

# Inhalt

## Schlaglichter

Was heißt es für dich, in diesen Zeiten ein Mensch zu sein? ( <i>Texte von Schüler:innen – gesammelt in Lohne [Niedersachsen], Ochtrup, Rheine und Emsdetten [NRW]</i> ) .....	8
---	---

## Religionspädagogische Erschließungen

Riskantes Unterfangen. Annäherungen an eine religionspädagogische Anthropologie in den gegenwärtigen Transformationsprozessen der Spätmoderne ( <i>Bernhard Grümme</i> ) .....	14
Der Mensch – ein Schlüsselthema des Religionsunterrichts? Ökumenisch-didaktische Grundlegungen und Konkretisierungen am Beispiel der Theosis-Vorstellung ( <i>Yauheniya Danilovich, Mirjam Schambeck sf und Henrik Simojoki</i> ) .....	30

## Interdisziplinäre Perspektiven

Gottebenbildlichkeit im Kontext biblischer Anthropologie und ihre gegenwärtige Orientierungskraft ( <i>Andreas Wagner</i> ) .....	48
Theologische Anthropologie im evangelisch-katholischen Gespräch ( <i>Bertram Stubenrauch und Martin Hailer</i> ) .....	61
Anthropologie – strittig zwischen Christentum und Islam? ( <i>Muna Tatari und Christian Ströbele</i> ) .....	73
Die Visionen des Transhumanismus – zwischen Technologisierung, Virtualisierung und Digitalisierung ( <i>Caroline Helmus</i> ) .....	86
Freiheit und Determinismus – Anthropologie im Spiegel der Naturwissenschaften ( <i>Sven Walter</i> ) .....	96
Glauben im Namen der Menschheit. Über die Bindung der Religion an die Humanität ( <i>Volker Gerhardt</i> ) .....	107
Das Anthropozän als Bedingung von Erziehung und Bildung ( <i>Christoph Wulf</i> ) .....	119

## Didaktische Konkretionen

Vom Nutzen anthropologischer Streitfragen für den Religionsunterricht –  
ein Plädoyer (*Peter Kliemann*) ..... 132

Inklusionstheoretische und religionsdidaktische Reflexionen zur  
Anthropologie (*Ulrike Witten*) ..... 143

Hetero und LGBTQIA+. Zur Geschlechtlichkeit des Menschen  
als Thema des RU (*Helga Kohler-Spiegel*) ..... 154

Künstliche Intelligenz als Thema im Religionsunterricht (*Simon Kluge*) .... 165

Mensch und Menschenbilder als Thema des jüdischen Religionsunterrichts  
(*Mark Krasnov*) ..... 176

Typisch westlich? Eine Auseinandersetzung mit Menschenbildern  
aus postkolonialer Sicht (*Britta Konz*) ..... 189

Der vulnerable Mensch – der überflüssige Mensch.  
Menschenbilder im Kontext von Berufsschule (*Joachim Ruopp*) ..... 200

Anthropologie mit Kindern zum Thema machen?  
Gemeindepädagogische Impulse (*Caroline Teschmer*) ..... 211

Menschsein als Zuspruch und Anspruch – Anthropologie in  
Schulbüchern und Unterrichtsmaterialien. Eine kritische Analyse  
mit Blick auf die Sekundarstufe I (*Gabriele Otten*) ..... 222

## Bilanz

Herausforderung: Mensch – Anstöße für eine religionspädagogische  
Anthropologie und den Religionsunterricht im Anthropozän  
(*Bernd Schröder*) ..... 238