

| | | | | | |
|------------|---|-----------|------------|--|------------|
| 1 | Angekommen in der Arbeitswelt | 1 | 2 | Seinen Platz in der Gesellschaft finden | 61 |
| 1.1 | Einstieg in die Berufs- und Arbeitswelt | 2 | 2.1 | Der Mensch in der Gesellschaft | 62 |
| 1.1.1 | Berufliche Bildung – es wird viel verlangt | 2 | 2.1.1 | Gruppenzugehörigkeit – das soziale Zusammenleben der Menschen | 62 |
| 1.1.2 | Berufsausbildung und Qualifikation – Sicherheit für die Zukunft | 4 | 2.1.2 | Erwartungshaltungen und Konflikte | 64 |
| 1.2 | Ausbildung in Schule und Betrieb | 6 | 2.1.3 | Nachgeben oder sich durchsetzen – Konflikte fair austragen | 66 |
| 1.2.1 | Doppelt hält besser – duale Berufsausbildung | 6 | | Handeln – aktiv sein: Streit vermeiden durch Prävention | 68 |
| 1.2.2 | Rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung | 8 | 2.2 | Die Familie – Grundstein unseres Lebens | 70 |
| 1.2.3 | Wenn der Ausbildungsvertrag abgeschlossen ist | 10 | 2.2.1 | Formen des familiären Zusammenlebens | 70 |
| 1.2.4 | Berufliche Fort- und Weiterbildung | 12 | 2.2.2 | Die Familie als Erwerbs und Erziehungs-gemeinschaft | 72 |
| | Handeln – aktiv sein: Mit Gesetzestexten arbeiten | 14 | 2.2.3 | Familienpolitik – der Staat schützt die Familie | 74 |
| 1.3 | Betrieb und Gesellschaft | 16 | 2.3 | Freizeitverhalten – was läuft nach Feierabend? | 78 |
| 1.3.1 | Arten von Betrieben | 16 | 2.3.1 | Freizeit und Freizeitgestaltung | 78 |
| 1.3.2 | Betriebliche Ziele und wirtschaftliche Kennzahlen | 18 | 2.3.2 | Freizeit: Probleme und Gefahren | 80 |
| 1.3.3 | Zusammenschlüsse in der Wirtschaft | 20 | 2.3.3 | Nicht mehr Herr der Lage sein – Abhängigkeiten | 82 |
| 1.3.4 | Aufgaben von Arbeitnehmer- und Arbeit-gebernverbänden | 22 | | Was Sie wissen sollten ... | 84 |
| 1.3.5 | Mitbestimmung in Betrieb und Schule | 24 | | | |
| 1.3.6 | Arbeitsschutz im Betrieb | 28 | 3 | Demokratie Heute – ein langer Weg | 85 |
| 1.3.7 | Der Arbeitsvertrag | 32 | 3.1 | Der lange Weg zur Demokratie – von der Polis zu den Menschenrechten | 86 |
| | Handeln – aktiv sein: Die Lohn- und Gehaltsabrechnung prüfen | 34 | 3.1.1 | Die Idee der Demokratie | 86 |
| 1.4 | Regelungen in der Arbeitswelt | 36 | 3.1.2 | Neues Denken im alten Europa – die Zeit der Aufklärung | 88 |
| 1.4.1 | Tarifpolitik – Ziele und Bedeutung | 36 | 3.1.3 | Revolutionen ebnen den Weg zur Demokratie | 90 |
| 1.4.2 | Tarifverträge – Arten und Bedeutung | 38 | 3.1.4 | Die Menschenrechte | 92 |
| | Handeln – aktiv sein: Ein Flussdiagramm erstellen | 40 | 3.1.5 | Die Grundrechte sichern die Freiheit | 94 |
| 1.5 | Die Arbeitswelt im Umbruch – ein Dauerthema | 42 | | Handeln – aktiv sein: Der News-Scout – Nachrichten finden, auswerten, bewerten | 98 |
| 1.5.1 | Blick zurück – die industrielle Revolution in Deutschland | 42 | 3.2 | Deutsche Geschichte – von 1918 bis 1945 | 100 |
| 1.5.2 | Damals wie heute – industrielle Revolutionen verändern das Leben | 44 | 3.2.1 | Weimarer Republik – die erste Demokratie in Deutschland | 100 |
| 1.5.3 | Die Zukunft der Arbeit – Industrie 4.0 – Arbeit 4.0 – Bildung 4.0 | 46 | 3.2.2 | Diktatur in Deutschland – ein schwerer Rückschlag für die Demokratie | 104 |
| 1.5.4 | Die Zukunft der Arbeit – mehr oder weniger Jobs? | 48 | 3.2.3 | Leben und Sterben für den Führer – Jugend zwischen Anpassung und Widerstand | 108 |
| 1.6 | Soziale Sicherung | 50 | 3.2.4 | Die nationalsozialistische Rassenideologie – menschenverachtend damals und heute | 110 |
| 1.6.1 | Die gesetzlichen Sozialversicherungen | 50 | | Handeln – aktiv sein: Eine Zeitleiste erstellen | 112 |
| 1.6.2 | Pflegeversicherung | 51 | 3.2.5 | Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg | 114 |
| 1.6.3 | Krankenversicherung | 52 | 3.3 | Deutsche Geschichte – von der Teilung bis zur Wiedervereinigung | 116 |
| 1.6.4 | Arbeitsförderung und Arbeitslosenversicherung | 54 | 3.3.1 | Die doppelte Staatsgründung | 116 |
| 1.6.5 | Rentenversicherung | 56 | 3.3.2 | Die ersten Jahre der Bundesrepublik-Deutschland – die westdeutsche Demokratie | 118 |
| 1.6.6 | Unfallversicherung | 58 | | | |
| | Was Sie wissen sollten ... | 60 | | | |

| | | |
|-------|--|------------|
| 3.3.3 | Die ersten Jahre der DDR – die sozialistische „Demokratie“ | 122 |
| 3.3.4 | Der sozialistische Staat DDR – Traum oder Trauma? | 124 |
| 3.3.5 | Deutschland im Ost-West-Konflikt (1945–1968) | 128 |
| 3.3.6 | Ziel Wiedervereinigung – die Friedens- und Entspannungspolitik von 1969–1989 | 130 |
| 3.3.7 | Die Wiedervereinigung 1989/1990 – Demokratie in ganz Deutschland | 132 |
| | Was Sie wissen sollten ... | 136 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 4 | Wir in Deutschland – Staat und Gesellschaft | 137 |
| 4.1 | Der Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland | 138 |
| 4.1.1 | Grundlagen unseres Staates | 138 |
| | Handeln – aktiv sein: Planspiel – das Schiffbrüchigenexperiment | 142 |
| 4.1.2 | Rechtsstaat und Sozialstaat | 144 |
| 4.1.3 | Bundesstaat – Föderalismus – Pluralismus | 146 |
| 4.2 | Politische Beteiligung der Bürgerinnen und Bürger | 148 |
| 4.2.1 | Sich einmischen – politisch aktiv sein | 148 |
| | Handeln – aktiv sein: Demonstrationen – demonstrieren gehen | 150 |
| 4.2.2 | Interessenverbände und Lobbyisten nehmen Einfluss | 152 |
| 4.2.3 | Was sind eigentlich politische Parteien? | 154 |
| 4.2.4 | Kampf um die Gunst der Wähler – Wahlkampf und Wahlen | 158 |
| 4.3 | Die parlamentarische Demokratie und ihre Akteure | 160 |
| 4.3.1 | Die Staatsgewalt ist geteilt und verschränkt | 160 |
| 4.3.2 | Der Deutsche Bundestag in Berlin | 162 |
| 4.3.3 | Die Abgeordneten des Bundestages | 164 |
| 4.3.4 | Der Bundestag beschließt die Gesetze – die Legislative | 166 |
| 4.3.5 | Der Bundesrat – die Vertretung der Bundesländer | 168 |
| 4.3.6 | Das Bundesverfassungsgericht – die Judikative | 170 |
| 4.3.7 | Der Bundespräsident – oberster Repräsentant Deutschlands | 171 |
| 4.3.8 | Das Zentrum der Macht – die Bundesregierung | 172 |
| 4.3.9 | Massenmedien – die vierte Gewalt | 174 |
| | Handeln – aktiv sein: Themen selbstständig erarbeiten – Stationenlernen | 178 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 5 | Tägliches Handeln – wirtschaftliche und rechtliche Grundlagen | 181 |
| 5.1 | Rechtsgeschäfte | 182 |
| 5.1.1 | Rechts- und Geschäftsfähigkeit | 182 |
| 5.1.2 | Rechtsgeschäfte – wirtschaftliches Handeln in unterschiedlichen Situationen | 184 |
| 5.1.3 | Angebot bleibt Angebot? Der Kaufvertrag – Antrag und Annahme | 186 |
| 5.1.4 | Der Haken mit dem Kleingedruckten – allgemeine Geschäftsbedingungen | 188 |
| 5.1.5 | Vertragsstörungen – Nicht-rechtzeitig-Zahlung | 190 |
| 5.1.6 | Vertragsstörungen – mangelhafte Lieferung und Nicht-rechtzeitig-Lieferung | 192 |
| 5.1.7 | Wichtige Vertragsarten: Werkvertrag, Mietvertrag und Dienstvertrag | 194 |
| 5.2 | Der Verbraucher in der Marktwirtschaft | 196 |
| 5.2.1 | Bedürfnisbefriedigung durch Güter | 196 |
| 5.2.2 | Markt und Märkte – Preis und Preisbildung | 198 |
| 5.2.3 | Der Verbraucher im Wirtschaftskreislauf – die Rolle der privaten Haushalte | 200 |
| 5.2.4 | Verbraucher – Verbraucherberatung – Verbraucherschutz | 202 |
| 5.3 | Ohne Moos nichts los – mit Geld umgehen | 204 |
| 5.3.1 | Inflation: was vom Lohn bleibt – gerechte Einkommens- und Vermögensverteilung | 204 |
| 5.3.2 | Mit Geld umgehen – bargeldloser Zahlungsverkehr | 206 |
| 5.3.3 | Kaufen auf Pump – Verbraucherkredite | 208 |
| 5.3.4 | Verschuldung | 210 |
| | Handeln – aktiv sein: Die Finanzen im Griff halten – Haushaltsführung und Versicherungsscheck | 212 |
| | Was Sie wissen sollten ... | 214 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 6 | Unsere Gesellschaft im Wandel – Wirtschafts- und Sozialpolitik | 215 |
| 6.1 | Starke Wirtschaft als Ziel – Wirtschaftsordnungen und Wirtschaftspolitik | 216 |
| 6.1.1 | Grundmodelle der Wirtschaftsordnungen | 216 |
| 6.1.2 | Die soziale Marktwirtschaft und ihre Probleme | 218 |
| 6.1.3 | Gute Zeiten – schlechte Zeiten: Staatliche Konjunkturpolitik | 220 |
| 6.1.4 | Das magische Sechseck staatlicher Wirtschaftspolitik | 222 |
| 6.1.5 | Der Außenhandel – Quell unseres Reichtums | 224 |
| 6.1.6 | Wirtschaftspolitik in Zeiten der Globalisierung | 226 |
| | Handeln – aktiv sein: Kurz und Klar – der KuK-A3-Beitrag | 228 |

| | | | | | |
|------------|--|------------|------------|--|------------|
| 6.2 | Alles kostet Geld: Finanz- und Steuerpolitik | 230 | 8.1.3 | Land unter ... – unter Müll? Vom Umgang mit Abfällen | 284 |
| 6.2.1 | Der Wert des Geldes – Binnenwert und Außenwert | 230 | | Handeln – aktiv sein: Öko-Check in der Schule – Beispiel Abfallentsorgung | 286 |
| 6.2.2 | Steuereinnahmen und Steuerausgaben | 232 | 8.1.4 | Das Auto – des Deutschen liebstes Kind | 288 |
| 6.2.3 | Staatsverschuldung | 234 | 8.2 | Energieversorgung | 290 |
| 6.2.4 | Steuern und Steuerreformen – ein Dauerthema | 236 | 8.3 | Milliarden für den Umweltschutz – staatliche Umweltpolitik | 292 |
| 6.3 | Soziale Gerechtigkeit ist das Ziel – Sozialpolitik | 238 | 8.4 | Wirtschaftsfaktor Umweltschutz – Umweltschutz im Betrieb | 294 |
| 6.3.1 | Immer mehr Reichtum, immer mehr Armut? | 238 | | Was Sie wissen sollten ... | 296 |
| 6.3.2 | Was ist soziale Gerechtigkeit? | 242 | | | |
| 6.3.3 | Arbeitslosigkeit bekämpfen – aber wie? | 244 | | | |
| 6.3.4 | Rente 2050 – wie sicher sind die Renten? | 248 | | | |
| 6.3.5 | Der Gesundheitsfonds – die Lösung für die Finanzierung des Gesundheitssystems? | 250 | 9 | Global betrachtet – Internationale Beziehungen | 297 |
| | Handeln – aktiv sein: Sich informieren – Recherche im Internet | 252 | 9.1 | Probleme internationaler Politik | 298 |
| | Was Sie wissen sollten ... | 254 | 9.1.1 | Globalisierung – Bedrohung oder Chance? | 298 |
| 7 | Deutschland – Mitten in Europa | 255 | 9.1.2 | Brennpunkt Terrorismus | 300 |
| 7.1 | Geschichte der Europäischen Union | 256 | 9.1.3 | Brennpunkt Naher Osten – Israel und Palästina | 302 |
| 7.1.1 | Die Europäische Union entsteht – die Zeit von 1945 bis 1990 | 256 | 9.1.4 | Naher Osten – Wiege der menschlichen Zivilisation | 304 |
| 7.1.2 | Die Europäische Union im 21. Jahrhundert – die EU wird reformiert | 258 | 9.1.5 | Naher Osten – Naher Krieg – Syrien – Irak – ... | 306 |
| 7.1.3 | Die EU nach 2004 – Erweiterung versus Brexit | 260 | 9.1.6 | Brennpunkt globale Bevölkerungsentwicklung | 308 |
| | Handeln – aktiv sein: Eine Meinungsumfrage durchführen – Beispiel EU | 262 | 9.1.7 | Brennpunkt Migration | 310 |
| 7.2 | So funktioniert Europa | 264 | 9.1.8 | Brennpunkt Klima | 312 |
| 7.2.1 | Grundprinzipien der EU | 264 | 9.2 | Frieden und Sicherheit | 316 |
| 7.2.2 | Das Europäische Parlament | 266 | 9.2.1 | Frieden, was ist das? | 316 |
| 7.2.3 | Die Organe der EU | 268 | 9.2.2 | Die UNO | 318 |
| 7.2.4 | EU fast grenzenlos – der Binnenmarkt | 270 | 9.2.3 | Die NATO | 322 |
| 7.2.5 | Die Europäische Währungsunion | 272 | 9.2.4 | Deutschland im System der europäischen und internationalen Sicherheitspolitik | 324 |
| | Was Sie wissen sollten ... | 276 | 9.2.5 | Zeitenwende 24. Februar 2022 – Russlands Krieg gegen die Ukraine | 326 |
| 8 | Für eine lebenswerte Welt – Umweltschutz | 277 | 9.2.6 | Die Bundeswehr | 328 |
| 8.1 | Umweltschutz geht alle an | 278 | | Handeln – aktiv sein: Eine Debatte führen – Beispiel Pro und Kontra Wehrpflichtarmee | 330 |
| 8.1.1 | Umweltprobleme und ihre Folgen | 278 | 9.3 | Internationale Zusammenarbeit | 332 |
| 8.1.2 | Wasser nutzen, Wasser schützen | 280 | 9.3.1 | Woran erkennt man ein Entwicklungsland? | 332 |
| | Handeln – aktiv sein: Planen und Organisieren – eine Klassenreise in den Nationalpark Wattenmeer | 282 | 9.3.2 | Ursachen und Folgen von Unterentwicklung | 334 |
| | | | 9.3.3 | Warum Entwicklungszusammenarbeit? | 338 |
| | | | | Was Sie wissen sollten ... | 340 |
| | | | | Sachwortverzeichnis | 341 |
| | | | | Bildquellenverzeichnis | 354 |