

Sozialtheoretische Erziehungswissenschaft. Annäherung an das Theorie- und Forschungsprogramm	1
Ole Hilbrich, Nadine Rose und Nele Kuhlmann	

Teil I Arbeit an den Konturen des Theorie- und Forschungsprogramms

Praxistheoretische Forschung zwischen Pädagogisierung und Ent-Pädagogisierung. Chancen und Risiken einer sozialtheoretischen Umcodierung der Erziehungswissenschaft	35
Nicole Balzer und Johannes Bellmann	
Zur Frage des Regierens	67
Alfred Schäfer	
Sich von Anderen erlernen. Ein Schreibgespräch	89
Carolin Bebek und Benjamin Weber	
Darf's ein bisschen mehr sein? Dimensionen des Sozialen in einer ,sozialtheoretischen Erziehungswissenschaft'	109
Jürgen Wittpoth	

V

Teil II Formen und Praktiken einer sozialtheoretischen Erziehungswissenschaft

**Sozialtheorie und Pädagogik im 19. Jahrhundert. Karl Mager,
Carl Gottfried Scheibert und der Entwurf einer „Social-Pädagogik“**125
Sabine Reh und Joachim Scholz

**Bildsamkeit und Lenksamkeit. Über den Zusammenhang von
perfectibilité und *docilité* in Rousseaus Pädagogik**145
Andreas Gelhard

**Bildsamkeit und Bildungstrieb. Selbstthematisierung vor dem
Hintergrund epigenetischer Theorien um 1800**163
Egbert Witte

**Arbeit, Seele, Anlage: Dreifacher Versuch über die Einzelnen
und ihr Potential**185
Florian Heßdörfer

**Bildung, Sprache und die „Neigung zu gesellschaftlichem Daseyn“.
Versuch einer sozialtheoretischen Reformulierung des
Bildungsbegriffs am Beispiel Wilhelm von Humboldts**203
Hans-Christoph Koller

**Verbinden, Verbünden, Verwandeln. Zur sozialen Funktionalität
von Ironie**221
Anne Sophie Otzen

**Anerkennung von Lehrkräften als Gegenstand der
Unterrichtsforschung. Theoretisch-empirische Erkundungen
zur affektiven Dimension von Praktiken**239
Kerstin Rabenstein und Till-Sebastian Idel

Teil III Perspektiven einer sozialtheoretischen Erziehungswissenschaft auf Herausforderungen der Gegenwart

Der leere Blick. Nachruf auf den Augenzeugen und die Augenzeugin261
Käte Meyer-Drawe

**Longing for School: The Unexpected Impetus for a ‘New School
Movement’?**275
Jan Masschelein und Maarten Simons

Anrufung und Anerkennung von eingeschränkter Rede. Über Rahmungen und Voraussetzungen akademischer Subjektivierung.	293
Christiane Thompson und Anke Engemann	
Charismati Saraswati. Von Studierenden und Lehrenden in Zeiten der Identitätspolitik	313
Markus Rieger-Ladich	
Diskursive Differenzierungspraktiken. Zur Verhandlung der Vulnerabilität ‚sozialer Gruppen‘ entlang von Humankategorien	335
Kristin Flügel	
Klimakrise und gutes Leben. Eine sozialtheoretische Auseinandersetzung	355
Cosima Quirl	