

Über den Autor	1
Dank	2
Vorwort des Autors zur 3. Auflage	4
Stimme einer Betroffenen	8
Geleitwort von Gary R. Schoener	12
Vorwort von Prof. Dr. Anja Teubert	16
1. Einführung	19
1.1. Die öffentliche Wahrnehmung	22
1.2. Historisches	26
1.3. Kinderlüge – die Gegenbewegung nach 1900	30
1.4. Das Ende der «Hystorien»	32
1.5. Die Rolle der Politik	34
1.6. #MeToo-Bewegung	36
2. Psychotraumatologie	38
2.1. Was ist ein Trauma?	40
2.2. Bindungstheorie	42
2.3. Epigenetische Veränderungen	44
2.4. Traumabewältigung	45
3. PSM in einzelnen Berufsgruppen	47
3.1. Medizin und Pflege	50
3.2. Betreuung von Menschen mit Behinderungen	53
3.3. Psychotherapie	54
3.4. Sozialarbeit und Sozialpädagogik	57
3.5. Kirche	58
3.6. Pädagogik	62
3.7. Sport und Freizeit	64
3.8. Justiz-, Straf- und Maßnahmenvollzug	68
3.9. Militär	69
4. Sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz	70
4.1. Betriebskultur ist Führungsaufgabe	71
4.2. Macht und Missbrauch in Institutionen	72
4.3. Reporting als Grundvoraussetzung	73

5.	Folgen	74
5.1.	Folgen für Betroffene und ihre Angehörigen	75
5.2.	Folgen für die Täter	77
5.3.	Folgen für die Institution	78
5.4.	Folgen für die Gesellschaft	79
6.	Behandlung von Betroffenen	81
6.1.	Realisieren	83
6.2.	Hilfe finden	84
6.3.	Durcharbeiten	85
6.4.	Integrieren	86
6.5.	Kämpfen in eigener Sache	86
6.6.	Frieden finden	87
7.	Wieso verüben Fachleute sexualisierte Übergriffe?	88
7.1.	Modus Operandi (Täterstrategien)	89
7.2.	Opfer-Täter-Institutionsdynamik	90
8.	Schutzkonzepte in Einrichtungen und Organisationen	92
8.1.	Voraussetzung	94
8.2.	Prävention	94
8.3.	Intervention	95
8.4.	Nachsorge	95
8.5.	Falsche Beschuldigungen	96
9.	Was soll mit Täter-Fachleuten geschehen?	97
9.1.	Prävention auf Täterseite	97
9.2.	Therapeutic Jurisprudence	98
9.3.	Täter-Opfer-Ausgleich	99
9.4.	Die «heiße» Kartoffel	100
9.5.	Boundary Training und Monitoring	101
9.6.	Supervision	105
10.	Integration der Thematik in die Ausbildung	106
10.1.	Gestaltung der Curricula	107
10.2.	Fort- und Weiterbildung	108
10.3.	Netzwerke	109
	Glossar	110
	Sachwort- und Namensverzeichnis	111
	Literatur	115