

INHALT

INKEN HELDT/WOLFGANG BEUTEL/DIRK LANGE

Demokratie auf Distanz. Eine Annäherung 5

I. Demokratie, Digitalisierung, Distanz

MARIANNE KNEUER/MARIO DATTS

Digitalisierung des Politischen 17

AYLIN KORTEL

Digitale Räume als Herausforderung für die rassismuskritische
Bildungsarbeit 36

SUSANNE REITMAIR-JUÁREZ/JOHANNA TAUFNER

„Sei ein gutes Mädchen und halte die Klappe“. Politische Partizipation
von Frauen online 46

INKEN HELDT

,Digitale Bildung? Klärungserfordernisse aus Perspektive
der Politischen Bildung 59

MANUEL THEOPHIL/INKEN HELDT/JENNIFER BLOISE

Strukturelle Leerstellen und omnipräsente Gefahrenabwehr zum Erhalt
der Demokratie? Sieben Thesen zur Verhandlung von Digitalisierung in
Schulbüchern 72

STEVE KENNER/BASTIAN VAJEN

Politische Bildung auf Distanz. Empirische Untersuchung zu
Erfahrungen, Praxen und Perspektiven von Politiklehrkräften während
der Covid-19-Pandemie 89

II. Praxis in Schule und politischer Bildung

STEVE KENNER

Zwischen Information, Organisation und Diskussion. Bildung und
digitale Partizipation in politischen Jugendinitiativen 103

WOLFGANG BEUTEL

Demokratie, Schulleben und soziales Miteinander auf Distanz?
Vernachlässigte Aspekte von Schule und politischer Bildung während
der Corona-Krise 114

| | |
|--|-----|
| JENNIFER BLOISE/KATHRIN HARTMANN | |
| Was Schüler*innen über Algorithmen wissen (sollten). Algorithmen als Gegenstand politischer Bildung | 128 |
| CHRISTOPH SCHIEB | |
| „Achtung, Aufnahme!“ Medienarbeit zur Demokratiebildung in der Grundschule | 140 |
| MARKUS GLOE/FABIAN HEINDL | |
| Zeitzeug*innen des Holocaust – Digital? | 155 |
| RICHARD HEISE | |
| Fake News und Desinformation als Thema der Demokratiebildung und -didaktik | 166 |
| CHRISTOPH WOLF/BASTIAN VAJEN/ARNE SCHRADER | |
| Hass und Diskriminierung im Internet. Zur Aktualität von Antisemitismus, Antiziganismus und Verschwörungstheorien | 176 |
| MARCUS MÜLLER/LUKAS D. HERR | |
| Gaming in den Internationalen Beziehungen. Simulationsgestütztes Lernen der Theorien der „Internationalen Beziehungen“ mithilfe der Fantasyserie Game of Thrones | 187 |
| III. Internationale Perspektiven | |
| BERNT GEBAUER | |
| Zur Stärkung der demokratischen Schulkultur in der „neuen Normalität“ – Impulse für mehr Partizipation von Kindern und Jugendlichen | 205 |
| KAKHA JELIA | |
| Civilizations – Fake news, lies and pandemics..... | 211 |
| GAGIK TUMANYAN | |
| The role of civil society in the development of digital democracy | 218 |
| AMY YUEN-LAM TSANG/FRANK REICHERT | |
| Distance learning during the school suspension due to the COVID-19 pandemic. Hong Kong civics teachers' perspectives..... | 225 |
| Autorinnen und Autoren | 237 |