

|          |                                                                         |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b>                                                       | 1  |
| <b>2</b> | <b>Zugänge zu zentralen Begriffen</b>                                   | 9  |
| 2.1      | Von Menschen und anderen Tieren: Auf dem Weg zur Tierethik              | 9  |
| 2.1.1    | Definitionsversuche                                                     | 10 |
| 2.1.1.1  | Tiere                                                                   | 10 |
| 2.1.1.2  | Moral                                                                   | 11 |
| 2.1.1.3  | Ethik                                                                   | 12 |
| 2.1.1.4  | Tierethik                                                               | 14 |
| 2.1.2    | Geschichte der Tierethik                                                | 17 |
| 2.1.3    | Tierethik heute: Systematische Betrachtungen                            | 21 |
| 2.1.3.1  | Utilitarismus und Speziesismus                                          | 22 |
| 2.1.3.2  | Fähigkeiten und Empathie                                                | 24 |
| 2.1.3.3  | Kulturspezifika                                                         | 25 |
| 2.1.3.4  | Wildtiere und Domestikation                                             | 25 |
| 2.1.3.5  | Tiere untereinander                                                     | 27 |
| 2.1.3.6  | Ökologie                                                                | 27 |
| 2.1.3.7  | Politik und Recht                                                       | 28 |
| 2.1.3.8  | Psychologie                                                             | 29 |
| 2.1.4    | Wie entstehen Werte?                                                    | 31 |
| 2.2      | Vom Bildungsbedarf der Bildung: Die Abwesenheit nichtmenschlicher Tiere | 33 |
| 2.2.1    | Definitions- und Abgrenzungsversuche                                    | 33 |
| 2.2.1.1  | Lernen                                                                  | 33 |
| 2.2.1.2  | Erziehung                                                               | 34 |
| 2.2.1.3  | Sozialisation                                                           | 35 |

|          |                                                                                                                                                   |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.2    | Geschichte(n) der Bildung(s)theorie .....                                                                                                         | 37        |
| 2.2.3    | Bildungsdiskurse heute .....                                                                                                                      | 40        |
| 2.3      | Bildung und (Tier-)Ethik .....                                                                                                                    | 45        |
| 2.3.1    | Bildung und Ethik .....                                                                                                                           | 45        |
| 2.3.2    | Bildung und Tierethik .....                                                                                                                       | 48        |
| <b>3</b> | <b>Methodologischer und methodischer Zuschnitt der empirischen Untersuchung .....</b>                                                             | <b>55</b> |
| 3.1      | Reflexive Grounded-Theory als Methodologie .....                                                                                                  | 56        |
| 3.1.1    | Grundlagen der Grounded Theory .....                                                                                                              | 56        |
| 3.1.2    | Die Rolle der Forscherperson: Lob der (Selbst-) Reflexivität .....                                                                                | 58        |
| 3.1.3    | Der Charakter der Feldforschungs-Ausrichtung .....                                                                                                | 60        |
| 3.1.4    | (Reflexive) Grounded Theory und Bildungstheorie .....                                                                                             | 61        |
| 3.2      | Zugänge zur Lebenswelt und zu biographischen Veränderungen über qualitative Interviews .....                                                      | 62        |
| 3.2.1    | Methodologie und Methodik qualitativer Interviews .....                                                                                           | 63        |
| 3.2.2    | Formen qualitativer Interviews .....                                                                                                              | 65        |
| 3.2.3    | Qualitatives Sampling .....                                                                                                                       | 68        |
| 3.2.4    | Transkription .....                                                                                                                               | 70        |
| 3.3      | Rekonstruktionen mithilfe der dokumentarischen Methode .....                                                                                      | 72        |
| 3.3.1    | Entstehungsgeschichte und epistemologische Grundlagen .....                                                                                       | 73        |
| 3.3.2    | Vorgehen und Auswertungsschritte .....                                                                                                            | 77        |
| 3.3.2.1  | Formulierende und reflektierende Interpretation .....                                                                                             | 77        |
| 3.3.2.2  | Komparative Analyse .....                                                                                                                         | 79        |
| 3.3.2.3  | Formen der Typenbildung .....                                                                                                                     | 80        |
| <b>4</b> | <b>Empirische Rekonstruktionen biographischer Orientierungsgenesen und Orientierungstransformationen gegenüber nichtmenschlichen Tieren .....</b> | <b>83</b> |
| 4.1      | Linda, Vegetarierin .....                                                                                                                         | 84        |
| 4.2      | Larissa, Vegetarierin .....                                                                                                                       | 119       |
| 4.3      | Hildegard, Vegetarierin .....                                                                                                                     | 145       |
| 4.4      | Wilhelm, Veganer .....                                                                                                                            | 171       |
| 4.5      | Lars, Veganer .....                                                                                                                               | 200       |

---

|                  |                                                                                                                                                   |            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.6              | Die bildungstheoretische Rekonstruktion unterschiedlicher<br>'Veggie-Typiken' .....                                                               | 230        |
| 4.6.1            | Typik 1: Prozesstypik .....                                                                                                                       | 231        |
| 4.6.2            | Typik 2: Selbstverhältnisse .....                                                                                                                 | 233        |
| 4.6.3            | Typik 3: Animalsoziale Fremdverhältnisse .....                                                                                                    | 236        |
| 4.6.4            | Typik 4: Humansoziale Fremdverhältnisse .....                                                                                                     | 237        |
| <b>5</b>         | <b>Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick .....</b>                                                                                             | <b>241</b> |
| 5.1              | Zusammenfassende und reflexive Integration der<br>Fokussierung von Vegetarismus/Veganismus und<br>bildungstheoretischer Biographieforschung ..... | 241        |
| 5.2              | Gütekriterien qualitativer Forschung .....                                                                                                        | 248        |
| 5.3              | Theoretische Sättigung und Geltungsbereich der Typiken .....                                                                                      | 250        |
| 5.4              | Ideen für weitere Forschung .....                                                                                                                 | 252        |
| 5.5              | Implikationen für Lebenswelt und pädagogische Praxis .....                                                                                        | 256        |
| <b>Literatur</b> | .....                                                                                                                                             | <b>259</b> |