
3.5	Satzanalyse	S. 137

TEST GRAMMATIK	S. 140
-----------------------	---------------

Rechtschreibung 6. Klasse

LEICHT ZU VERWECHSELNDE LAUTE

4.1	x, gs, ks, chs oder cks?	S. 143
4.2	f-Laut (f, ph, pf, v)	S. 145
4.3	ent- und end-	S. 147
4.4	seit und seid	S. 150
4.5	wider und wieder	S. 152

GROSS ODER KLEIN

5.1 Substantivierte Verben	S. 154
5.2 Substantivierte Adjektive	S. 156
5.3 Substantivierte Partizipien	S. 158

TEST RECHTSCHREIBUNG	S. 162
-----------------------------	---------------

Textarbeit 6. Klasse

SCHÖNER SCHREIBEN, BESSER LESEN - ÜBUNGEN ZUM TREFFENDEN AUSDRUCK

6.1 Synonyme	S. 165
6.2 Konjunktionen	S. 167

BESCHREIBEN

7.1 Einen Gegenstand beschreiben	S. 173
7.2 Einen Vorgang beschreiben	S. 176

ÜBER EIN EREIGNIS BERICHTEN

8.1 W-Fragen	S. 180
8.2 Bericht für die Schülerzeitung	S. 182
8.3 Der Augenzeugenbericht	S. 184

TEXTE VERSTEHEN

9.1 Fabeln	S. 186
9.2 Lügengeschichten	S. 188

SACHTEXTE LESEN

10.1 Sachtexte lesen und Informationen entnehmen	S. 191
10.2 Schaubilder auswerten	S. 194

TEST TEXTARBEIT	S. 197
------------------------	---------------

Grammatik 7. Klasse

WORTARTEN

1.1	Das Verb im Aktiv und Passiv	S. 203
1.2	Vorgangs- und Zustandspassiv	S. 204
1.3	Passiv und Zeiten	S. 206
1.4	Das Demonstrativpronomen	S. 208
1.5	Das Indefinitpronomen	S. 209

MODUS

2.1	Konjunktiv I	S. 211
2.2	Konjunktiv II	S. 213
2.3	Indirekte Rede	S. 214

SATZLEHRE UND ZEICHENSETZUNG

3.1	Adverbialsätze	S. 216
3.2	Direkte und indirekte Fragesätze	S. 218
3.3	Kommasetzung bei Infinitivgruppen	S. 221
3.4	Kommasetzung bei Partizipgruppen	S. 223
3.5	Kommasetzung bei Datums- und Adressangaben	S. 224

TEST GRAMMATIK

S. 225

Rechtschreibung 7. Klasse

GETRENNT- UND ZUSAMMENSCHREIBUNG

4.1	Verben mit Vorsilben	S. 229
4.2	Verbindungen aus Verb + Verb und Nomen + Verb	S. 231
4.3	Verbindungen aus Adjektiv + Verb	S. 233
4.4	Zusammengesetzte Nomen und Adjektive	S. 235
4.5	Das richtige Trennen von Wörtern	S. 237

GROSS- UND KLEINSCHREIBUNG

5.1 Tageszeiten S. 239

5.2 Adjektive in Eigennamen S. 240

FREMDWÖRTER RICHTIG SCHREIBEN S. 243

TEST RECHTSCHREIBUNG S. 246

Textarbeit 7. Klasse

TEXTE SELBST VERFASSEN

7.1 Die Inhaltsangabe S. 249

7.2 Eine Fortsetzung schreiben S. 251

7.3 Die Erzählperspektive verändern S. 256

7.4 Die Sprache verändern S. 259

7.5 Einen Zeitungstext verfassen - Nachricht S. 261

7.6 Einen Zeitungstext verfassen - Bericht S. 263

7.7 Einen Zeitungstext verfassen - Reportage S. 265

MIT TEXTEN UMGEHEN

8.1 Kalendergeschichte S. 268

8.2 Ballade S. 271

8.3 Naturgedicht / Haiku S. 275

8.4 Zeitungstexte untersuchen - Nachricht S. 278

8.5 Zeitungstexte untersuchen - Bericht S. 280

8.6 Zeitungstexte untersuchen - Kommentar S. 281

8.7 Zeitungstexte untersuchen - Reportage S. 285

8.8 Eine Werbeanzeige untersuchen S. 288

TEST TEXTARBEIT S. 292

Referate halten ab der 8. Klasse

EINLEITUNG S. 297

REFERATE HALTEN

AUF DIE PLÄTZE: INHALTE SUCHEN UND AUFBEREITEN S. 300

1. Gut geplant ist halb gehalten - Die Vorarbeit S. 300

2. Wer sucht, der findet - Die Recherche S. 307

FERTIG: AUFTRITT VORBEREITEN S. 319

3. Ab in die Startlöcher - Vorbereitung und Visualisierung S. 319

LOS: REFERATE DURCHFÜHREN S. 337

4. Auf los geht's los - Die Einleitung S. 337

5. Jetzt geht's um die Wurst - Der Hauptteil S. 343

6. Ende gut, alles gut - Der Schluss S. 350

ÜBUNG MACHT DEN MEISTER S. 355

DISKUTIEREN

DISKUTIEREN S. 364

7. Worum geht's? - Die Vorbereitung S. 364

8. Dafür! - Der Aufbau des Diskussionsbeitrages S. 366

9. Dagegen! - Die Reaktion auf die Gegenseite S. 374

DISKUSSIONEN LEITEN S. 378

10. Die Rolle des Moderators S. 378

11. Der Umgang mit schwierigen Situationen S. 381

DISKUSSIONEN ANALYSIEREN S. 381

12. Beobachten S. 384

13. Bewerten S. 386

ÜBUNG MACHT DEN MEISTER S. 387

CHECKLISTE: EIN REFERAT VORBEREITEN UND HALTEN S. 393

INDEX S. 396

LÖSUNGEN 5. KLASSE S. 400

LÖSUNGEN 6. KLASSE S. 422

LÖSUNGEN 7. KLASSE S. 444

LÖSUNGEN REFERATE HALTEN AB DER 8. KLASSE S. 469