

INHALT

INKEN HELDT/WOLFGANG BEUTEL/DIRK LANGE

Demokratie auf Distanz. Eine Annäherung..... 5

I. Demokratie, Digitalisierung, Distanz

MARIANNE KNEUER/MARIO DATTS

Digitalisierung des Politischen 17

AYLIN KORTTEL

Digitale Räume als Herausforderung für die rassismuskritische
Bildungsarbeit 36

SUSANNE REITMAIR-JUÁREZ/JOHANNA TAUFNER

„Sei ein gutes Mädchen und halte die Klappe“. Politische Partizipation
von Frauen online 46

INKEN HELDT

„Digitale Bildung“? Klärungserfordernisse aus Perspektive
der Politischen Bildung 59

MANUEL THEOPHIL/INKEN HELDT/JENNIFER BLOISE

Strukturelle Leerstellen und omnipräsente Gefahrenabwehr zum Erhalt
der Demokratie? Sieben Thesen zur Verhandlung von Digitalisierung in
Schulbüchern 72

STEVE KENNER/BASTIAN VAJEN

Politische Bildung auf Distanz. Empirische Untersuchung zu
Erfahrungen, Praxen und Perspektiven von Politiklehrkräften während
der Covid-19-Pandemie 89

II. Praxis in Schule und politischer Bildung

STEVE KENNER

Zwischen Information, Organisation und Diskussion. Bildung und
digitale Partizipation in politischen Jugendinitiativen 103

WOLFGANG BEUTEL

Demokratie, Schulleben und soziales Miteinander auf Distanz?
Vernachlässigte Aspekte von Schule und politischer Bildung während
der Corona-Krise. 114

JENNIFER BLOISE/KATHRIN HARTMANN

Was Schüler*innen über Algorithmen wissen (sollten). Algorithmen als Gegenstand politischer Bildung	128
---	-----

CHRISTOPH SCHIEB

„Achtung, Aufnahme!“ Medienarbeit zur Demokratiebildung in der Grundschule	140
--	-----

MARKUS GLOE/FABIAN HEINDL

Zeitzeug*innen des Holocaust – Digital?	155
---	-----

RICHARD HEISE

Fake News und Desinformation als Thema der Demokratiebildung und -didaktik	166
--	-----

CHRISTOPH WOLF/BASTIAN VAJEN/ARNE SCHRADER

Hass und Diskriminierung im Internet. Zur Aktualität von Antisemitismus, Antiziganismus und Verschwörungstheorien	176
---	-----

MARCUS MÜLLER/LUKAS D. HERR

Gaming in den Internationalen Beziehungen. Simulationsgestütztes Lernen der Theorien der „Internationalen Beziehungen“ mithilfe der Fantasyserie Game of Thrones	187
--	-----

III. Internationale Perspektiven

BERNT GEBAUER

Zur Stärkung der demokratischen Schulkultur in der „neuen Normalität“ – Impulse für mehr Partizipation von Kindern und Jugendlichen	205
---	-----

KAKHA JELIA

Civilizations – Fake news, lies and pandemics.	211
---	-----

GAGIK TUMANYAN

The role of civil society in the development of digital democracy	218
---	-----

AMY YUEN-LAM TSANG/FRANK REICHERT

Distance learning during the school suspension due to the COVID-19 pandemic. Hong Kong civics teachers' perspectives.	225
--	-----

Autorinnen und Autoren	237
------------------------------	-----