

|          |   |          |            |   |            |
|----------|---|----------|------------|---|------------|
| <b>1</b> | <b>Angekommen in der Arbeitswelt</b>                              | <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>Seinen Platz in der Gesellschaft finden</b>                                  | <b>61</b>  |
| 1.1      | <b>Einstieg in die Berufs- und Arbeitswelt</b>                    | 2        | <b>2.1</b> | <b>Der Mensch in der Gesellschaft</b>   | <b>62</b>  |
| 1.1.1    | Berufliche Bildung – es wird viel verlangt                        | 2        | 2.1.1      | Gruppenzugehörigkeit – das soziale Zusammenleben der Menschen                   | 62         |
| 1.1.2    | Berufsausbildung und Qualifikation – Sicherheit für die Zukunft   | 4        | 2.1.2      | Erwartungshaltungen und Konflikte   | 64         |
| 1.2      | <b>Ausbildung in Schule und Betrieb</b>                           | 6        | 2.1.3      | Nachgeben oder sich durchsetzen – Konflikte fair austragen                      | 66         |
| 1.2.1    | Doppelt hält besser – duale Berufsausbildung                      | 6        |            | Handeln – aktiv sein: Streit vermeiden durch Prävention                         | 68         |
| 1.2.2    | Rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung                        | 8        |            |   |            |
| 1.2.3    | Wenn der Ausbildungsvertrag abgeschlossen ist                     | 10       | <b>2.2</b> | <b>Die Familie – Grundstein unseres Lebens</b>                                  | <b>70</b>  |
| 1.2.4    | Berufliche Fort- und Weiterbildung                                | 12       | 2.2.1      | Formen des familiären Zusammenlebens  | 70         |
|          | Handeln – aktiv sein: Mit Gesetzestexten arbeiten                 | 14       | 2.2.2      | Die Familie als Erwerbs und Erziehungs-gemeinschaft                             | 72         |
| 1.3      | <b>Betrieb und Gesellschaft</b>                                   | 16       | 2.2.3      | Familienpolitik – der Staat schützt die Familie                                 | 74         |
| 1.3.1    | Arten von Betrieben   | 16       | <b>2.3</b> | <b>Freizeitverhalten – was läuft nach Feierabend?</b>                           | <b>78</b>  |
| 1.3.2    | Betriebliche Ziele und wirtschaftliche Kennzahlen                 | 18       | 2.3.1      | Freizeit und Freizeitgestaltung   | 78         |
| 1.3.3    | Zusammenschlüsse in der Wirtschaft                                | 20       | 2.3.2      | Freizeit: Probleme und Gefahren   | 80         |
| 1.3.4    | Aufgaben von Arbeitnehmer- und Arbeitgeberverbänden               | 22       | 2.3.3      | Nicht mehr Herr der Lage sein – Abhängigkeiten                                  | 82         |
| 1.3.5    | Mitbestimmung in Betrieb und Schule                               | 24       |            | <b>Was Sie wissen sollten ...</b>   | <b>84</b>  |
| 1.3.6    | Arbeitsschutz im Betrieb  | 28       |            |   |            |
| 1.3.7    | Der Arbeitsvertrag  | 32       | <b>3</b>   | <b>Demokratie Heute – ein langer Weg</b>  | <b>85</b>  |
|          | Handeln – aktiv sein: Die Lohn- und Gehaltsabrechnung prüfen      | 34       | <b>3.1</b> | <b>Der lange Weg zur Demokratie – von der Polis zu den Menschenrechten</b>      | <b>86</b>  |
| 1.4      | <b>Regelungen in der Arbeitswelt</b>                              | 36       | 3.1.1      | Die Idee der Demokratie   | 86         |
| 1.4.1    | Tarifpolitik – Ziele und Bedeutung                                | 36       | 3.1.2      | Neues Denken im alten Europa – die Zeit der Aufklärung                          | 88         |
| 1.4.2    | Tarifverträge – Arten und Bedeutung                               | 38       | 3.1.3      | Revolutionen ebnen den Weg zur Demokratie                                       | 90         |
|          | Handeln – aktiv sein: Ein Flussdiagramm erstellen                 | 40       | 3.1.4      | Die Menschenrechte  | 92         |
|          |   |          | 3.1.5      | Die Grundrechte sichern die Freiheit  | 94         |
| 1.5      | <b>Die Arbeitswelt im Umbruch – ein Dauerthema</b>                | 42       |            | Handeln – aktiv sein: Der News-Scout – Nachrichten finden, auswerten, bewerten  | 98         |
| 1.5.1    | Blick zurück – die industrielle Revolution in Deutschland         | 42       | <b>3.2</b> | <b>Deutsche Geschichte – von 1918 bis 1945</b>                                  | <b>100</b> |
| 1.5.2    | Damals wie heute – industrielle Revolutionen verändern das Leben  | 44       | 3.2.1      | Weimarer Republik – die erste Demokratie in Deutschland                         | 100        |
| 1.5.3    | Die Zukunft der Arbeit – Industrie 4.0 – Arbeit 4.0 – Bildung 4.0 | 46       | 3.2.2      | Diktatur in Deutschland – ein schwerer Rückschlag für die Demokratie            | 104        |
| 1.5.4    | Die Zukunft der Arbeit – mehr oder weniger Jobs?                  | 48       | 3.2.3      | Leben und Sterben für den Führer – Jugend zwischen Anpassung und Widerstand     | 108        |
| 1.6      | <b>Soziale Sicherung</b>  | 50       | 3.2.4      | Die nationalsozialistische Rassenideologie –menschenverachtend damals und heute | 110        |
| 1.6.1    | Die gesetzlichen Sozialversicherungen                             | 50       |            | Handeln – aktiv sein: Eine Zeitleiste erstellen                                 | 112        |
| 1.6.2    | Pflegeversicherung  | 51       | 3.2.5      | Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg  | 114        |
| 1.6.3    | Krankenversicherung   | 52       | <b>3.3</b> | <b>Deutsche Geschichte – von der Teilung bis zur Wiedervereinigung</b>          | <b>116</b> |
| 1.6.4    | Arbeitsförderung und Arbeitslosenversicherung                     | 54       | 3.3.1      | Die doppelte Staatsgründung   | 116        |
| 1.6.5    | Rentenversicherung  | 56       | 3.3.2      | Die ersten Jahre der Bundesrepublik-Deutschland – die westdeutsche Demokratie   | 118        |
| 1.6.6    | Unfallversicherung  | 58       |            |   |            |
|          | <b>Was Sie wissen sollten ...</b>                                 | 60       |            |   |            |

|            |  |            |                                   |  |            |
|------------|--|------------|-----------------------------------|--|------------|
| 3.3.3      | Die ersten Jahre der DDR – die sozialistische „Demokratie“                   | 122        | <b>5</b>                          | <b>Tägliches Handeln – wirtschaftliche und rechtliche Grundlagen</b>                         | <b>181</b> |
| 3.3.4      | Der sozialistische Staat DDR – Traum oder Trauma?                            | 124        | <b>5.1</b>                        | <b>Rechtsgeschäfte</b>   | <b>182</b> |
| 3.3.5      | Deutschland im Ost-West-Konflikt (1945–1968)                                 | 128        | 5.1.1                             | Rechts- und Geschäftsfähigkeit   | 182        |
| 3.3.6      | Ziel Wiedervereinigung – die Friedens- und Entspannungspolitik von 1969–1989 | 130        | 5.1.2                             | Rechtsgeschäfte – wirtschaftliches Handeln in unterschiedlichen Situationen                  | 184        |
| 3.3.7      | Die Wiedervereinigung 1989/1990 – Demokratie in ganz Deutschland             | 132        | 5.1.3                             | Angebot bleibt Angebot? Der Kaufvertrag – Antrag und Annahme                                 | 186        |
|            | <b>Was Sie wissen sollten ...</b>  | <b>136</b> | 5.1.4                             | Der Haken mit dem Kleingedruckten – allgemeine Geschäftsbedingungen                          | 188        |
| <b>4</b>   | <b>Wir in Deutschland – Staat und Gesellschaft</b>                           | <b>137</b> | 5.1.5                             | Vertragsstörungen – Nicht-rechtzeitig-Zahlung  | 190        |
| <b>4.1</b> | <b>Der Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland</b>                       | <b>138</b> | 5.1.6                             | Vertragsstörungen – mangelhafte Lieferung und Nicht-rechtzeitig-Lieferung                    | 192        |
| 4.1.1      | Grundlagen unseres Staates   | 138        | 5.1.7                             | Wichtige Vertragsarten: Werkvertrag, Mietvertrag und Dienstvertrag                           | 194        |
|            | Handeln – aktiv sein: Planspiel – das Schiffbrüchigenexperiment              | 142        | <b>5.2</b>                        | <b>Der Verbraucher in der Marktwirtschaft</b>  | <b>196</b> |
| 4.1.2      | Rechtsstaat und Sozialstaat  | 144        | 5.2.1                             | Bedürfnisbefriedigung durch Güter  | 196        |
| 4.1.3      | Bundesstaat – Föderalismus – Pluralismus                                     | 146        | 5.2.2                             | Markt und Märkte – Preis und Preisbildung  | 198        |
| <b>4.2</b> | <b>Politische Beteiligung der Bürgerinnen und Bürger</b>                     | <b>148</b> | 5.2.3                             | Der Verbraucher im Wirtschaftskreislauf – die Rolle der privaten Haushalte                   | 200        |
| 4.2.1      | Sich einmischen – politisch aktiv sein                                       | 148        | 5.2.4                             | Verbraucher – Verbraucherberatung – Verbraucherschutz  | 202        |
|            | Handeln – aktiv sein: Demonstrationen – demonstrieren gehen                  | 150        | <b>5.3</b>                        | <b>Ohne Moos nichts los – mit Geld umgehen</b>   | <b>204</b> |
| 4.2.2      | Interessenverbände und Lobbyisten nehmen Einfluss                            | 152        | 5.3.1                             | Inflation: was vom Lohn bleibt – gerechte Einkommens- und Vermögensverteilung                | 204        |
| 4.2.3      | Was sind eigentlich politische Parteien?                                     | 154        | 5.3.2                             | Mit Geld umgehen – bargeldloser Zahlungsverkehr  | 206        |
| 4.2.4      | Kampf um die Gunst der Wähler – Wahlkampf und Wahlen                         | 158        | 5.3.3                             | Kaufen auf Pump – Verbraucherkredite   | 208        |
| <b>4.3</b> | <b>Die parlamentarische Demokratie und ihre Akteure</b>                      | <b>160</b> | 5.3.4                             | Verschuldung   | 210        |
| 4.3.1      | Die Staatsgewalt ist geteilt und verschränkt                                 | 160        |                                   | Handeln – aktiv sein: Die Finanzen im Griff halten – Haushaltsführung und Versicherungscheck | 212        |
| 4.3.2      | Der Deutsche Bundestag in Berlin   | 162        | <b>Was Sie wissen sollten ...</b> |  | <b>214</b> |
| 4.3.3      | Die Abgeordneten des Bundestages   | 164        | <b>6</b>                          | <b>Unsere Gesellschaft im Wandel – Wirtschafts- und Sozialpolitik</b>                        | <b>215</b> |
| 4.3.4      | Der Bundestag beschließt die Gesetze – die Legislative                       | 166        | <b>6.1</b>                        | <b>Starke Wirtschaft als Ziel – Wirtschaftsordnungen und Wirtschaftspolitik</b>              | <b>216</b> |
| 4.3.5      | Der Bundesrat – die Vertretung der Bundesländer                              | 168        | 6.1.1                             | Grundmodelle der Wirtschaftsordnungen  | 216        |
| 4.3.6      | Das Bundesverfassungsgericht – die Judikative                                | 170        | 6.1.2                             | Die soziale Marktwirtschaft und ihre Probleme  | 218        |
| 4.3.7      | Der Bundespräsident – oberster Repräsentant Deutschlands                     | 171        | 6.1.3                             | Gute Zeiten – schlechte Zeiten: Staatliche Konjunkturpolitik                                 | 220        |
| 4.3.8      | Das Zentrum der Macht – die Bundesregierung                                  | 172        | 6.1.4                             | Das magische Sechseck staatlicher Wirtschaftspolitik   | 222        |
| 4.3.9      | Massenmedien – die vierte Gewalt   | 174        | 6.1.5                             | Der Außenhandel – Quell unseres Reichtums  | 224        |
|            | Handeln – aktiv sein: Themen selbstständig erarbeiten – Stationenlernen      | 178        | 6.1.6                             | Wirtschaftspolitik in Zeiten der Globalisierung  | 226        |
|            |  |            |                                   | Handeln – aktiv sein: Kurz und Klar – der KuK-A3-Beitrag                                     | 228        |

|            |  |            |                                   |  |            |
|------------|--|------------|-----------------------------------|--|------------|
| <b>6.2</b> | <b>Alles kostet Geld: Finanz- und Steuerpolitik</b>  | <b>230</b> | 8.1.3                             | Land unter ... – unter Müll?<br>Vom Umgang mit Abfällen                              | <b>284</b> |
| 6.2.1      | Der Wert des Geldes – Binnenwert und Außenwert   | 230        |                                   | Handeln – aktiv sein: Öko-Check in der Schule – Beispiel Abfallentsorgung            | 286        |
| 6.2.2      | Steuereinnahmen und Steuerausgaben   | 232        | 8.1.4                             | Das Auto – des Deutschen liebstes Kind   | 288        |
| 6.2.3      | Staatsverschuldung   | 234        | <b>8.2</b>                        | <b>Energieversorgung</b>   | <b>290</b> |
| 6.2.4      | Steuern und Steuerreformen – ein Dauerthema  | 236        | <b>8.3</b>                        | <b>Milliarden für den Umweltschutz – staatliche Umweltpolitik</b>                    | <b>292</b> |
| <b>6.3</b> | <b>Soziale Gerechtigkeit ist das Ziel – Sozialpolitik</b>  | <b>238</b> | <b>8.4</b>                        | <b>Wirtschaftsfaktor Umweltschutz – Umweltschutz im Betrieb</b>                      | <b>294</b> |
| 6.3.1      | Immer mehr Reichtum, immer mehr Armut?   | 238        |                                   | <b>Was Sie wissen sollten ...</b>  | <b>296</b> |
| 6.3.2      | Was ist soziale Gerechtigkeit?   | 242        |                                   |  |            |
| 6.3.3      | Arbeitslosigkeit bekämpfen – aber wie?   | 244        |                                   |  |            |
| 6.3.4      | Rente 2050 – wie sicher sind die Renten?   | 248        | <b>9</b>                          | <b>Global betrachtet – Internationale Beziehungen</b>                                | <b>297</b> |
| 6.3.5      | Der Gesundheitsfonds – die Lösung für die Finanzierung des Gesundheitssystems?                   | 250        | <b>9.1</b>                        | <b>Probleme internationaler Politik</b>  | <b>298</b> |
|            | Handeln – aktiv sein: Sich informieren – Recherche im Internet                                   | 252        | 9.1.1                             | Globalisierung – Bedrohung oder Chance?  | 298        |
|            | <b>Was Sie wissen sollten ...</b>  | <b>254</b> | 9.1.2                             | Brennpunkt Terrorismus   | 300        |
| <b>7</b>   | <b>Deutschland – Mitten in Europa</b>  | <b>255</b> | 9.1.3                             | Brennpunkt Naher Osten – Israel und Palästina  | 302        |
| <b>7.1</b> | <b>Geschichte der Europäischen Union</b>   | <b>256</b> | 9.1.4                             | Naher Osten – Wiege der menschlichen Zivilisation                                    | 304        |
| 7.1.1      | Die Europäische Union entsteht – die Zeit von 1945 bis 1990                                      | 256        | 9.1.5                             | Naher Osten – Naher Krieg – Syrien – Irak – ...                                      | 306        |
| 7.1.2      | Die Europäische Union im 21. Jahrhundert – die EU wird reformiert                                | 258        | 9.1.6                             | Brennpunkt globale Bevölkerungsentwicklung   | 308        |
| 7.1.3      | Die EU nach 2004 – Erweiterung versus Brexit   | 260        | 9.1.7                             | Brennpunkt Migration   | 310        |
|            | Handeln – aktiv sein: Eine Meinungsumfrage durchführen – Beispiel EU                             | 262        | 9.1.8                             | Brennpunkt Klima   | 312        |
| <b>7.2</b> | <b>So funktioniert Europa</b>  | <b>264</b> | <b>9.2</b>                        | <b>Frieden und Sicherheit</b>  | <b>316</b> |
| 7.2.1      | Grundprinzipien der EU   | 264        | 9.2.1                             | Frieden, was ist das?  | 316        |
| 7.2.2      | Das Europäische Parlament  | 266        | 9.2.2                             | Die UNO  | 318        |
| 7.2.3      | Die Organe der EU  | 268        | 9.2.3                             | Die NATO   | 322        |
| 7.2.4      | EU fast grenzenlos – der Binnenmarkt   | 270        | 9.2.4                             | Deutschland im System der europäischen und internationalen Sicherheitspolitik        | 324        |
| 7.2.5      | Die Europäische Währungsunion  | 272        | 9.2.5                             | Zeitenwende 24. Februar 2022 – Russlands Krieg gegen die Ukraine                     | 326        |
|            | <b>Was Sie wissen sollten ...</b>  | <b>276</b> | 9.2.6                             | Die Bundeswehr   | 328        |
|            |  |            |                                   | Handeln – aktiv sein: Eine Debatte führen – Beispiel Pro und Kontra Wehrpflichtarmee | 330        |
| <b>8</b>   | <b>Für eine lebenswerte Welt – Umweltschutz</b>  | <b>277</b> | <b>9.3</b>                        | <b>Internationale Zusammenarbeit</b>   | <b>332</b> |
| <b>8.1</b> | <b>Umweltschutz geht alle an</b>   | <b>278</b> | 9.3.1                             | Woran erkennt man ein Entwicklungsland?  | 332        |
| 8.1.1      | Umweltprobleme und ihre Folgen   | 278        | 9.3.2                             | Ursachen und Folgen von Unterentwicklung   | 334        |
| 8.1.2      | Wasser nutzen, Wasser schützen   | 280        | 9.3.3                             | Warum Entwicklungszusammenarbeit?  | 338        |
|            | Handeln – aktiv sein: Planen und Organisieren – eine Klassenreise in den Nationalpark Wattenmeer | 282        | <b>Was Sie wissen sollten ...</b> | <b>340</b>   |            |
|            |  |            |                                   | Sachwortverzeichnis  | 341        |
|            |  |            |                                   | Bildquellenverzeichnis   | 354        |