

<b>Didaktisch-methodische Hinweise .....</b>	4
<b>Gesunde Ernährung – gesunde Umwelt .....</b>	6
Deckblatt .....	6
Meine Lieblingsfrüchte .....	7
Wo wachsen meine Lieblingsfrüchte und wie kommen sie zu mir? .....	10
Eine weite Reise auf meinen Teller? .....	12
Wasser-Fußabdruck von Nutzpflanzen .....	13
Wasser-Fußabdruck von Nutzpflanzen – ein Vergleich .....	16
Alles regional? Oder was? .....	17
Wann werden heimische Früchte geerntet? .....	19
Wann werden deine Lieblingsfrüchte gekauft? .....	20
Beispiel Kartoffel: Was ist gesund? .....	21
<b>Müll trennen – Müll vermeiden – Müll verwerten .....</b>	22
Deckblatt .....	22
Wohin gehört der ganze Müll? .....	23
Müll zu vermeiden, das ist gar nicht so schwer .....	26
Was darf auf den Kompost? .....	28
Was passiert im Kompost? .....	29
Wohin gehört der Müll? Eine Umweltfibel erstellen..	30
Papier selbst herstellen – eine Fotostory vorbereiten.....	31
Papier selbst herstellen – eine Fotostory .....	32
Upcycling: Ideen für eine neue Handy-Hülle .....	33
Upcycling – Geschenke selbst herstellen .....	34
Recycling und Upcycling – der kleine Unterschied .....	35
<b>Lebensraum Wiese .....</b>	36
Deckblatt .....	36
Frühblüher – die ersten Blumen im Jahr .....	37
Gedeckter Tisch für Insekten – eine Sommer-Wildblumenwiese .....	40
Wer fliegt, kriecht und krabbelt denn da?.....	42
Die Top 10 der meistbesuchten Pflanzen .....	43
Mein Wiesen-Tagebuch .....	44
Die Schichten einer Wiese und ihre Bewohner .....	46
Die Nahrungskette auf der Wiese .....	48
Warum wir die Wiese und ihre Bewohner schützen müssen .....	50
<b>Menschen haben Rechte .....</b>	51
Deckblatt .....	51
Die Menschenrechtsartikel .....	52
Menschen haben das Recht auf Bildung .....	53
Recht auf Erholung und Freizeit .....	54
Den Mitmenschen respektieren, Verantwortung übernehmen .....	55
Jeder hat das Recht auf Nahrung, Unterkunft und ärztliche Versorgung .....	57
Rechte, die mir wichtig sind .....	59
Alle Menschen haben die gleichen Rechte .....	60