

# Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Danksagung .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>Vorwort von Dr. Rainer Linus Beck .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>1 Zwischen gestern und heute .....</b>   | <b>13</b> |
| <b>2 Die Geschichte von Mike .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>3 Eine Pädagogische Audiologie für Kinder und Jugendliche mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung .....</b>  | <b>19</b> |
| 3.1 (Individuelle) Kinderaudiometrie, eine Herausforderung, die sich lohnt .....  | 19        |
| 3.1.1 <i>Spezifik der Kinderaudiometrie: Die „Pädagogische“ Audiologie</i> .....  | 20        |
| 3.1.2 <i>Besondere Kinder und Jugendliche brauchen eine individuelle Pädagogische Audiologie</i> .....  | 21        |
| 3.1.3 <i>Jetzt erst recht: Neue Grenzen des Möglichen?<br/>Oder nichts ist unmöglich?</i> .....   | 25        |
| 3.2 Rahmenbedingungen .....   | 26        |
| 3.2.1 <i>Der „Mehrwert“ der Pädagogischen Audiologie für Kinder und Jugendliche mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung der Stiftung St. Franziskus</i> ..... | 26        |
| 3.2.2 <i>Personelle Rahmenbedingungen – Das Team</i> .....  | 27        |
| 3.2.3 <i>Räumlich-sächliche Rahmenbedingungen in der Pädagogischen Audiologie</i> .....   | 30        |
| 3.2.4 <i>Zeitliche Rahmenbedingungen</i> .....  | 34        |
| 3.2.5 <i>Finanzielle Rahmenbedingungen</i> .....  | 34        |
| 3.2.6 <i>Interdisziplinarität</i> .....   | 35        |
| <b>4 Diagnostik .....</b>   | <b>39</b> |
| 4.1 Was ist der Auftrag für das Team der Pädagogischen Audiologie des SSBZ Sehen der Stiftung St. Franziskus? .....                                       | 39        |
| 4.2 Fremdanamnese .....   | 40        |
| 4.3 Kennenlernen und Vertrauensaufbau .....   | 41        |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.4 Vorbereitung auf und fließender Übergang zur Testung .....                               | 42        |
| 4.4.1 Ankündigung der Audiometrie und Wegebegleitung .....                                   | 42        |
| 4.4.2 Raumerkundung der Kinder und Jugendlichen mit<br>Taubblindheit/Hörsehbehinderung ..... | 43        |
| 4.4.3 Kopfhörertraining .....  | 44        |
| 4.4.4 Übungsphase .....  | 45        |
| 4.4.5 Testung .....  | 48        |
| 4.4.6 Videoanalyse .....   | 51        |
| 4.5 Auswertung und Schlussfolgerungen .....  | 53        |
| 4.6 Interdisziplinäres Auswählen und Anpassen von Hörhilfen .....                            | 55        |
| 4.7 Hören im Alltag und Hörförderung .....   | 57        |
| 4.8 Yes, we can! .....   | 58        |
| <b>5 Sonstige Aufgaben .....</b>   | <b>63</b> |
| 5.1 Kindbezogene Beratung .....  | 63        |
| 5.2 Ansprechpartner für Hörtechnik .....   | 65        |
| 5.3 Schulung, Fachvortrag, Fortbildung, Weiterentwicklung .....                              | 65        |
| <b>6 Qualitätssicherung .....</b>  | <b>67</b> |
| <b>7 Perspektivische Weiterentwicklung .....</b>   | <b>69</b> |
| <b>8 Fazit .....</b>   | <b>71</b> |
| <b>Literaturverzeichnis .....</b>  | <b>73</b> |
| <b>Glossar .....</b>   | <b>75</b> |
| <b>Autorinnen .....</b>  | <b>91</b> |