

# Inhalt

## Schlaglichter

- Was heißt es für dich, in diesen Zeiten ein Mensch zu sein?  
(*Texte von Schüler:innen – gesammelt in Lohne [Niedersachsen], Ochtrup, Rheine und Emsdetten [NRW]*) ..... 8

## Religionspädagogische Erschließungen

- Riskantes Unterfangen. Annäherungen an eine religionspädagogische Anthropologie in den gegenwärtigen Transformationsprozessen der Spätmoderne (*Bernhard Grümme*) ..... 14
- Der Mensch – ein Schlüsselthema des Religionsunterrichts?  
Ökumenisch-didaktische Grundlegungen und Konkretisierungen am Beispiel der Theosis-Vorstellung (*Yauheniya Danilovich, Mirjam Schambeck sf und Henrik Simojoki*) ..... 30

## Interdisziplinäre Perspektiven

- Gottgebenbildlichkeit im Kontext biblischer Anthropologie und ihre gegenwärtige Orientierungskraft (*Andreas Wagner*) ..... 48
- Theologische Anthropologie im evangelisch-katholischen Gespräch (*Bertram Stubenrauch und Martin Hailer*) ..... 61
- Anthropologie – strittig zwischen Christentum und Islam?  
(*Muna Tatari und Christian Ströbele*) ..... 73
- Die Visionen des Transhumanismus – zwischen Technologisierung, Virtualisierung und Digitalisierung (*Caroline Helmus*) ..... 86
- Freiheit und Determinismus – Anthropologie im Spiegel der Naturwissenschaften (*Sven Walter*) ..... 96
- Glauben im Namen der Menschheit. Über die Bindung der Religion an die Humanität (*Volker Gerhardt*) ..... 107
- Das Anthropolozän als Bedingung von Erziehung und Bildung (*Christoph Wulf*) ..... 119

## **Didaktische Konkretionen**

|   |     |
|---|-----|
| Vom Nutzen anthropologischer Streitfragen für den Religionsunterricht – ein Plädoyer ( <i>Peter Kliemann</i> ) .....  | 132 |
| Inklusionstheoretische und religionsdidaktische Reflexionen zur Anthropologie ( <i>Ulrike Witten</i> ) .....  | 143 |
| Hetero und LGBTQIA+. Zur Geschlechtlichkeit des Menschen als Thema des RU ( <i>Helga Kohler-Spiegel</i> ) .....   | 154 |
| Künstliche Intelligenz als Thema im Religionsunterricht ( <i>Simon Kluge</i> ) ....   | 165 |
| Mensch und Menschenbilder als Thema des jüdischen Religionsunterrichts ( <i>Mark Krasnov</i> ) .....  | 176 |
| Typisch westlich? Eine Auseinandersetzung mit Menschenbildern aus postkolonialer Sicht ( <i>Britta Konz</i> ) .....   | 189 |
| Der vulnerable Mensch – der überflüssige Mensch.<br>Menschenbilder im Kontext von Berufsschule ( <i>Joachim Ruopp</i> ) .....   | 200 |
| Anthropologie mit Kindern zum Thema machen?<br>Gemeindepädagogische Impulse ( <i>Caroline Teschmer</i> ) .....  | 211 |
| Menschsein als Zuspruch und Anspruch – Anthropologie in Schulbüchern und Unterrichtsmaterialien. Eine kritische Analyse mit Blick auf die Sekundarstufe I ( <i>Gabriele Otten</i> ) ..... | 222 |
| <b>Bilanz</b>   |     |
| Herausforderung: Mensch – Anstöße für eine religionspädagogische Anthropologie und den Religionsunterricht im Anthropozän ( <i>Bernd Schröder</i> ) .....                                 | 238 |