

Inhalt

6 Konzept und Aufbau von *Tala svenska*

- 6 Das Lehrwerk *Tala svenska*
- 6 An wen richtet sich *Tala svenska*?
- 7 Wo und wie kann *Tala svenska* eingesetzt werden?
- 7 Der Zeitfaktor
- 7 Die Einteilung in Lehr- und Übungsbuch
- 8 Das Konzept
- 9 Aufbau des Lehrbuchs
- 12 Aufbau des Übungsbuchs
- 13 Lernerautonomie
- 14 Förderung der Lernerautonomie
- 15 Wie Sie als Kursleiter*in die Lernerautonomie fördern können
- 15 Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen

17 Allgemeines zum Thema Sprachunterricht

- 17 Die Fertigkeiten Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben
- 20 Mit Freude erfolgreich lernen - Emotionen im Sprachunterricht
- 22 Der Umgang mit Fehlern
- 23 Kritik vermeiden - Goldene Brücken bauen
- 24 Wertschätzende (gewaltfreie) Kommunikation (GFK)
- 33 Die vier Lerntypen
- 34 Der Unterrichtsraum
- 36 Das Einteilen in Paare und Kleingruppen
- 37 Soziometrische Aufstellung
- 38 Rhetorik für Kursleiter und Kursleiterinnen von Frederike Sommer
- 40 Körperhaltung und Gestik

44 Metoder och tips

- 44 Några tankvärda tankar
- 45 Att arbeta med dialoger och texter
- 49 Att arbeta med ord/glosor
- 54 Att arbeta med grammatik
- 59 Att arbeta med startsidan
- 59 Att arbeta med *Tala svenska*-övningarna
- 60 Kreativa övningar
- 64 Att arbeta med hörförståelseövningar
- 66 Att arbeta med uttal
- 68 Att arbeta med bilder
- 71 Att arbeta med diktamen
- 72 Att sjunga tillsammans
- 73 Att diskutera
- 74 Att arbeta med testerna
- 75 Intressanta böcker för dig som språklärare
- 75 Internetadresser
- 77 Tänk positivt - affirmationer du kan använda i undervisningen

79 *Tala svenska* - avsnitt för avsnitt

- 79 Lektionsplanering
- 81 Kommentarer till *Tala svenska A1^{Plus}*, avsnitt 0 - 10
- 106 Kommentarer till *Tala svenska A2-B1*, avsnitt 1 - 18