

Sozialtheoretische Erziehungswissenschaft. Annäherung an das Theorie- und Forschungsprogramm	1
Ole Hilbrich, Nadine Rose und Nele Kuhlmann	

Teil I Arbeit an den Konturen des Theorie- und Forschungsprogramms

Praxistheoretische Forschung zwischen Pädagogisierung und Ent-Pädagogisierung. Chancen und Risiken einer sozialtheoretischen Umcodierung der Erziehungswissenschaft	35
Nicole Balzer und Johannes Bellmann	
Zur Frage des Regierens	67
Alfred Schäfer	
Sich von Anderen erlernen. Ein Schreibgespräch	89
Carolin Bebek und Benjamin Weber	
Darf's ein bisschen mehr sein? Dimensionen des Sozialen in einer ,sozialtheoretischen Erziehungswissenschaft‘	109
Jürgen Wittpoth	

Teil II Formen und Praktiken einer sozialtheoretischen Erziehungswissenschaft

Sozialtheorie und Pädagogik im 19. Jahrhundert. Karl Mager, Carl Gottfried Scheibert und der Entwurf einer „Social-Pädagogik“	125
Sabine Reh und Joachim Scholz	
Bildsamkeit und Lenksamkeit. Über den Zusammenhang von <i>perfectibilité</i> und <i>docilité</i> in Rousseaus Pädagogik	145
Andreas Gelhard	
Bildsamkeit und Bildungstrieb. Selbstthematisierung vor dem Hintergrund epigenetischer Theorien um 1800	163
Egbert Witte	
Arbeit, Seele, Anlage: Dreifacher Versuch über die Einzelnen und ihr Potential	185
Florian Heßdörfer	
Bildung, Sprache und die „Neigung zu gesellschaftlichem Daseyn“. Versuch einer sozialtheoretischen Reformulierung des Bildungsbegriffs am Beispiel Wilhelm von Humboldts	203
Hans-Christoph Koller	
Verbinden, Verbinden, Verwandeln. Zur sozialen Funktionalität von Ironie	221
Anne Sophie Otzen	
Anerkennung von Lehrkräften als Gegenstand der Unterrichtsforschung. Theoretisch-empirische Erkundungen zur affektiven Dimension von Praktiken	239
Kerstin Rabenstein und Till-Sebastian Idel	
Teil III Perspektiven einer sozialtheoretischen Erziehungswissenschaft auf Herausforderungen der Gegenwart	
Der leere Blick. Nachruf auf den Augenzeugen und die Augenzeugin	261
Käte Meyer-Drawe	
Longing for School: The Unexpected Impetus for a ‘New School Movement’?	275
Jan Masschelein und Maarten Simons	

Anrufung und Anerkennung von eingeschränkter Rede. Über Rahmungen und Voraussetzungen akademischer Subjektivierung	293
Christiane Thompson und Anke Engemann	
Charismati Saraswati. Von Studierenden und Lehrenden in Zeiten der Identitätspolitik	313
Markus Rieger-Ladich	
Diskursive Differenzierungspraktiken. Zur Verhandlung der Vulnerabilität ‚sozialer Gruppen‘ entlang von Humankategorien	335
Kristin Flugel	
Klimakrise und gutes Leben. Eine sozialtheoretische Auseinandersetzung	355
Cosima Quirl	