

Inhalt

4 Probleme erkennen

- 4 Ursachenforschung – sachkundig und neutral
- 5 Normales Hundeverhalten oder ein Problem?
- 6 Jeder Hund bringt andere Voraussetzungen mit
- 9 Das andere Ende der Leine
- 10 Die Trainingsbedingungen
- 12 **Stress – (k)eine Erklärung für alles**
- 12 Stress erkennen
- 12 Stress und Lernen

14 Erfolg durch kompetente Beratung

- 14 **Richtig nachfragen**
- 14 Bestandsaufnahme – ein erster Überblick
- 16 Das Lernziel
- 17 **Verhalten verändern**
- 17 Erst lernt der Mensch und dann der Hund
- 18 Stolperfallen beim Lernen
- 20 Trainingsmethoden
- 22 Individueller Trainingsplan
- 23 Kursgruppe oder Einzeltraining

24 Problemteams in der Kursgruppe

- 24 **Ehrlich, aber fair**
- 26 **Lernen muss für alle möglich sein**
- 28 Die Auszeit – wenn nichts mehr geht
- 28 Entspannungsrituale
- 29 **Spiele im Kurs**
- 29 Problemhunde und Spielen
- 31 **Daheim ist er ganz anders!**

32 Unruhig und ständig abgelenkt

- 32 **Bausteine für ein erfolgreiches Training**
- 33 Ein wichtiger Faktor: der Besitzer
- 34 Die passende Belohnung und Beschäftigung
- 35 Qualität vor Quantität
- 36 Über einzelne Lernschritte zum Ziel
- 36 Andere Hunde sind so aufregend!
- 38 **In der Kurssituation**
- 38 Lernschritte dem Hund anpassen
- 40 Arbeiten in der Kleingruppe
- 41 Überlegt handeln

43 Erschrocken und ängstlich

- 44 **Das Training**
- 45 Beobachten ohne zu übertreiben
- 45 Umgang mit dem unsicheren Hund
- 47 Trainingsaufbau
- 48 **In der Kurssituation**
- 49 Trainingsbedingungen
- 50 Aufgaben an den Hund anpassen

51 Aggressives Verhalten (an der Leine)

- 51 **(K)ein Fall für den Hundekurs?**
- 52 Chancen im Kurs
- 53 Wissenswertes zur Leinenaggression
- 55 **Trainingsbausteine: In vielen kleinen Schritten zum Erfolg**
- 56 Eine solide Basis schaffen
- 57 Alternativhandlung statt Aggression
- 57 Das praktische Training

- 60 **In der Kurssituation**
- 60 Sicherheit ist oberstes Gebot
- 61 Trainingsmöglichkeit 1: Die Kleingruppe
- 63 Trainingsmöglichkeit 2: In der normalen Kursgruppe

65 Passiv – stur – schlecht motivierbar?

- 65 **Das Training: In erster Linie Schulung des Besitzers**
- 66 Hundeverhalten erkennen
- 67 Die Sache mit der Motivation
- 68 Achtung, Falle: Bestechung!
- 68 Gelassenheit und Coolness – *gegen Sturheit*

- 70 **In der Kurssituation**
- 70 Allgemeine Überlegungen
- 71 Kursziele und Aufgabenstellung
- 73 Missverständnisse erkennen und vermeiden
- 73 Gut gemeint ist nicht gleich Erfolg

75 Ein paar Gedanken zum Schluss

- 77 **Service**
- 77 Zum Weiterlesen
- 77 Adressen
- 78 Register