

Inhaltsverzeichnis

Allgemeines	1
Einleitung	2
Übersicht: Standards der Argumentationsdidaktik	6
Argumentative Fähigkeiten: Ein systematischer Rahmen für die Lehr- und Lernpraxis	10
Niveau I: Einstieg	28
A.I.1 – Aussagen begründen	29
B.I.1 – Argumentierende und andere Aussagen	34
B.I.2 – Unterscheidung von Prämissen und Konklusion	38
B.I.3 – Verschiedene Arten von Aussagen	44
C.I.1 – Relevanz von Argumenten	54
Niveau II: Grundlagen	60
A.II.1 – Die Standardform	61
A.II.2 – Argumentative Texte schreiben	66
B.II.1 – Die Standardform	71
B.II.2 – Implizite Prämissen ergänzen	79
B.II.3 – Implizite Konklusionen ergänzen	85
C.II.1 – Thesen stützen oder kritisieren	92
C.II.2 – Relevanz von Prämissen	98
C.II.3 – Kritik an Argumenten	106
C.II.4 – Argumentationsfehler identifizieren	112
Abzweigungsoption: Argumentieren im Diskussionskontext	121
B.III.3 – Pro- und Contra-Argumente	122
C.III.3 – Kohärenz von Argumenten	131
A.III.3 – Kohärentes Argumentieren	139
B.IV.3 – Argumentbeziehungen	147
C.IV.3a – Argumente im Kontext	159

C.IV.3b – Zirkuläre Argumentketten	164
A.IV.3 – Begründen und Kritisieren in Diskussionen	168
Niveau III: Weiterführend	172
A.III.1 – Deduktive Schlüsse verwenden	173
A.III.2 – Nicht-deduktive Schlüsse verwenden	179
B.III.1 – Deduktive Schlüsse rekonstruieren	186
B.III.2 – Nicht-deduktive Schlüsse rekonstruieren	194
C.III.1 – Gültigkeit und Stichhaltigkeit	202
C.III.2 – Nicht-deduktive Stärke	208
Niveau IV: Fortgeschritten	216
A.IV.1 – Komplexere deduktive Schlüsse verwenden	217
A.IV.2 – Schluss auf die beste Erklärung · Autoritätsargument	224
B.IV.1 – Komplexere deduktive Schlüsse	230
B.IV.2 – Schluss auf die beste Erklärung · Autoritätsargument	245
C.IV.1 – Komplexere deduktive Schlüsse evaluieren	256
C.IV.2 – Schluss auf die beste Erklärung · Autoritätsargument	269
C.IV.4 – Post-hoc-Fehlschluss	277