

<b>Didaktisch-methodische Hinweise</b>	4
<b>Gesunde Ernährung – gesunde Umwelt</b>	6
Deckblatt	6
Meine Lieblingsfrüchte	7
Wo wachsen meine Lieblingsfrüchte und wie kommen sie zu mir?	10
Eine weite Reise auf meinen Teller?	12
Wasser-Fußabdruck von Nutzpflanzen	13
Wasser-Fußabdruck von Nutzpflanzen – ein Vergleich	16
Alles regional? Oder was?	17
Wann werden heimische Früchte geerntet?	19
Wann werden deine Lieblingsfrüchte gekauft?	20
Beispiel Kartoffel: Was ist gesund?	21
<b>Müll trennen – Müll vermeiden – Müll verwerten</b>	22
Deckblatt	22
Wohin gehört der ganze Müll?	23
Müll zu vermeiden, das ist gar nicht so schwer	26
Was darf auf den Kompost?	28
Was passiert im Kompost?	29
Wohin gehört der Müll? Eine Umweltfibel erstellen.	30
Papier selbst herstellen – eine Fotostory vorbereiten	31
Papier selbst herstellen – eine Fotostory	32
Upcycling: Ideen für eine neue Handy-Hülle	33
Upcycling – Geschenke selbst herstellen	34
Recycling und Upcycling – der kleine Unterschied	35
<b>Lebensraum Wiese</b>	36
Deckblatt	36
Frühblüher – die ersten Blumen im Jahr	37
Gedeckter Tisch für Insekten – eine Sommer-Wildblumenwiese	40
Wer fliegt, kriecht und krabbelt denn da?	42
Die Top 10 der meistbesuchten Pflanzen	43
Mein Wiesen-Tagebuch	44
Die Schichten einer Wiese und ihre Bewohner	46
Die Nahrungskette auf der Wiese	48
Warum wir die Wiese und ihre Bewohner schützen müssen	50
<b>Menschen haben Rechte</b>	51
Deckblatt	51
Die Menschenrechtsartikel	52
Menschen haben das Recht auf Bildung	53
Recht auf Erholung und Freizeit	54
Den Mitmenschen respektieren, Verantwortung übernehmen	55
Jeder hat das Recht auf Nahrung, Unterkunft und ärztliche Versorgung	57
Rechte, die mir wichtig sind	59
Alle Menschen haben die gleichen Rechte	60